Приложение к ППССЗ по специальности
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ**
**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ**
**ТЕХНИКУМ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

Подписан цифровой подписью: Царенко Лариса Павловна
DN: OU=Директор, O=АНО ПОО ТСТ, CN=Царенко Лариса Павловна, E=ya.skst@yandex.ru
Основание: Я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Расположение: г.Ставрополь, ул.Маяковского, 10а
Дата: 2026.05.30 14:43:21+03'00'
Foxit PDF Reader Версия: 12.0.2

**Кафедра технических дисциплин**

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# ОП.01 ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА

***«общепрофессиональный цикл» программы подготовки специалистов среднего звена по специальности***

***23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)***

***базовый уровень подготовки***

**Ставрополь, 2026**

РАЗРАБОТАНО
Кафедрой технических дисциплин
Протокол № 5 от «22» мая 2026г.
Зав. кафедрой
М.А. Косенко

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УМР
Ж.В. Загоруйко

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического совета
АНО ПОО ТСТ
Протокол № 5 от «29» мая 2026 г.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ** ..... **3**

**1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** ..... **5**

*1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы* ..... *5*

*1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины* ..... *5*

**2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ** ..... **5**

*2.1. Трудоемкость освоения дисциплины* ..... *5*

*2.2. Содержание дисциплины* ..... *6*

**3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ** ..... **7**

*3.1. Материально-техническое обеспечение* ..... *7*

*3.2. Учебно-методическое обеспечение* ..... *7*

**4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ** ..... **8**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# «ОП.01 ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА»

## 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Инженерная графика»: формирование представлений проектно-конструкторской, технологической и технической документации, о правилах их оформления в соответствии с требованиями стандартов; способствовать развитию технического мышления.

Дисциплина «Инженерная графика» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

## 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ПОП СПО).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| ***Код ОК*** | **Уметь** | **Знать** |
|---|---|---|
| ОК 01<br>ОК 02 | - читать технические чертежи;<br>- оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию | - основные сведения по оформлению чертежей;<br>– структуру и оформление конструкторской, технологической документации в соответствии с требованиями стандартов;<br>- методы и приемы проекционного черчения и технического рисования;<br>- правила выполнения чертежей, схем и эскизов по профилю специальности;<br>- общие сведения о САПР – системе автоматизированного проектирования. |

# 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

| **Наименование составных частей дисциплины** | **Объем в часах** | **В т.ч. в форме практ. подготовки** |
|---|---|---|
| Учебные занятия | 98 | 82 |
| Самостоятельная работа | - | 4 |
| Промежуточная аттестация | 6 | - |
| Всего | **98** | **86** |

## 2.2. Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем | Примерное содержание учебного материала, практических занятий | |
|---|---|---|
| | **3(1) семестр** | |
| **Раздел 1. Графическое оформление чертежей (14 часов)** | | |
| **Тема 1.1. Основные сведения по оформлению чертежей** | **Содержание** | **14** |
| | Общие сведения о графических изображениях. Правила оформления чертежей (форматы, масштабы, линии чертежа). Основные надписи. Сведения о стандартных шрифтах, начертание букв и цифр. Правила выполнения надписей на чертежах. Правила нанесения размеров | |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | |
| | **Практическое занятие № 1.** Отработка практических навыков вычерчивания линий чертежа | |
| | **Практическое занятие № 2.** Выполнение надписей чертежным шрифтом | |
| | **Практическое занятие № 3.** Вычерчивание контура детали. Нанесение размеров | |
| | **Практическое занятие № 3.** Вычерчивание контура детали. Нанесение размеров | |
| **Раздел 2. Виды проецирования и элементы технического рисования (20 часов)** | | |
| **Тема 2.1. Методы и приемы проекционного черчения и техническое рисование** | **Содержание** | **20** |
| | Методы проецирования.<br>Проецирование точки, прямой, плоскости.<br>Построение аксонометрических проекций точки, прямой, плоскости.<br>Проецирование геометрических тел.<br>Построение аксонометрических проекций геометрических тел.<br>Сечение геометрических тел плоскостью.<br>Построение комплексных чертежей пересекающихся геометрически тел.<br>Технический рисунок. Назначение. | |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | |
| | **Практическое занятие № 4.** Выполнение комплексного чертежа и аксонометрической проекции точки, прямой, плоскости | |
| | **Практическое занятие № 5.** Выполнение комплексного чертежа и аксонометрической проекции геометрических тел | |
| | **Практическое занятие № 6.** Построение комплексных чертежей пересекающихся тел | |
| | **Практическое занятие № 7.** Выполнение технического рисунка модели | |
| | **Практическое занятие № 7.** Выполнение технического рисунка модели | |

| | | |
|---|---|---|
| | **Итоговая контрольная работа** | **2ч** |
| | | |
| | **Итого –** | **36ч** |
| | **4(2) семестр** | |
| **Раздел 3. Машиностроительное черчение (20 часов)** | | |
| **Тема 3.1. Машиностроительное черчение** | **Содержание** | **20** |
| | Виды, разрезы, сечения. Эскиз деталей. Виды соединений. Резьбовые соединения. Неразъемные соединения. | |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | |
| | **Практическое занятие № 8.** Выполнение простого разреза модели | |
| | **Практическое занятие № 9.** Выполнение аксонометрии детали с вырезом четверти | |
| | **Практическое занятие № 10.** Выполнение сечений, сложных разрезов (деталей) | |
| | **Практическое занятие № 11.** Выполнение чертежа резьбового соединения | |
| **Раздел 4. Чертежи и схемы по специальности, элементы строительного черчения (20 часов)** | | |
| **Тема 4.1. Чертежи и схемы по специальности, элементы строительного черчения** | **Содержание** | **20** |
| | Чертежи по профилю специальности. Чтение архитектурно-строительных чертежей. Условные обозначения элементов плана | |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | |
| | **Практическое занятие № 12.** Выполнение немасштабной схемы железнодорожной станции | |
| | **Практическое занятие № 13.** Выполнение чертежа плана железнодорожной станции | |
| **Раздел 5. Системы автоматизированного проектирования (22 часов)** | | |
| **Тема 5.1. Системы автоматизированного проектирования** | **Содержание** | **22** |
| | Основные принципы работы системы автоматизированного проектирования (САПР). Знакомство с интерфейсом программы. Правила построение комплексного чертежа модели в САПРе | |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | |
| | **Практическое занятие № 14** Построение плоских изображений в САПРе | |
| | **Практическое занятие № 15** Построение комплексного чертежа геометрических тел в САПРе | |
| | **Самостоятельная работа. Изучение дополнительного материала в ЭБС** | **4ч** |
| | ***Промежуточная аттестация-экзамен*** | ***6*** |
| | ***Итого*** | ***62ч*** |

| | |
|---|---|
| **Всего** | **98 часов** |

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Инженерная графика», оснащенный в соответствии с приложением 3 ПОП СПО.

### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

#### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

Основная литература
Кувшинов, Н. С. Инженерная графика : учебник / Н. С. Кувшинов, Т. Н. Скоцкая. — Москва : КноРус, 2026. — 348 с. — ISBN 978-5-406-16340-5. — URL: https://book.ru/book/962496
Куликов, В. П. Инженерная графика : учебник / В. П. Куликов. — Москва : КноРус, 2027. — 284 с. — ISBN 978-5-406-16723-6. — URL: https://book.ru/book/963286
Дополнительная литература
Березина, Н. А. Инженерная графика. : учебное пособие / Н. А. Березина. — Москва : КноРус, 2026. — 271 с. — ISBN 978-5-406-15575-2. — URL: https://book.ru/book/960292
Новикова, Н. Н. Инженерная графика и техническое черчение. Основы оформления чертежей : учебное пособие / Н. Н. Новикова, Т. А. Шнайдер, Г. В. Ткачева, Т. Е. Никвист. — Москва : КноРус, 2027. — 200 с. — ISBN 978-5-406-16673-4. — URL: https://book.ru/book/963127

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Показатели освоенности компетенций | Методы оценки |
|---|---|---|
| Знает:<br>- основы проекционного черчения;<br>- правила выполнения чертежей, схем и эскизов по профилю специальности;<br>- требования стандартов к структуре и оформлению конструкторской, технологической документации.<br><br>Умеет:<br>- читать технические чертежи;<br>- оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию. | - соблюдает общие требования к выполнению проекционных чертежей;<br>- выполняет эскизы и чертежи деталей, сборочные чертежи, немасштабные схемы железнодорожной станции;<br>- знает структуру и порядок оформления технологической документации;<br>- демонстрирует умения выполнять и читать чертежи;<br>- выполняет основные надписи, наносит размеры и другие надписи на чертежах, заполняет спецификации. | Экспертное наблюдение выполнения практических работ.<br>Диагностика (тестирование, контрольные работы). |

Приложение к ППССЗ по специальности
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ**
**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ**
**ТЕХНИКУМ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

**Кафедра технических дисциплин**

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.02 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА

***«общепрофессиональный цикл» программы подготовки специалистов среднего звена по специальности***

***23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте***

***базовый уровень подготовки***

**Ставрополь, 2026**

РАЗРАБОТАНО
Кафедрой технических дисциплин
Протокол № 5 от «22» мая 2026г.
Зав. кафедрой
М.А. Косенко

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УМР
Ж.В. Загоруйко

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического совета
АНО ПОО ТСТ
Протокол № 5 от «29» мая 2026 г.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ..... 9**

**1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ..... 10**

*1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы ..... 10*

*1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины ..... 10*

**2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ ..... 10**

*2.1. Трудоемкость освоения дисциплины ..... 10*

*2.2.Содержание дисциплины ..... 11*

**3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ ..... 13**

*3.1. Материально-техническое обеспечение ..... 13*

*3.2. Учебно-методическое обеспечение ..... 13*

**4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ ..... 14**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# «ОП.02 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА»

## 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Электротехника и электроника»: изучение основных закономерностей процессов, протекающих в электромагнитных и электронных цепях, методов определения электрических величин, характеризующие эти процессы.

Дисциплина «Электротехника и электроника» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

## 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ПОП СПО).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| ***Код ОК*** | **Уметь** | **Знать** |
|---|---|---|
| ОК 01<br>ОК 02 | - производить расчет параметров электрических цепей;<br>- собирать электрические схемы и проверять их работу;<br>- читать и собирать простейшие схемы с использованием полупроводниковых приборов;<br>- определять тип микросхем по маркировке | - методы преобразования электрической энергии;<br>- сущность физических процессов в электрических и магнитных цепях, порядок расчета их параметров;<br>- преобразование переменного тока в постоянный;<br>- усиление и генерирование электрических сигналов |

# 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

| **Наименование составных частей дисциплины** | **Объем в часах** | **В т.ч. в форме практ. подготовки** |
|---|---|---|
| Учебные занятия | 92 | 32 |
| Самостоятельная работа | 3 | - |
| Промежуточная аттестация - экзамен | 9 | - |
| Всего | **92** | **32** |

## 2.2 Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практических занятий и лабораторных работ |
|---|---|
| **Раздел 1. Электротехника (46 часов)** | |
| **Тема 1.1. Электрическое поле** | **Содержание** |
| | Электрическое поле и его основные характеристики. Конденсаторы. Соединение конденсаторов. |
| **Тема 1.2. Электрические цепи постоянного тока** | **Содержание** |
| | Электрическая цепь. Основные элементы электрической цепи. Физические основы работы источника ЭДС.<br>Электрический ток: направление, сила, плотность. Сопротивление и проводимость проводников. Закон Ома для участка и полной цепи. Свойства цепи при последовательном, параллельном и смешанном соединении резисторов.<br>Работа и мощность электрического тока. Режимы работы электрической цепи. Коэффициент полезного действия (КПД). Закон Джоуля-Ленца. Падение напряжения в линиях электропередачи.<br>Расчет простых цепей. Понятие о расчете сложной цепи по уравнениям Кирхгофа. Электрические цепи постоянного тока в аппаратах и приборах оборудования железнодорожного транспорта |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |
| | **Лабораторная работа № 1.** Проверка свойств электрической цепи с последовательным и параллельным соединением резисторов |
| | **Практическое занятие № 1**. Расчет разветвленных цепей постоянного тока |
| **Тема 1.3. Электромагнетизм** | **Содержание** |
| | Свойства и характеристики магнитного поля. Сущность физических процессов, происходящих в электрических и магнитных цепях.<br>Магнитные свойства материалов. Магнитные цепи.<br>Электромагнитная индукция. Взаимные преобразования механической и электрической энергии в подвижном составе железнодорожного транспорта |
| **Тема 1.4. Электрические цепи переменного тока** | **Содержание** |
| | Основные понятия о переменном токе. Процессы, происходящие в цепях переменного тока: с активным сопротивлением, индуктивностью и емкостью.<br>Использование закона Ома и правила Кирхгофа для расчета электрических цепей. Условия возникновения и особенности резонанса напряжения и токов.<br>Активная, реактивная и полная мощности в цепи переменного тока. Коэффициент мощности. Неразветвленные и разветвленные цепи переменного тока; векторные диаграммы. Преобразование переменного тока в постоянный, усиление и генерирование электрических сигналов |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |
| | **Лабораторная работа № 2.** Исследование цепи переменного тока с последовательным соединением резистора и конденсатора |
| | **Лабораторная работа № 3.** Исследование цепи переменного тока с параллельным соединением катушки индуктивности и конденсатора |

| | |
|---|---|
| | **Практическое занятие № 2.** Расчет однофазной цепи переменного тока |
| **Тема 1.5. Трехфазные цепи** | **Содержание** |
| | Область применения трехфазной системы. Получение ЭДС в трехфазной системе. Соединение обмоток трехфазного генератора и приемников энергии «звездой» и «треугольником». Мощность трехфазной цепи. Основы расчета трехфазной цепи. Векторные диаграммы. Трехфазные цепи в аппаратах и приборах оборудования железнодорожного транспорта |
| | **В том числе лабораторных работ** |
| | **Лабораторная работа № 4.** Исследование трехфазной цепи при соединении приемников энергии «звездой» |
| **Тема 1.6. Трансформаторы** | **Содержание** |
| | Принцип действия и устройство однофазного трансформатора. Режимы работы. Типы трансформаторов |
| **Тема 1.7. Электрические измерения** | **Содержание** |
| | Общие сведения об электроизмерительных приборах. Классификация. Измерения тока, напряжения, мощности в цепях постоянного и переменного тока низкой частоты. Понятие об измерении энергии в цепях переменного тока |
| | **В том числе лабораторных работ** |
| | **Лабораторная работа № 5.** Измерение мощности и сопротивления прямыми и косвенными методами |
| **Тема 1.8. Электрические машины переменного тока** | **Содержание** |
| | Устройство, принцип действия трехфазного асинхронного двигателя. Основные параметры и характеристики. Методы регулирования частоты вращения двигателя. Синхронный генератор |
| **Тема 1.9. Электрические машины постоянного тока** | **Содержание** |
| | Устройство и принцип действия машин постоянного тока, генераторов, двигателей. Основные понятия и характеристики машин постоянного тока |
| **Тема 1.10. Основы электропривода** | **Содержание** |
| | Понятие об электроприводе. Нагревание и охлаждение электродвигателей, их режим работы. Выбор мощности. Релейно-контактное управление электродвигателем |
| **Тема 1.11. Передача и распределение электрической энергии** | **Содержание** |
| | Назначение, классификация и устройство электрических сетей, выбор проводов по допустимой потере напряжения и по допустимому нагреву. Способы учета и экономии электроэнергии. Защитное заземление |
| **Раздел 2. Электроника (26 часа)** | |
| **Тема 2.1. Полупроводниковые приборы** | **Содержание** |
| | Физические основы работы полупроводниковых приборов. Виды приборов, их характеристики и маркировка. Полупроводниковые приборы, применяемые на железнодорожном транспорте |
| | **В том числе лабораторных работ** |
| | **Лабораторная работа № 6.** Определение параметров и характеристик полупроводникового диода |
| | **Лабораторная работа № 7.** Исследование работы транзистора |

| | |
|---|---|
| **Тема 2.2. Выпрямители и стабилизаторы** | **Содержание** |
| | Принципы преобразования переменного тока в постоянный. Схемы и работа выпрямителей. Сглаживающие фильтры. Принципы стабилизации. Устройство и работа стабилизаторов тока и напряжения |
| | **В том числе лабораторных работ** |
| | **Лабораторная работа № 8.** Исследование работы схем выпрямления переменного тока |
| **Тема 2.3. Электронные усилители** | **Содержание** |
| | Принципы усиления электрических сигналов. Основные понятия и характеристики усилительного каскада. Обратные связи. Усилители низкой частоты, постоянного тока. Импульсные и избирательные усилители |
| | **В том числе лабораторных работ** |
| | **Лабораторная работа № 9.** Исследование работы усилителя низкой частоты |
| **Тема 2.4. Электронные генераторы** | **Содержание** |
| | Принципы генерирования электрических сигналов. Автогенераторы. Условия самовозбуждения генераторов |
| **Тема 2.5. Интегральные схемы микроэлектроники** | **Содержание** |
| | Назначение, конструкция, применение интегральных микросхем |
| | **В том числе лабораторных работ** |
| | **Лабораторная работа № 10.** Определение типа микросхем по маркировке |
| ***Промежуточная аттестация - экзамен*** | |
| **Всего 92 часа** | |

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Лаборатория «Электротехника и электроника», оснащенная в соответствии с приложением 3 ПОП СПО.

### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

#### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

Основная литература
Гальперин, М. В. Электротехника и электроника : учебник / М.В. Гальперин. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 480 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-021532-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2228880
Маркелов, С. Н. Электротехника и электроника : учебное пособие / С.Н. Маркелов, Б.Я. Сазанов. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 267 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014453-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2211711
Дополнительная литература
Мартынова, И. О. Электротехника : учебник / И. О. Мартынова. — Москва : КноРус, 2026. — 304 с. — ISBN 978-5-406-15207-2. — URL: https://book.ru/book/959158
Султангараев, И. С. Электротехника. Практикум (с примерами решения задач) : учебное пособие / И. С. Султангараев. — Москва : КноРус, 2026. — 180 с. — ISBN 978-5-406-16051-0. — URL: https://book.ru/book/962190

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Показатели освоенности компетенций | Методы оценки |
|---|---|---|
| Знает:<br>- методы преобразования электрической энергии, сущность физических процессов, происходящих в электрических и магнитных цепях, порядок расчета их параметров;<br>- методы преобразования переменного тока в постоянный;<br>- методы усиления и генерирования электрических сигналов.<br><br>Умеет:<br>- производить расчет параметров электрических цепей;<br>- собирать электрические схемы и проверять их работу;<br>- читать и собирать простейшие схемы с использованием полупроводниковых приборов;<br>- определять тип микросхем по маркировке | - понимает сущность различных методов преобразования энергии, грамотно объясняет физические процессы в электрических и магнитных цепях, воспроизводит порядок расчета их параметров;<br>- понимает принцип работы схем для преобразования переменного тока в постоянный;<br>- знает методы усиления и генерирования электрических сигналов, понимает их сущность;<br>- правильно рассчитывает параметры электрических цепей, грамотно применяет необходимые формулы;<br>- самостоятельно выполняет сборку электрических схем на лабораторных стендах, проводит проверку корректной работы электрических схем;<br>- правильно выполняет сборку и грамотно читает простейшие схемы полупроводниковых приборов;<br>- верно распознает типы микросхем по маркировке | Экспертное наблюдение выполнения практических и лабораторных работ.<br>Диагностика (тестирование, контрольные работы) |

Приложение к ППССЗ по специальности
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ**
**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ**
**ТЕХНИКУМ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

**Кафедра технических дисциплин**

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# ОП.03 МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ

***«общепрофессиональный цикл» программы подготовки специалистов среднего звена по специальности***

***23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте***

***базовый уровень подготовки***

**Ставрополь, 2026**

РАЗРАБОТАНО
Кафедрой технических дисциплин
Протокол № 5 от «22» мая 2026г.
Зав. кафедрой
М.А. Косенко

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УМР
Ж.В. Загоруйко

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического совета
АНО ПОО ТСТ
Протокол № 5 от «29» мая 2026 г.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ..... 16**

**1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ..... 18**

*1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы ..... 18*

*1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины ..... 18*

**2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ ..... 18**

*2.1. Трудоемкость освоения дисциплины ..... 18*

*2.2. Содержание дисциплины ..... 19*

**3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ ..... 21**

*3.1. Материально-техническое обеспечение ..... 21*

*3.2. Учебно-методическое обеспечение ..... 22*

**4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ ..... 22**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# «МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ»

## 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация»: формирование знаний, необходимых для обеспечения достоверности и требуемой точности измерений, а также для методически правильного измерения различных величин и обработки измерений.

Дисциплина «Метрология, стандартизация и сертификация» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

## 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ПОП СПО).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| ***Код ОК*** | **Уметь** | **Знать** |
|---|---|---|
| ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 09 | - применять документацию систем качества;<br>- применять основные правила и документы систем сертификации Российской Федерации | - правовые основы, цели, задачи, принципы, объекты и средства метрологии, стандартизации и сертификации, основные понятия и определения, показатели качества и методы их оценки, метрологическое обеспечение качества, порядок и правила сертификации |

# 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

| **Наименование составных частей дисциплины** | **Объем в часах** | **В т.ч. в форме практ. подготовки** |
|---|---|---|
| Учебные занятия | 72 | 24 |
| Самостоятельная работа | - | - |
| Промежуточная аттестация – дифф.зачет | - | - |
| Всего | **72** | **24** |

## 2.2. Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем | Примерное содержание учебного материала, практических занятий |
|---|---|
| **Раздел 1. Правовые основы метрологии, стандартизации и сертификации (8 часов)** | |
| **Тема 1.1. Защита прав потребителей. Техническое законодательство** | **Содержание** |
| | Защита прав потребителей в условиях рыночной экономики. Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей».<br>Правовые нормы технического законодательства. Законы Российской Федерации в области технического законодательства. Понятие о жизненном цикле продукции |
| **Тема 1.2. Понятие о технических регламентах. Структура технического регламента** | **Содержание** |
| | Технические регламенты. Обязательные требования к продукции на основе технических регламентов. Цели принятия технических регламентов. Требования безопасности, регламентированные в технических регламентах. Структура регламента. Порядок разработки технического регламента. Объекты государственного контроля и надзора за соблюдением требований технических регламентов. Полномочия органов государственного контроля и надзора. Ответственность органов государственного контроля и надзора. |
| **Раздел 2. Метрология (20 часов)** | |
| **Тема 2.1. Основные понятия в области метрологии** | **Содержание** |
| | Основные термины и определения в области метрологии. Три составляющие метрологии: законодательная, теоретическая и практическая. Цели и задачи метрологии. Принципы, объекты и средства метрологии |
| **Тема 2.2. Система СИ** | **Содержание** |
| | Основные, дополнительные, кратные, дольные и производные единицы физических величин системы СИ.<br>Внесистемные единицы |
| **Тема 2.3. Основные виды измерений и их классификация** | **Содержание** |
| | Классификация измерений. Методы прямых измерений: непосредственной оценки, сравнения с мерой, противопоставления, дифференциальный, нулевой и совпадения.<br>Косвенные, совокупные и совместные измерения.<br>Статические, динамические, однократные и многократные измерения |
| **Тема 2.4. Средства измерений и эталоны** | **Содержание** |
| | Меры: однозначные и многозначные; стандартные образцы и стандартные вещества. Измерительные приборы и их классификация. Измерительные преобразователи: первичные, передающие и промежуточные. Измерительная установка, измерительная система и измерительная принадлежность. Эталоны и их классификация. Образцовые средства измерений |
| **Тема 2.5. Метрологические показатели средств измерений** | **Содержание** |
| | Понятие о метрологических показателях средств измерений: шкала измерений, шкала наименований, шкала интервалов, шкала отношений, начальное и конечное деление шкалы, диапазон показаний, градуировочная характеристика, чувствительность прибора, стабильность показаний и вариация (нестабильность) показаний прибора |
| **Тема 2.6.** | **Содержание** |

| | |
|---|---|
| **Погрешности измерений и средств измерений** | Понятие о погрешности измерений и погрешности средств измерений. Составляющие погрешностей измерений: погрешности метода, отсчета, интерполяции, от параллакса, случайные и грубые погрешности. Погрешность средств измерений: инструментальная, основная и дополнительная, а также систематические, случайные и грубые погрешности |
| | **В том числе практических занятий** |
| | **Практическое занятие № 1**. Определение погрешностей средств измерений |
| **Тема 2.7. Критерии качества и классы точности средств измерений** | **Содержание** |
| | Критерии качества средств измерений: точность, достоверность, правильность, сходимость и воспроизводимость измерений и размер допускаемых погрешностей. Выбор средств измерений |
| **Тема 2.8. Государственный метрологический контроль и надзор** | **Содержание** |
| | Цели и объекты государственного контроля и надзора. Поверка средств измерений. Виды поверок: первичная, периодическая, внеочередная, инспекционная и экспертная. Межповерочные интервалы. Калибровка средств измерений. Утверждение типа средств измерений |
| **Тема 2.9. Система обеспечения единства измерений** | **Содержание** |
| | Закон Российской Федерации «Об обеспечении единства измерений». Комплекс нормативных и методических документов государственной системы измерений (ГСИ). Техническая организационная основа метрологического обеспечения. Государственная метрологическая служба, государственные научные метрологические центры (ГНМЦ). Аккредитация метрологических служб. Система аккредитации филиалов и структурных подразделений железнодорожного транспорта на право проведения калибровочных работ |
| **Раздел 3. Стандартизация (14 часов)** | |
| **Тема 3.1. Система стандартизации** | **Содержание** |
| | Национальная, региональная и международная стандартизация. Нормативные документы по стандартизации: стандарт, идентичные и унифицированные стандарты, правила (нормы), рекомендации, кодекс установившейся практики, нормы |
| **Тема 3.2. Цели, принципы, функции и задачи стандартизации** | **Содержание** |
| | Цели, принципы, функции и задачи стандартизации |
| **Тема 3.3. Методы стандартизации** | **Содержание** |
| | Методы стандартизации: систематизация, селекция, симплификация, типизация, оптимизация, параметрическая стандартизация, унификация, агрегатирование, взаимозаменяемость, комплексная и опережающая стандартизация. Показатели качества продукции и методы их оценки, технологическое обеспечение качества |
| **Тема 3.4. Международная система стандартизации и национальная система стандартизации Российской Федерации** | **Содержание** |
| | Органы и службы стандартизации. Организация службы стандартизации на железнодорожном транспорте. Виды стандартов. Стандарты организаций. Межотраслевые системы стандартов. Экспертиза стандартов. Обеспечение безопасности движения и решение профессиональных задач посредством применения нормативно-правовых документов |

| | |
|---|---|
| **Тема 3.5. Понятие о допусках и посадках** | **Содержание** |
| | Допуски и посадки. Обозначение предельных отклонений на чертежах. Шероховатость и волнистость поверхностей |
| | **В том числе практических занятий** |
| | **Практическое занятие № 2.** Оформление технической документации согласно требованиям стандартов ЕСКД. |
| **Раздел 4. Сертификация (12 часов)** | |
| **Тема 4.1. Общие сведения о сертификации. Сертификация как процедура подтверждения соответствия** | **Содержание** |
| | Общие сведения о сертификации. Формы подтверждения соответствия продукции: добровольная и обязательная. Оценка соответствия. Орган по сертификации. Цели подтверждения соответствия. Знак соответствия и знак обращения на рынке. Принципы подтверждения соответствия. Система сертификации. Система сертификации на железнодорожном транспорте Российской Федерации. Организация работы персонала по техническому обслуживанию перевозочного процесса |
| | **В том числе практических занятий** |
| | **Практическое занятие № 3.** Применение основных правил и документов систем сертификации Российской Федерации |
| **Тема 4.2. Добровольная сертификация** | **Содержание** |
| | Объекты добровольной сертификации. Знак соответствия национальному стандарту. Добровольная сертификация на железнодорожном транспорте. Регистр сертификации на железнодорожном транспорте |
| **Тема 4.3. Обязательное подтверждение соответствия** | **Содержание** |
| | Обязательное подтверждение соответствия. Декларирование соответствия (принятия декларации о соответствии) или обязательная сертификация. Схемы подтверждения соответствия. Схемы обязательного подтверждения соответствия и их применение. Схемы сертификации. Схемы сертификации работ и услуг |
| | **В том числе практических занятий** |
| | **Практическое занятие № 4.** Применение документации систем качества |
| **Тема 4.4. Органы по сертификации, испытательные лаборатории (центры)** | **Содержание** |
| | Орган по сертификации. Испытательные лаборатории. Аккредитация органов по сертификации и испытательных лабораторий. Правила и порядок проведения сертификации |
| ***Промежуточная аттестация – дифф.зачет*** | |
| **Всего 72 часа** | |

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Метрологии, стандартизации и сертификации», оснащенный в соответствии с приложением 3 ПОП СПО.

### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда

образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

Зайцев, С. А. Метрология, стандартизация и сертификация : учебник / С. А. Зайцев, О. Ф. Вячеславова, И. Е. Парфеньева, ; под общ. ред. С. А. Зайцева. — Москва : КноРус, 2026. — 174 с. — ISBN 978-5-406-15202-7. — URL: https://book.ru/book/959155

Шишмарёв, В. Ю. Метрология, стандартизация и сертификация : учебник / В. Ю. Шишмарёв. — Москва : КноРус, 2026. — 304 с. — ISBN 978-5-406-15180-8. — URL: https://book.ru/book/959150

Дополнительная литература

Лифиц, И. М. Метрология, стандартизация и подтверждение соответствия. : учебник / И. М. Лифиц. — Москва : КноРус, 2025. — 299 с. — ISBN 978-5-406-13790-1. — URL: https://book.ru/book/955599

Хрусталева, З. А. Метрология, стандартизация и сертификация. Практикум. : учебное пособие / З. А. Хрусталева. — Москва : КноРус, 2025. — 171 с. — ISBN 978-5-406-13652-2. — URL: https://book.ru/book/955431

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Показатели освоенности компетенций | Методы оценки |
|---|---|---|
| Знает:<br>- правовые основы, цели, задачи, принципы, объекты и средства метрологии, стандартизации и сертификации;<br>- основные понятия и определения;<br>- показатели качества и методы их оценки;<br>- технологическое обеспечение качества, порядка и правил сертификации<br><br>Умеет:<br>- применять документацию систем качества;<br>- применять основные правила и документы систем сертификации Российской Федерации | - воспроизводит основные понятия и содержание ГОСТ 2.105 и ФЗ «О стандартизации»;<br>- понимает принципы, средства, цели и задачи метрологии, стандартизации и сертификации;<br>- воспроизводит порядок сертификации;<br>- составляет документы в соответствии с системой качества. | Экспертное наблюдение выполнения практических работ.<br>Диагностика (тестирование, контрольные работы) |

Приложение к ППССЗ по специальности
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ**
**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ**
**ТЕХНИКУМ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

**Кафедра технических дисциплин**

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# ОП.04 ТРАНСПОРТНАЯ СИСТЕМА РОССИИ

***«общепрофессиональный цикл» программы подготовки специалистов среднего звена по специальности***

***23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте***

***базовый уровень подготовки***

**Ставрополь, 2026**

РАЗРАБОТАНО
Кафедрой технических дисциплин
Протокол № 5 от «22» мая 2026г.
Зав. кафедрой
М.А. Косенко

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УМР
Ж.В. Загоруйко

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического совета
АНО ПОО ТСТ
Протокол № 5 от «29» мая 2026 г.

# СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ** ..... **3**

**1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** ..... **4**

*1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы* ..... *4*

*1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины* ..... *4*

**2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ** ..... **4**

*2.1. Трудоемкость освоения дисциплины* ..... *4*

*2.2. Содержание дисциплины* ..... *5*

**3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ** ..... **9**

*3.1. Материально-техническое обеспечение* ..... *9*

*3.2. Учебно-методическое обеспечение* ..... *9*

**4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ** ..... **9**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# «ОП.04 ТРАНСПОРТНАЯ СИСТЕМА РОССИИ»

## 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Транспортная система России»: формирование основных знаний в области транспортной системы России.

Дисциплина «Транспортная система России» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

## 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ПОП СПО).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| ***Код ОК*** | **Уметь** | **Знать** |
|---|---|---|
| ОК 01<br>ОК 02 | - давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта | - структуру транспортной системы России;<br>- основные направления грузопотоков и пассажиропотоков |

# 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

| **Наименование составных частей дисциплины** | **Объем в часах** | **В т.ч. в форме практ. подготовки** |
|---|---|---|
| Учебные занятия | 78 | 30 |
| Самостоятельная работа | - | - |
| Промежуточная аттестация - экзамен | 6 | - |
| Всего | **78** | **30** |

## 2.2. Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практических занятий | часы |
|---|---|---|
| **Раздел 1. Общие сведения о транспортных системах** | | |
| **Тема 1.1. Возникновение и развитие транспорта** | **Содержание** | |
| | Причины и история появления транспорта. Первые паровозы, автомобили, электрический железнодорожный подвижной состав. Возникновение дизельных двигателей, летательных аппаратов, трубопроводного транспорта | 2 |
| **Тема 1.2. Структура транспортной системы России** | **Содержание** | |
| | Сущность единой транспортной системы России. Структура транспортной системы страны. Транспортный комплекс. Структурные схемы видов транспорта | 2 |
| | **Практическое занятие № 1 Определение плотности транспортной сети и транспортной обеспеченности субъекта Федерации (региона).** | **2** |
| **Тема 1.3. Мировая транспортная система** | **Содержание** | |
| | Место транспорта отдельных стран в мировой транспортной системе. Показатели транспортной подвижности населения и транспортоемкости национальной экономики страны. Роль морского, внутреннего водного (речного), железнодорожного, автомобильного, воздушного и трубопроводного транспорта в мировой транспортной системе. Интеграция транспортной системы России в мировую транспортную систему. Проекты трансконтинентальных магистралей. Понятие о международных транспортных коридорах (МТК). Проекты МТК, проходящие по территории России | 2 |
| **Раздел 2. Основные направления грузовых и пассажирских потоков)** | | |
| **Тема 2.1. Понятие о перевозках** | **Содержание** | |
| | Факторы, влияющие на направление, объемы, структуру и сроки осуществления перевозок. Термины и определения транспортных услуг. Системы сертификации транспортного комплекса, в том числе транспортных услуг. Внутрипроизводственный или промышленный транспорт. Магистральный транспорт общего пользования | 2 |
| **Тема 2.2. Грузовые перевозки** | **Содержание** | |
| | Перевозки с участием различных видов транспорта. Понятие о номенклатуре грузов. Регионы, добывающие и производящие массовые грузы. Основные направления перевозки массовых грузов: угля, нефти и нефтепродуктов, руды, черных металлов, минеральных удобрений, зерна, лесных и строительных материалов. Объемы этих перевозок. Особенности завоза топлива, товаров и продовольствия в северные районы страны. Основные направления грузопотоков | 2 |
| **Тема 2.3. Пассажирские перевозки** | **Содержание** | |
| | Плотность и территориальное распределение населения. Миграция населения, маятниковая миграция. Классификация пассажирских перевозок в зависимости от вида транспорта. Распределение пассажирских перевозок между видами транспорта. Основные направления пассажиропотоков | 2 |

| | | |
|---|---|---|
| **Раздел 3. Основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения железнодорожного транспорта** | | |
| **Тема 3.1. Место железнодорожного транспорта в транспортной системе страны** | **Содержание** | |
| | Значение железнодорожного транспорта в транспортной системе России. Этапы развития железнодорожного транспорта в России. Общая характеристика железнодорожной сети. Протяженность железных дорог. Технические средства железнодорожного транспорта. Основные показатели работы железных дорог. Региональная составляющая транспортной системы | 2 |
| | **В том числе практических и лабораторных занятий** | |
| | **Практическое занятие № 2.** Составление схемы расположения железнодорожных станций, производящих посадку и высадку пассажиров на полигоне дорог (региональная составляющая) | **2** |
| | **Практическое занятие № 2.** Составление схемы расположения железнодорожных станций, производящих посадку и высадку пассажиров на полигоне дорог (региональная составляющая) | **2** |
| | **Практическое занятие № 3.** Составление схемы расположения сортировочных и грузовых железнодорожных станций на полигоне дорог (региональная составляющая) | **2** |
| | **Практическое занятие № 3.** Составление схемы расположения сортировочных и грузовых железнодорожных станций на полигоне дорог (региональная составляющая) | **2** |
| **Тема 3.2. Структура управления железнодорожным транспортом** | **Содержание** | |
| | Структурная схема управления железнодорожным транспортом. Структурная реформа железнодорожного транспорта, принципы реформирования, цели. Совет по железнодорожному транспорту стран СНГ, участие стран Балтии и Болгарии | 2 |
| **Тема 3.3. Экономико-географическая характеристика сети железных дорог Российской Федерации** | **Содержание** | |
| | Влияние экономико-географических особенностей районов (регионов) их характеристика на формирование транспортной сети. Железнодорожная сеть экономических районов: густота и разветвленность, основные направления (меридиальные, широтные ходы), наиболее грузонапряженные участки, перспективы развития. Перспективы регионального управления железнодорожным транспортом Основные железнодорожные магистрали. Сферы применения железнодорожного транспорта. Транспортная магистраль. Развитие высокоскоростного движения на железнодорожном транспорте | 2 |
| | **В том числе практических и лабораторных занятий** | |
| | **Практическая работа № 4.** Составление схемы железных дорог ОАО «РЖД» с указанием наименования региональных центров корпоративного управления (РЦКУ) с обозначением стыковых пунктов (региональная составляющая). | **2** |
| | **Практическая работа № 4.** Составление схемы железных дорог ОАО «РЖД» с указанием наименования региональных центров корпоративного управления (РЦКУ) с обозначением стыковых пунктов (региональная составляющая). | **2** |
| **Раздел 4. Основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения различных видов транспорта** | | |
| **Тема 4.1. Автомобильный транспорт** | **Содержание** | |
| | Развитие автомобильного транспорта. Классификация подвижного состава автомобильного транспорта. Система обозначения транспортных средств. Характеристика отечественного парка грузовых | 2 |

| | | |
|---|---|---|
| | автомобилей. Автомобильные дороги. Проблемы развития автотранспорта в России. Показатели работы автомобильного транспорта. Преимущества и недостатки автомобильного транспорта | |
| | **Практическая работа №5.** Составление таблицы расшифровки обозначений автотранспортных средств | **2** |
| **Тема 4.2. Морской транспорт** | **Содержание** | |
| | Значение морского транспорта России во внешних экономических связях, интеграция в мировую транспортную систему. Классификация судов. Суда смешанного плавания «река-море». Морские порты. Современное состояние морского транспорта России. Основные направления грузовых и пассажирских перевозок морским транспортом. Преимущества и недостатки морского транспорта. | 2 |
| | **В том числе практических и лабораторных занятий** | |
| | **Практическая работа № 6.** Составление схемы расположения морских портов, взаимодействующих с железнодорожным транспортом. | **2** |
| | **Практическая работа № 6.** Составление схемы расположения морских портов, взаимодействующих с железнодорожным транспортом. | **2** |
| **Тема 4.3. Внутренний водный транспорт** | **Содержание** | |
| | Характеристика сети и гидротехнических сооружений. Классификация судов и состав флота. Порты. Основные грузо- и пассажиропотоки. Показатели работы. Преимущества и недостатки внутреннего водного транспорта. | 2 |
| | **В том числе практических и лабораторных занятий** | |
| | **Практическая работа № 7.** Составление схемы расположения портов внутреннего водного транспорта, взаимодействующих с железнодорожным транспортом | **2** |
| | **Практическая работа № 7.** Составление схемы расположения портов внутреннего водного транспорта, взаимодействующих с железнодорожным транспортом | **2** |
| **Тема 4.4. Воздушный транспорт** | **Содержание** | |
| | Главная задача воздушного транспорта. Характеристика основных фондов. Основные линии воздушных перевозок (трассы полетов), показатели работы воздушного транспорта. Преимущества и недостатки воздушного транспорта. | 2 |
| **Тема 4.5. Трубопроводный транспорт** | **Содержание** | |
| | Назначение трубопроводного транспорта. Устройство магистральных трубопроводов. Сети магистральных трубопроводов. Проекты новых газопроводов. Интеграция в мировую транспортную систему. Показатели работы трубопроводного транспорта. Преимущества и недостатки трубопроводного транспорта. | 2 |
| **Тема 4.6. Другие виды транспорта** | **Содержание** | |
| | 1.Промышленный транспорт, комплекс технических средств. Промышленный железнодорожный и автомобильный транспорт, специальные виды промышленного транспорта. Показатели работы. Городской и пригородный транспорт: характеристика, транспортные сети городов, структура | 2 |

| | | |
|---|---|---|
| | пассажирских перевозок, технические средства, показатели перевозок. | |
| | 2.Нетрадиционные транспортные средства и системы: монорельсовые дороги, особенности магнитной подвески для передвижения вагонов, летающий поезд, транспортные средства на воздушной подушке, электромобили | 2 |
| | **Практическая работа № 8.** Составление таблицы с характеристиками специального промышленного транспорта. | **2** |
| **Тема 4.7. Транспортные узлы и терминалы** | **Содержание** | |
| | Назначение и классификация транспортных узлов. Назначение и классификация транспортных терминалов. Развитие национальной сети терминальных грузовых комплексов | 2 |
| **Раздел 5. Развитие транспорта на современном этапе** | | |
| **Тема 5.1. Транспортная политика и законодательство** | **Содержание** | |
| | Система государственного регулирования транспортного комплекса страны. Концепция государственной транспортной политики РФ. Формы собственности на транспорте. Рынок транспортных услуг | 2 |
| **Тема 5.2. Конкуренция и взаимодействие видов транспорта** | **Содержание** | |
| | Спрос и прогнозирование спроса на перевозки. Конкуренция и взаимодействие видов транспорта. Мультимодальные и интермодальные перевозки. Взаимодействие видов транспорта в пассажирских перевозках | 2 |
| | **В том числе практических и лабораторных занятий** | |
| | **Практическое занятие № 9.** Оценка фактора конкурентоспособности видов транспорта | **2** |
| | **Практическое занятие № 9.** Оценка фактора конкурентоспособности видов транспорта | **2** |
| **Тема 5.3. Варианты транспортного обслуживания** | **Содержание** | |
| | Анализ рынка транспортных услуг и оценка вариантов транспортного обслуживания. Сравнительная характеристика различных видов транспорта, преимущества и недостатки, составляющие транспортно-технологической схемы | 2 |
| **Тема 5.4. Безопасность и экология на транспорте** | **Содержание** | |
| | Актуальность обеспечения безопасности на всех видах транспорта. Требования безопасности и бесперебойного движения поездов на железнодорожном транспорте. Безопасность движения на автомобильных дорогах. Морская безопасность. Безопасность речного судоходства. Безопасность на воздушном транспорте. Безопасность трубопроводного транспорта | 2 |
| | ***Промежуточная аттестация - экзамен*** | ***6*** |
| | **Всего 78 часов** | |

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Транспортная система России», оснащенный в соответствии с приложением 3 ПОП СПО.

### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

#### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

Основная литература

Троицкая, Н. А. Транспортная система России : учебник / Н. А. Троицкая. — Москва : КноРус, 2026. — 205 с. — ISBN 978-5-406-16335-1. — URL: https://book.ru/book/962532

Амиров, М. Ш. Единая транспортная система : учебник / М. Ш. Амиров, С. М. Амиров. — Москва : КноРус, 2026. — 177 с. — ISBN 978-5-406-15172-3. — URL: https://book.ru/book/959258

Дополнительная литература

Федюк, Р. С. Транспортные сооружения : учебник / Р. С. Федюк. — Москва : КноРус, 2024. — 228 с. — ISBN 978-5-406-12434-5. — URL: https://book.ru/book/951550

Акаева, В. Р. Анализ эффективности транспортной деятельности : учебник / В. Р. Акаева. — Москва : КноРус, 2026. — 327 с. — ISBN 978-5-406-15128-0. — URL: https://book.ru/book/960929

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Показатели освоенности компетенций | Методы оценки |
|---|---|---|
| Знает:<br>- структуру транспортной системы России, основных направлений грузопотоков и пассажиропотоков.<br><br>Умеет:<br>- давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта. | - описывает структуру транспортной системы России;<br>- перечисляет, объясняет и характеризует основные направления грузопотоков и пассажиропотоков;<br>- формулирует экономико-географические характеристики видов транспорта в соответствии с техническим оснащением и сферами применения различных видов транспорта | Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Диагностика (тестирование, контрольные работы) |

Приложение к ППССЗ по специальности
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ**
**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ**
**ТЕХНИКУМ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

**Кафедра технических дисциплин**

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# ОП.05 ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)

***«общепрофессиональный цикл» программы подготовки специалистов среднего звена по специальности***

***23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте***

***базовый уровень подготовки***

**Ставрополь, 2026**

РАЗРАБОТАНО
Кафедрой технических дисциплин
Протокол № 5 от «22» мая 2026г.
Зав. кафедрой
М.А. Косенко

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УМР
Ж.В. Загоруйко

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического совета
АНО ПОО ТСТ
Протокол № 5 от «29» мая 2026 г.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ..... 39**

**1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ..... 42**

*1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы ..... 42*

*1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины ..... 42*

**2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ ..... 42**

*2.1. Трудоемкость освоения дисциплины ..... 42*

*2.2. Содержание дисциплины ..... 43*

**3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ ..... 54**

*3.1. Материально-техническое обеспечение ..... 54*

*3.2. Учебно-методическое обеспечение ..... 54*

**4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ ..... 55**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «ОП.05 ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)»
## *(на автомобильном транспорте)*

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Технические средства (по видам транспорта) (на автомобильном транспорте)»: изучение материально-технической базы автомобильного транспорта.

Дисциплина «Технические средства (по видам транспорта) (на автомобильном транспорте)» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ПОП СПО).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| ***Код ОК, ПК*** | **Уметь** | **Знать** |
|---|---|---|
| ОК 01<br>ОК 02 | - различать типы погрузочно-разгрузочных машин;<br>- рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин | - материально-техническую базу автомобильного транспорта;<br>- основные характеристики и принципы работы технических средств автотранспорта |

# 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

| **Наименование составных частей дисциплины** | **Объем в часах** | **В т.ч. в форме практ. подготовки** |
|---|---|---|
| Учебные занятия | 164 | 78 |
| Самостоятельная работа | - | 4 |
| Промежуточная аттестация - экзамен | 6 | - |
| Всего | **164** | **82** |

## 2.2. Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практических занятий | Объем, акад. ч., в т. ч. в форме практической подготовки, акад. ч. | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|---|---|
| | **4(2) семестр** | | |
| **Раздел 1. Устройство подвижного состава и основы теории автомобиля** | | | |
| **Введение** | **Содержание** | | |
| | Цель, задачи, предмет, содержание дисциплины.<br>История развития технических средств транспорта | - | |
| **Тема 1.1. Классификация подвижного состава автомобильного транспорта** | **Содержание** | | |
| | Классификация автомобилей по назначению, грузоподъёмности, типу кузова, роду применяемого топлива, типу двигателя. Основные параметры и характеристики подвижного состава, регламентируемые стандартами и заводами-изготовителями. Специализированный подвижной состав и автомобильные поезда, и область их применения. Справочная литература с указанием параметров и характеристик подвижного состава. | 2 | ОК01-09<br>ПК.1.1-12; ПК.2.1-2.2<br>ПК.3.2 |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | | |
| | **Практическое занятие.** Специализированный подвижной состав. Работа по плакату. | **2** | |
| | **В том числе самостоятельная работа обучающихся**<br>*Дополнительный учебно-тематический материал из ЭБС.* | **-** | |
| **Тема 1.2. Общие сведения об устройстве автомобиля** | **Содержание** | | |
| | Общее устройство автомобиля. Основные части автомобиля: несущие системы (кузов, шасси), двигатель, движитель, системы управления. Их назначение, принцип действия, взаимное расположение и взаимодействие. Компоновочные схемы автомобилей. Запрещения водителям транспортных средств. Опасные последствия несоблюдения запрещений. | 2 | ОК01-09<br>ПК.1.1-12; ПК.2.1-2.2<br>ПК.3.2 |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | | |
| | **Практическое занятие.** Основные части автомобиля. Работа по плакату. | **2** | |
| | **В том числе самостоятельная работа обучающихся**<br>*Дополнительный учебно-тематический материал из ЭБС.* | **2** | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Тема 1.3.**<br>**Общее устройства и основные параметры двигателя** | **Содержание** | | |
| | Определение понятия “двигатель”. Назначение и классификация автомобильных двигателей. Механизмы и системы двигателей внутреннего сгорания. Принципиальная схема поршневого двигателя внутреннего сгорания. Определение основных понятий и параметров двигателя: верхняя и нижняя мёртвые точки, радиус кривошипа, ход поршня, объём камеры сгорания, рабочий и полный объёмы цилиндра, степень сжатия, литраж двигателя. | 2 | ОК01-09<br>ПК.1.1-12; ПК.2.1-2.2<br>ПК.3.2 |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | | |
| | **Практическое занятие.** Классификация автомобильных двигателей. Работа по плакату. | **2** | |
| | **В том числе самостоятельная работа обучающихся**<br>*Дополнительный учебно-тематический материал из ЭБС.* | **-** | |
| **Тема 1.4.**<br>**Рабочие процессы и циклы двигателя** | **Содержание** | | |
| | Определение понятий: рабочий процесс, цикл, такт, двухтактный и четырёхтактный двигатель. Рабочие циклы четырёхтактных бензиновых и дизельных двигателей. Сравнительная характеристика бензиновых, дизельных и газовых двигателей. Блоки цилиндров, схемы взаимного расположения цилиндров в блоках. Порядок работы многоцилиндрового двигателя. Работа четырёхтактных двигателей с рядным и V-образным расположением цилиндров. Таблица чередования тактов. | 2 | ОК01-09<br>ПК.1.1-12; ПК.2.1-2.2<br>ПК.3.2 |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | | |
| | **Практическое занятие.** Устройство и рабочие процессы двигателя. Работа по плакату. | **2** | |
| | **В том числе самостоятельная работа обучающихся**<br>*Дополнительный учебно-тематический материал из ЭБС.* | **-** | |
| **Тема 1.5.**<br>**Кривошипно-шатунный механизм** | **Содержание** | | |
| | Назначение кривошипно-шатунного механизма. Назначение и устройство блока цилиндров, головки блока, коленчатого вала, поршневой группы, шатуна. Конструктивные и технологические мероприятия, обеспечивающие повышение надёжности и долговечности двигателя. Применяемые конструкционные материалы. | 2 | ОК01-09<br>ПК.1.1-12; ПК.2.1-2.2<br>ПК.3.2 |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | | |
| | **Практическое занятие.** Устройство КШМ. Работа по плакату. | **2** | |
| | **В том числе самостоятельная работа обучающихся**<br>*Дополнительный учебно-тематический материал из ЭБС.* | **-** | |
| **Тема 1.6.** | **Содержание** | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Газораспределительный механизм** | Назначение механизма. Типы газораспределительных механизмов, их устройство и сравнительная характеристика. Взаимодействие деталей механизма. Конструктивные и технологические мероприятия, обеспечивающие повышение надёжности и долговечности деталей ГРМ. Применяемые конструкционные материалы. Тепловой зазор в приводе клапанов. Фазы газораспределения, их влияние на работу двигателя. | 2 | ОК01-09<br>ПК.1.1-12; ПК.2.1-2.2<br>ПК.3.2 |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | | |
| | **Практическое занятие.** Устройство и работа газораспределительного механизма. | **2** | |
| | **В том числе самостоятельная работа обучающихся**<br>*Дополнительный учебно-тематический материал из ЭБС.* | **-** | |
| **Тема 1.7.**<br>**Система охлаждения** | **Содержание** | | |
| | Назначение системы. Общее устройство системы охлаждения. Температурный режим работы и его влияние на надёжность и экономичность двигателя. Способы поддержания оптимального теплового режима двигателя. Устройство и работа узлов и деталей системы охлаждения. Типы и применяемость охлаждающих жидкостей. | 2 | ОК01-09<br>ПК.1.1-12; ПК.2.1-2.2<br>ПК.3.2 |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | | |
| | **Практическое занятие.** Устройство и работа системы охлаждения. | **2** | |
| | **В том числе самостоятельная работа обучающихся**<br>*Дополнительный учебно-тематический материал из ЭБС.* | **-** | |
| **Тема 1.8.**<br>**Система смазки** | **Содержание** | | |
| | Назначение системы смазки. Устройство системы смазки. Типы смазочных систем и их классификация по различным признакам. Принцип действия смазочной системы. | 2 | ОК01-09<br>ПК.1.1-12; ПК.2.1-2.2<br>ПК.3.2 |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | | |
| | **Практическое занятие.** Устройство и работа узлов и механизмов системы смазки двигателя. | **2** | |
| | **В том числе самостоятельная работа обучающихся**<br>*Дополнительный учебно-тематический материал из ЭБС.* | **-** | |
| **Тема 1.9.**<br>**Система питания бензинового двигателя** | **Содержание** | | |
| | Назначение системы. Общее устройство карбюраторных и инжекторных систем питания; их сравнительная характеристика и применяемость. Автомобильные бензины. Определение понятий: горючая смесь, рабочая смесь, состав смеси, коэффициент избытка воздуха, детонационное сгорание смеси. Простейший карбюратор, его схема и работа. Требования к составу смеси на различных режимах работы двигателя. Устройства и системы карбюраторов конкретных моделей двигателей. Разновидности | 2 | ОК01-09<br>ПК.1.1-12; ПК.2.1-2.2<br>ПК.3.2 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | систем непосредственного впрыска топлива. Назначение и устройство основных приборов и узлов этих систем. Общие сведения о микропроцессорных системах управления двигателем. Конструктивные факторы системы питания, влияющие на экономное расходование бензина. Фильтры для очистки топлива и воздуха; их влияние на долговечность двигателя. Глушитель шума выпуска. Влияние состава отработавших газов на загрязнение окружающей среды. Возможности снижения токсичности отработавших газов. Общее устройство и принцип действия каталитических нейтрализаторов выхлопных газов. | | |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | | |
| | **Практическое занятие.** Устройство и работа узлов и приборов системы питания карбюраторного двигателя и приборов системы питания с непосредственным впрыском бензина. | **2** | |
| | **В том числе самостоятельная работа обучающихся**<br>*Дополнительный учебно-тематический материал из ЭБС.* | **-** | |
| **Тема 1.10. Система электроснабжения** | **Содержание** | | |
| | Общая характеристика электрооборудования современных автомобилей. Назначение системы электроснабжения. Схема и принцип действия системы электроснабжения.<br>Стартерные аккумуляторные батареи. Устройство, принцип действия. Электролит: исходные материалы, изменение плотности.<br>Автомобильные генераторные установки. Основные параметры генераторных установок и их применяемость. Устройство генераторов и регуляторов напряжения современных автомобилей | 2 | ОК01-09<br>ПК.1.1-12; ПК.2.1-2.2<br>ПК.3.2 |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | | |
| | **Практическое занятие.** Схема и принцип действия системы электроснабжения. | | |
| | **В том числе самостоятельная работа обучающихся**<br>*Дополнительный учебно-тематический материал из ЭБС.* | **-** | |
| **Тема 1.11. Система зажигания** | **Содержание** | | |
| | Назначение системы зажигания, предъявляемые требования, показатели работы системы зажигания, типы и применяемость систем зажигания.<br>Принципиальная схема и приборы контактной системы зажигания. Назначение, устройство и принцип действия приборов.<br>Принципиальная схема контактно-транзисторной системы зажигания. Устройство и работа основных приборов этой системы.<br>Особенности устройства и работы бесконтактных систем зажигания с различными способами управления; назначение и принцип действия основных приборов. | 2 | ОК01-09<br>ПК.1.1-12; ПК.2.1-2.2<br>ПК.3.2 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | | |
| | **Практическое занятие.** Работа приборов системы зажигания: катушек зажигания, прерывателей-распределителей, транзисторных коммутаторов, свечей зажигания. | **2** | |
| | **В том числе самостоятельная работа обучающихся**<br>*Дополнительный учебно-тематический материал из ЭБС.* | **-** | |
| **Тема 1.12.**<br>**Общее устройство трансмиссии** | **Содержание** | | |
| | Назначение трансмиссии. Типы трансмиссий современных автомобилей. Понятие «колёсная формула». Агрегаты трансмиссии и их взаимодействие. Схемы трансмиссий различных типов. | 2 | ОК01-09<br>ПК.1.1-12; ПК.2.1-2.2<br>ПК.3.2 |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | | |
| | **Практическое занятие.** Схемы трансмиссий различных типов. | **2** | |
| | **В том числе самостоятельная работа обучающихся**<br>*Дополнительный учебно-тематический материал из ЭБС.* | **-** | |
| **Тема 1.13.**<br>**Сцепление** | **Содержание** | | |
| | Назначение сцепления. Типы сцеплений; принцип работы и устройство однодисковых и двухдисковых фрикционных сцеплений. Гасители крутильных колебаний. Устройство и работа приводов сцеплений. Усилители привода. Свободный ход в приводе сцепления. | 2 | ОК01-09<br>ПК.1.1-12; ПК.2.1-2.2<br>ПК.3.2 |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | | |
| | **Практическое занятие.** Устройство и работа сцепления и его привода. | **2** | |
| | **В том числе самостоятельная работа обучающихся**<br>*Дополнительный учебно-тематический материал из ЭБС.* | **-** | |
| **Тема 1.14.**<br>**Ведущие и ведомые мосты** | **Содержание** | | |
| | Типы мостов и их назначение. Задний ведущий мост, его основные узлы: главная передача, дифференциал, полуоси, ступицы; их назначение устройство и работа. Межосевой дифференциал, механизм блокировки дифференциала. Ведущий передний мост: назначение, особенности устройства и работы, привод к передним ступицам, шарниры равных угловых скоростей. Ступицы колёс. Конструктивные способы передачи крутящего момента к ведущим мостам. Устройство и работа карданных шарниров и валов. | 2 | ОК01-09<br>ПК.1.1-12; ПК.2.1-2.2<br>ПК.3.2 |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | | |
| | **Практическое занятие.** Типы мостов и их назначение. Работа по плакатам. | **2** | |
| | **В том числе самостоятельная работа обучающихся**<br>*Дополнительный учебно-тематический материал из ЭБС.* | **-** | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Тема 1.15.**<br>**Ходовая часть** | **Содержание** | | |
| | Назначение, типы и устройство рам. Назначение подвески, основные типы. Зависимая и независимая подвески конкретных моделей автомобилей, их устройство и работа. Амортизаторы: назначение, типы, устройство и работа.<br>Влияние подвески на безопасность движения. Устройство автомобильных колёс. Способы крепления шины на колесе. Назначение шин и их типы. Устройство камерных и бескамерных шин. Маркировка шин. Влияние конструкции шин на безопасность движения | 2 | ОК01-09<br>ПК.1.1-12; ПК.2.1-2.2<br>ПК.3.2 |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | | |
| | **Практическое занятие.** Типы и устройство рам. Работа по плакату. | **2** | |
| | **В том числе самостоятельная работа обучающихся**<br>*Дополнительный учебно-тематический материал из ЭБС.* | **-** | |
| **Тема 1.16.**<br>**Кузов и кабина** | **Содержание** | | |
| | Назначение кузова и кабины. Типы кузовов легковых и грузовых автомобилей, и автобусов. Устройство несущего кузова легкового автомобиля и автобуса. Устройство кабины и платформы грузового автомобиля. Устройство сидений водителя и пассажиров.<br>Устройство дверных механизмов, зеркал заднего вида. Вентиляция и отопление кузова и кабины. | 2 | ОК01-09<br>ПК.1.1-12; ПК.2.1-2.2<br>ПК.3.2 |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | | |
| | **Практическое занятие.** Типы кузовов легковых и грузовых автомобилей, и автобусов. | **2** | |
| | **В том числе самостоятельная работа обучающихся**<br>*Дополнительный учебно-тематический материал из ЭБС.* | **-** | |
| **Тема 1.17.**<br>**Рулевое управление** | **Содержание** | | |
| | Назначение рулевого управления и основных его узлов. Функции рулевой трапеции. Особенности устройства рулевых механизмов изучаемых автомобилей. Устройство рулевого привода при зависимой и независимой подвеске переднего моста. Усилители рулевого привода: типы, устройство, принцип действия. Влияние рулевого управления на безопасность движения и его соответствие требованиям ГОСТ Р 51709-2001. | 2 | ОК01-09<br>ПК.1.1-12; ПК.2.1-2.2<br>ПК.3.2 |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | | |
| | **Практическое занятие.** Особенности устройства рулевых механизмов. Работа по плакату | **2** | |
| | **В том числе самостоятельная работа обучающихся**<br>*Дополнительный учебно-тематический материал из ЭБС.* | **-** | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Тема 1.18.**<br>**Тормозная система** | **Содержание** | | |
| | Назначение и классификация тормозных систем. Типы тормозных механизмов изучаемых автомобилей. Устройство и работа тормозных механизмов барабанного и дискового типа.<br>Типы тормозных приводов изучаемых автомобилей. Устройство и работа гидравлического и пневматического приводов тормозов. Устройство и работа отдельных агрегатов и узлов тормозных систем: главного и колёсных тормозных цилиндров, компрессора, регулятора давления, тормозного крана, тормозных камер, регулятора тормозных сил. | 2 | ОК01-09<br>ПК.1.1-12; ПК.2.1-2.2<br>ПК.3.2 |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | | |
| | **Практическое занятие.** Типы тормозных механизмов изучаемых автомобилей. | **2** | |
| | **В том числе самостоятельная работа обучающихся**<br>*Дополнительный учебно-тематический материал из ЭБС.* | **-** | |
| **Тема 1.19.**<br>**Специализированный подвижной состав** | **Содержание** | | |
| | Типы специализированных автомобилей в зависимости от характера перевозимых грузов. Преимущества и недостатки специализированных автомобилей. Экономическая эффективность использования специализированного подвижного состава.<br>Классификация автомобилей-самосвалов, их основные технические характеристики. Устройство и работа подъёмных механизмов автомобилей-самосвалов. Типы платформ автомобилей-самосвалов.<br>Назначение и классификация автомобилей-цистерн, особенности их устройства и оснащения. Специальное оборудование и компоновка, установка цистерн на шасси. Устройство и работа вспомогательного оборудования.<br>Назначение и классификация автомобилей-рефрижераторов, их общее устройство и компоновка. Устройство и принцип действия вспомогательных устройств: компрессорных холодильных установок, вентиляторов и вентиляционных систем.<br>Типы автомобилей-самопогрузчиков. Особенности устройства, эффективность использования. Устройство и работа грузоподъёмных гидросистем и механизмов. | 2 | ОК01-09<br>ПК.1.1-12; ПК.2.1-2.2<br>ПК.3.2 |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | | |
| | **Практическое занятие.** Устройство и работа подъёмных и других дополнительных механизмов специализированного подвижного состава. | **2** | |
| | **В том числе самостоятельная работа обучающихся**<br>*Дополнительный учебно-тематический материал из ЭБС.* | **-** | |
| **Тема 1.20.** | **Содержание** | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Автомобильные поезда** | Определение понятия «автомобильный поезд». Назначение автопоездов и экономическая эффективность их применения. Классификация автомобильных поездов. Особенности устройства автомобилей-тягачей, тягово-сцепное и опорно-сцепное устройство седельных тягачей. Технические характеристики автомобилей-тягачей. Устройство прицепов и полуприцепов общего назначения и специализированных. Их краткие технические характеристики. Устройство прицепов и полуприцепов-тяжеловозов. Автопоезда для перевозки длинномерных грузов и строительных конструкций. Особенности устройства тягачей и прицепов-роспусков. Краткие технические характеристики автомобилей-лесовозов и трубовозов. Автопоезда для перевозки строительных конструкций; особенности дополнительного оборудования полуприцепов | 2 | ОК01-09<br>ПК.1.1-12; ПК.2.1-2.2<br>ПК.3.2 |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | | |
| | **Практическое занятие.** Выбор типа автопоезда в зависимости от рода перевозимых грузов и условий перевозки. | **2** | |
| | **В том числе самостоятельная работа обучающихся**<br>*Дополнительный учебно-тематический материал из ЭБС.* | **-** | |
| **Тема 1.21. Управляемость автомобиля** | **Содержание** | | |
| | Понятие об управляемости автомобиля, показатели управляемости: критические скорости по условиям управляемости. Увод колеса и поворачиваемость автомобиля. Схема движения автомобиля с жесткими и эластичными шинами. Соотношение углов поворота управляемых колес. Колебания управляемых колес (собственные и вынужденные). Основные средства уменьшения колебания управляемых колес. Стабилизация управляемых колес. | 2 | ОК01-09<br>ПК.1.1-12; ПК.2.1-2.2<br>ПК.3.2 |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | | |
| | **Практическое занятие.** Оценка управляемости автомобилей на круговом повороте. | **2** | |
| | **В том числе самостоятельная работа обучающихся**<br>*Дополнительный учебно-тематический материал из ЭБС.* | **-** | |
| **Тема 1.22. Проходимость автомобиля** | **Содержание** | | |
| | Понятие о проходимости автомобиля и ее геометрические показатели. Тяговые и опорно-сцепные показатели проходимости. Влияние конструкции автомобиля на его проходимость. Основные средства увеличения проходимости автомобиля: лебедка, лебедка самовытаскивания, приспособления, повышающие проходимость. | 2 | ОК01-09<br>ПК.1.1-12; ПК.2.1-2.2<br>ПК.3.2 |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | | |
| | **Практическое занятие.** Оценка маневренности автомобилей. | **-** | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | **В том числе самостоятельная работа обучающихся**<br>*Необходимость и тематика определяются образовательной организацией* | **-** | |
| **Тема 1.32. Плавность хода автомобиля** | **Содержание** | | |
| | Основные требования в отношении комфортабельности современных автомобилей. Понятие о плавности хода автомобилей и измерители плавности хода. Жёсткость подвески и шин. Колебания автомобиля. Упрощённая схема колебательной системы автомобиля и определение приведенной жёсткости. Выбор жёсткости подвесок переднего и заднего мостов для уменьшения колебания автомобиля. Способы повышения плавности хода автомобилей. | 2 | ОК01-09<br>ПК.1.1-12; ПК.2.1-2.2<br>ПК.3.2 |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | | |
| | **Итоговая контрольная работа** | **2** | |
| | **В том числе самостоятельная работа обучающихся**<br>*Дополнительный учебно-тематический материал из ЭБС.* | **-** | |
| | **Лекции** | **46** | |
| | **Практические занятия** | **44** | |
| | **Самостоятельная работа** | **-** | |
| | **Итого в 4(2) семестре** | **90ч** | |
| | **5(3) семестр** | | |
| **Раздел 2. Основы организации технического обслуживания и ремонта подвижного состава** | | | |
| **Тема 2.1. Факторы, влияющие на изменение технического состояния подвижного состава** | **Содержание** | | |
| | Надёжность и техническое состояние автомобиля. Экономическое значение надёжности автомобиля. Требования, предъявляемые к техническому состоянию подвижного состава. Причины изменения технического состояния автомобилей. | 2 | ОК01-09<br>ПК.1.1-12; ПК.2.1-2.2<br>ПК.3.2 |
| | Классификация видов изнашивания и их характеристика. Зависимость износа сопряжённых деталей от величины пробега автомобиля. Факторы, влияющие на интенсивность изменения технического состояния автомобилей; мероприятия по уменьшению интенсивности ухудшения технического состояния подвижного состава. | 2 | |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | | |
| | **В том числе самостоятельная работа обучающихся**<br>*Дополнительный учебно-тематический материал из ЭБС.* | **-** | |
| **Тема 2.2.** | **Содержание** | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Виды технических обслуживаний и ремонтов, их характеристика** | Исходные нормативы по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей, их выбор и методика корректирования для конкретных условий эксплуатации. | 2 | ОК01-09 ПК.1.1-12; ПК.2.1-2.2 ПК.3.2 |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | | |
| | **Практическое занятие 15.** Организация технического обслуживания и ремонта автомобилей. | **2** | |
| | **Практическое занятие 15.** Организация технического обслуживания и ремонта автомобилей. | **2** | |
| | **Практическое занятие 15.** Организация технического обслуживания и ремонта автомобилей. | **2** | |
| | **В том числе самостоятельная работа обучающихся**<br>*Дополнительный учебно-тематический материал из ЭБС.* | **-** | |
| **Тема 2.3. Виды диагностирования подвижного состава.** | **Содержание** | | ОК01-09 ПК.1.1-12; ПК.2.1-2.2 ПК.3.2 |
| | Задачи и место технической диагностики в системе технического обслуживания и ремонта автомобилей. | 2 | |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | | |
| | **В том числе самостоятельная работа обучающихся**<br>*Необходимость и тематика определяются образовательной организацией* | **-** | |
| **Тема 2.4. Технологическое оборудование для технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей** | **Содержание** | | |
| | Классификация технологического и диагностического оборудования предприятий автомобильного транспорта. Назначение, общее устройство и принцип действия оборудования для уборочно-моечных работ, подъёмно-осмотрового, смазочного и диагностического оборудования. Обоснование выбора технологического оборудования для конкретных видов работ по техническому обслуживанию и текущему ремонту автомобилей. | 2 | ОК01-09 ПК.1.1-12; ПК.2.1-2.2 ПК.3.2 |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | | |
| | **В том числе самостоятельная работа обучающихся**<br>*Дополнительный учебно-тематический материал из ЭБС.* | **-** | |
| **Тема 2.5. Технология технического обслуживания и текущего ремонта подвижного состава** | **Содержание** | | |
| | Общее диагностирование двигателя в целом; диагностические параметры и методы их измерения. Основные работы, выполняемые при техническом обслуживании и текущем ремонте кривошипно-шатунного и газораспределительного механизмов двигателя, системы охлаждения и смазочной системы. | 2 | ОК01-09 ПК.1.1-12; ПК.2.1-2.2 ПК.3.2 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Основные операции поэлементного диагностирования; диагностические параметры. Содержание работ при выполнении основных видов технического обслуживания. | 2 | |
| | **Практическое занятие 16.** Диагностика и техническое обслуживание системы охлаждения и смазочной системы. | **2** | |
| | **Практическое занятие 16.** Диагностика и техническое обслуживание системы охлаждения и смазочной системы. | **2** | |
| | **В том числе самостоятельная работа обучающихся**<br>*Дополнительный учебно-тематический материал из ЭБС.* | **-** | |
| **Тема 2.6. Техническое обслуживание и текущий ремонт систем питания бензиновых и дизельных двигателей.** | **Содержание** | | |
| | Диагностирование, техническое обслуживание и текущий ремонт систем питания бензиновых и дизельных двигателей. Основные регулировочные работы по системам питания. | 2 | ОК01-09<br>ПК.1.1-12; ПК.2.1-2.2<br>ПК.3.2 |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | | |
| | **Практическое занятие 17.** Диагностика и техническое обслуживание системы питания карбюраторного двигателя, регулировка карбюратора. | **2** | |
| | **Практическое занятие 17.** Диагностика и техническое обслуживание системы питания карбюраторного двигателя, регулировка карбюратора | **2** | |
| | **В том числе самостоятельная работа обучающихся**<br>*Дополнительный учебно-тематический материал из ЭБС.* | **-** | |
| **Тема 2.7. Техническое обслуживание электрооборудования автомобилей.** | **Содержание** | | |
| | Диагностирование и техническое обслуживание электрооборудования автомобилей. Регулировочные работы по системе зажигания. | 2 | ОК01-09<br>ПК.1.1-12; ПК.2.1-2.2<br>ПК.3.2 |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | | |
| | **Практическое занятие 18.** Диагностика и техническое обслуживание источников тока | **2** | |
| | **Практическое занятие 18.** Диагностика и техническое обслуживание источников тока | **2** | |
| | **В том числе самостоятельная работа обучающихся**<br>*Дополнительный учебно-тематический материал из ЭБС.* | **-** | |
| **Тема 2.8. Техническое обслуживание трансмиссии и ходовой части автомобилей.** | **Содержание** | | |
| | Техническое обслуживание и текущий ремонт основных агрегатов трансмиссии автомобилей. Основные операции технического обслуживания и текущего ремонта ходовой части автомобилей: подвески, колёс и шин. | 2 | ОК01-09<br>ПК.1.1-12; ПК.2.1-2.2<br>ПК.3.2 |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | **В том числе самостоятельная работа обучающихся**<br>*Дополнительный учебно-тематический материал из ЭБС.* | **-** | |
| **Тема 2.9. Техническое обслуживание тормозных систем и рулевого управления** | **Содержание** | | |
| | Основные работы при техническом обслуживании и текущем ремонте тормозных систем и рулевого управления. | 2 | ОК01-09<br>ПК.1.1-12; ПК.2.1-2.2<br>ПК.3.2 |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | | |
| | **Практическое занятие 19.** Диагностика, ТО и регулировка рулевого управления. | **2** | |
| | **Практическое занятие 19.** Диагностика, ТО и регулировка рулевого управления. | **2** | |
| | **В том числе самостоятельная работа обучающихся**<br>*Дополнительный учебно-тематический материал из ЭБС.* | **1** | |
| **Тема 2.10. Организация и управление производством технического обслуживания и текущего ремонта** | **Содержание** | | |
| | Характеристика производственно-технической базы комплексного автотранспортного предприятия. Схема технологического процесса технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей. Последовательность технических воздействий на автомобиль в зависимости от его технического состояния. | 2 | ОК01-09<br>ПК.1.1-12; ПК.2.1-2.2<br>ПК.3.2 |
| | Рациональные режимы работ по ТО и ТР.<br>Варианты организации технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей. Выбор необходимого варианта в зависимости от фактических условий деятельности предприятия. | 2 | |
| | Методы организации труда ремонтных рабочих в АТП. Задачи и функции производственного персонала. Оформляемая документация. Сущность централизованного управления производством технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей. Состав и функции производственных комплексов и отдела управления производством; организация подготовки производства; обеспечение необходимого уровня неснижаемого запаса оборотных агрегатов. Хранение автомобилей в общей схеме технологического процесса технического обслуживания и текущего ремонта на АТП. | 2 | |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | | |
| | **Практическое занятие 20.** Схемы расстановки автомобилей при хранении | **2** | |
| | **Практическое занятие 20.** Схемы расстановки автомобилей при хранении | **2** | |
| | **В том числе самостоятельная работа обучающихся**<br>*Дополнительный учебно-тематический материал из ЭБС.* | **1** | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Тема 2.11. Организация хранения подвижного состава** | **Содержание** | | |
| | Способы хранения автомобилей. Хранение в закрытых помещениях, типы стоянок и расстановка автомобилей в них. Хранение автомобилей на открытых площадках; особенности хранения в холодное время года; способы и средства облегчения пуска двигателей, общее устройство применяемых установок и приспособлений | 2 | ОК01-09 ПК.1.1-12; ПК.2.1-2.2 ПК.3.2 |
| | Технико-экономическая оценка различных способов подогрева и разогрева.<br>Пожарная безопасность и охрана окружающей среды в местах хранения подвижного состава. | | |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | | |
| | **Практическое занятие 21.** Условия хранения подвижного состава на автотранспортном предприятии | **2** | |
| | **Практическое занятие 21.** Условия хранения подвижного состава на автотранспортном предприятии | **2** | |
| | **В том числе самостоятельная работа обучающихся**<br>*Дополнительный учебно-тематический материал из ЭБС.* | **1** | |
| **Раздел 3. Погрузочно-разгрузочные работы, машины и устройства (2 часа)** | | | |
| **Тема 3.1. Погрузочно-разгрузочные работы, машины и устройства** | **Содержание** | | |
| | Общие сведения о погрузочно-разгрузочных работах. Грузозахватные устройства<br>Погрузочно-разгрузочные механизмы и устройства. Машины для погрузки и выгрузки навалочных грузов. Погрузочно-разгрузочные пункты и склады. | 2 | ОК01-09 ПК.1.1-12; ПК.2.1-2.2 ПК.3.2 |
| | **Практическое занятие 22.** Диагностика, ТО Грузозахватных устройств. | **2** | |
| | **Практическое занятие 22.** Диагностика, ТО Грузозахватных устройств. | **2** | |
| | **В том числе самостоятельная работа обучающихся**<br>*Дополнительный учебно-тематический материал из ЭБС.* | **1** | |
| | **Лекции** | **32** | |
| | **Практические занятия** | **32** | |
| | **Самостоятельная работа** | **4** | |
| | **Промежуточная аттестация - экзамен** | **6ч** | |
| | **Итого в 5(3) семестре** | **74ч** | |
| | **Всего за 4(2)-5(3) семестр:** | **164** | |

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Технические средства», оснащенный в соответствии с приложением 3 ПОП СПО.

### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

#### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

Основная литература
Карагодин, В. И., Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств : учебник / В. И. Карагодин. — Москва : КноРус, 2024. — 270 с. — ISBN 978-5-406-11269-4. — URL: https://book.ru/book/950980
Виноградов, В. М. Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств : учебник / В. М. Виноградов, О. В. Храмцова. — Москва : КноРус, 2025. — 272 с. — ISBN 978-5-406-14490-9. — URL: https://book.ru/book/957427
Дополнительная литература
Сербин, Е. П. Техническая механика : учебник / Е. П. Сербин. — Москва : КноРус, 2026. — 399 с. — ISBN 978-5-406-15434-2. — URL: https://book.ru/book/959536
Карагодин, В. И. Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля : учебник / В. И. Карагодин. — Москва : КноРус, 2026. — 159 с. — ISBN 978-5-406-15473-1. — URL: https://book.ru/book/959681

#### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Волгин, В.В. Погрузка и разгрузка [Электронный ресурс]: справочник грузменеджера / Волгин В.В. - М.: Дашков и К, 2018 - 592 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/430432

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Показатели освоенности компетенций | Методы оценки |
|---|---|---|
| Знает:<br>- материально-техническую базу автомобильного транспорта;<br>- основные характеристики и принципы работы технических средств на автомобильном транспорте.<br><br>Умеет:<br>- различать типы погрузочно-разгрузочных машин;<br>- рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность | - может описать структуру материально-технической базы автомобильного транспорта;<br>- воспроизводит основные характеристики и понимает принципы работы технических средств автомобильного транспорта;<br>- распознает типы устройств и погрузочно-разгрузочных машин по внешнему виду;<br>- определяет производительность погрузочно-разгрузочных машин;<br>- выполняет расчеты параметров складов в зависимости от технической оснащенности и нормирование технической производительности | Экспертное наблюдение выполнения практических работ.<br>Диагностика (тестирование, контрольные работы) |

| | | |
|---|---|---|
| погрузочно-разгрузочных машин. | погрузочно-разгрузочных машин | |

Приложение к ППССЗ по специальности
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ**
**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ**
**ТЕХНИКУМ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

**Кафедра технических дисциплин**

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# ОП.06 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

***«общепрофессиональный цикл» программы подготовки специалистов среднего звена по специальности***

***23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте***

***базовый уровень подготовки***

**Ставрополь, 2026**

РАЗРАБОТАНО
Кафедрой технических дисциплин
Протокол № 5 от «22» мая 2026г.
Зав. кафедрой
М.А. Косенко

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УМР
Ж.В. Загоруйко

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического совета
АНО ПОО ТСТ
Протокол № 5 от «29» мая 2026 г.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ..... 79**

**1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ..... 83**

*1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы ..... 83*

*1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины ..... 83*

**2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ ..... 85**

*2.1. Трудоемкость освоения дисциплины ..... 85*

*2.2. Содержание дисциплины ..... 85*

**3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ ..... 87**

*3.1. Материально-техническое обеспечение ..... 87*

*3.2. Учебно-методическое обеспечение ..... 87*

**4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ ..... 87**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# «ОП.06 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

## 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»: изучение действующего законодательства, регулирующего хозяйственно-экономические отношения, приобретение навыков работы с нормативным материалом, его анализа и практического использования.

Дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

## 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ПОП СПО).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| ***Код ОК, ПК*** | **Уметь** | **Знать** | **Владеть навыками** **(если указаны ПК, если нет, то графа удаляется)** |
|---|---|---|---|
| ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 06<br>ОК 09<br>ПК 1.2<br>ПК 2.2<br>ПК 3.1<br>ПК 3.2 | - защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;<br>- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения | - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;<br>- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правовые отношения в процессе профессиональной деятельности<br>- законов и иных нормативных правовых актов, регулирующих правоотношения в процессе профессиональной деятельности;<br>- основных положений Конституции Российской Федерации;<br>- прав и свобод человека и гражданина, механизмы их реализации;<br>- понятий правового регулирования в сфере профессиональной | - составления и оформления документов, регламентирующих работу транспортных средств<br>- ведения типовой технической и перевозочной документации при организации перевозочного процесса<br>- использования документов, регламентирующих безопасность движения транспортных средств<br>- применения действующих положений по организации грузовых перевозок на транспорте<br>- ведения перевозочной, учетной и отчетной документации на объектах транспорта |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | деятельности;<br>- законодательных актов и других нормативных правовых актов, регулирующих правоотношения в процессе профессиональной деятельности;<br>- организационно правовых форм юридических лиц;<br>- правовых положений субъектов правоотношений в сфере профессиональной и предпринимательской деятельности;<br>- прав и обязанностей работников в сфере профессиональной деятельности;<br>- порядка заключения трудового договора и оснований для его прекращения;<br>- правил оплаты труда;<br>- роли государственного регулирования в обеспечении занятости населения;<br>- прав граждан на социальную защиту;<br>- понятий дисциплинарной и материальной ответственности работника;<br>- видов административных правонарушений и административной ответственности;<br>- норм защиты нарушенных прав и судебного порядка разрешения споров | |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

| Наименование составных частей дисциплины | Объем в часах | В т.ч. в форме практ. подготовки |
|---|---|---|
| Учебные занятия | 54 | 20 |
| Самостоятельная работа | - | - |
| Промежуточная аттестация – Дифф.зачет | - | - |
| Всего | **54** | **20** |

### 2.2. Примерное содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практических занятий |
|---|---|
| **Раздел 1. Правовая основа деятельности транспорта (6 часов)** | |
| **Тема 1.1. Транспортное право как подотрасль гражданского права** | **Содержание** |
| | Управление транспортом. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в Российской Федерации. Правовое положение субъектов предпринимательской (хозяйственной) деятельности |
| **Тема 1.2. Нормативно-правовое регулирование деятельности транспорта** | **Содержание** |
| | Конституция Российской Федерации.<br>Гражданский кодекс Российской Федерации.<br>ФЗ «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации».<br>ФЗ «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации».<br>ФЗ «О естественных монополиях».<br>Земельный кодекс Российской Федерации.<br>Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» |
| **Тема 1.3. Правовые вопросы обеспечения безопасной работы транспорта** | **Содержание** |
| | Организация обеспечения безопасности движения и эксплуатации транспортных средств.<br>Правовое регулирование безопасной работы объектов транспорта и организация работы отрасли в особых обстоятельствах.<br>Ответственность работников транспорта за техническую эксплуатацию и безопасность движения (административная, гражданско-правовая, материальная и уголовная) |
| **Раздел 2. Правовое регулирование перевозок (10 часов)** | |
| **Тема 2.1. Правовое регулирование перевозок грузов** | **Содержание** |
| | Общие положения договора перевозки грузов (содержание, форма и роль договора перевозки). Перевозочные документы для перевозки грузов. Ответственность сторон по договору перевозки грузов |
| | **В том числе практических занятий** |
| | **Практическое занятие № 1.** Решение задач по теме: «Договор перевозки грузов» |
| **Тема 2.2. Правовое регулирование перевозок пассажиров, багажа и грузобагажа** | **Содержание** |
| | Общие положения договора перевозок пассажиров, багажа и грузобагажа. Перевозочные документы для перевозок пассажиров, багажа и грузобагажа. Права и обязанности сторон по договору перевозки, ответственность сторон. |
| | **В том числе практических и лабораторных занятий** |
| | **Практическое занятие № 2.** Решение задач по теме: «Договор перевозки пассажиров, багажа и грузобагажа» |

| | |
|---|---|
| **Тема 2.3.**<br>**Правовое регулирование рассмотрения споров** | **Содержание** |
| | Понятие и виды экономических споров. Претензионный порядок рассмотрения споров.<br>Предъявление исков. Встречный иск. Арбитражный и третейский суды |
| **Раздел 3. Правовое регулирование трудовых правоотношений (20 часов)** | |
| **Тема 3.1.**<br>**Особенности регулирования труда работников транспорта** | **Содержание** |
| | Правовое регулирование занятости и трудоустройства.<br>Трудовой договор: понятие, виды, содержание. Заключение трудового договора.<br>Гражданско-правовые договоры в сфере труда и их отличие от трудовых договоров.<br>Особенности регулирования труда работников транспорта.<br>Права и обязанности работников в профессиональной деятельности |
| | **В том числе практических и лабораторных занятий** |
| | **Практическое занятие № 3.** Составление трудового договора (контракта) |
| **Тема 3.2.**<br>**Изменение и расторжение трудового договора** | **Содержание** |
| | Основания и порядок изменения трудового договора с работником.<br>Основания и порядок расторжения трудового договора. |
| **Тема 3.3.**<br>**Рабочее время и время отдыха** | **Содержание** |
| | Положение об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха, условий труда отдельных категорий работников. Гарантийные и компенсационные выплаты |
| **Тема 3.4.**<br>**Дисциплинарная и материальная ответственность работников транспорта** | **Содержание** |
| | Нормативные акты, регулирующие дисциплину. Дисциплинарная ответственность. Виды дисциплинарных взысканий и порядок их применения.<br>Понятие, условия и виды материальной ответственности. Материальная ответственность работодателя перед работником и работника перед работодателем |
| | **В том числе практических и лабораторных занятий** |
| | **Практические занятия № 4**. Решение задач по теме: «Дисциплинарная и материальная ответственность» |
| **Тема 3.5.**<br>**Трудовые споры** | **Содержание** |
| | Законодательство о трудовых спорах. Понятие и виды трудовых споров.<br>Порядок разрешения индивидуальных трудовых споров.<br>Коллективные трудовые споры и порядок их рассмотрения.<br>Подведомственность трудовых споров суду |
| | **В том числе практических и лабораторных занятий** |
| | **Практическое занятие № 5**. Защита своих прав в соответствии с трудовым законодательством при принятии решения по трудовым спорам |
| ***Промежуточная аттестация – Дифф.зачет*** | |
| **Всего 54 часов** | |

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Социально-экономические дисциплины», оснащенный в соответствии с приложением 3 ПОП СПО.

### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

#### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

Гуреева, М. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. : учебник / М. А. Гуреева. — Москва : КноРус, 2026. — 219 с. — ISBN 978-5-406-15338-3. — URL: https://book.ru/book/959279

Олимпиев, А. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности для транспортных специальностей : учебное пособие / А. В. Олимпиев, С. В. Олимпиева, И. А. Башмаков. — Москва : КноРус, 2026. — 137 с. — ISBN 978-5-406-15058-0. — URL: https://book.ru/book/958987

Дополнительная литература

Гуреева, М. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: для авторемонтных специальностей : учебник / М. А. Гуреева. — Москва : КноРус, 2025. — 280 с. — ISBN 978-5-406-13981-3. — URL: https://book.ru/book/955915

Матвеев, Р. Ф. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. : учебное пособие / Р. Ф. Матвеев. — Москва : КноРус, 2026. — 157 с. — ISBN 978-5-406-15080-1. — URL: https://book.ru/book/961106

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Показатели освоенности компетенций | Методы оценки |
|---|---|---|
| Знает:<br>- прав и обязанностей работников в сфере профессиональной деятельности;<br>- законодательных актов и других нормативных документов, регулирующих правовые отношения в процессе профессиональной деятельности;<br>- законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;<br>- основные положения Конституции Российской Федерации;<br>- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;<br>- понятие правового регулирования в сфере | - понимает сущность прав и обязанностей работников в сфере профессиональной деятельности;<br>- знает нормативно-правовые акты и других нормативные документы, регулирующие правовые отношения в процессе профессиональной деятельности;<br>- понимает основные положения Конституции Российской Федерации;<br>- знает права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;<br>- понимает сущность правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;<br>- знает законодательные акты и другие нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной | Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Диагностика (тестирование, контрольные работы) |

| | | |
|---|---|---|
| профессиональной деятельности;<br>- законодательные акты и другие нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;<br>- организационно правовые формы юридических лиц;<br>- правовое положение субъектов правоотношений в сфере профессиональной и предпринимательской деятельности;<br>- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;<br>- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;<br>- правила оплаты труда;<br>- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;<br>- право граждан на социальную защиту;<br>- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;<br>- виды административных правонарушений и административной ответственности;<br>- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.<br>Умеет:<br>- защищать свои права в соответствии с законодательством Российской Федерации;<br>анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения | деятельности, организационно-правовые формы юридических лиц;<br>- понимает правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;<br>- знает права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;<br>- понимает порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения, роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;<br>- знает правила оплаты труда, права граждан на социальную защиту;<br>- воспроизводит понятия дисциплинарной и материальной ответственности работника;<br>- понимает виды административных правонарушений и административной ответственности, нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;<br>- грамотно применяет необходимые нормативно-правовые акты и другие нормативные документы, содержащие нормы гражданского, гражданско-процессуального и трудового законодательства для защиты своих прав;<br>- проводит анализ и оценку результатов и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения | |

Приложение к ППССЗ по специальности
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ**
**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ**
**ТЕХНИКУМ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

**Кафедра технических дисциплин**

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# ОП.07 ОХРАНА ТРУДА

***«общепрофессиональный цикл» программы подготовки специалистов среднего звена по специальности***

***23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте***

***базовый уровень подготовки***

**Ставрополь, 2026**

РАЗРАБОТАНО
Кафедрой технических дисциплин
Протокол № 5 от «22» мая 2026г.
Зав. кафедрой
М.А. Косенко

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УМР
Ж.В. Загоруйко

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического совета
АНО ПОО ТСТ
Протокол № 5 от «29» мая 2026 г.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ..... 88**

**1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ..... 92**

*1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы ..... 92*

*1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины ..... 92*

**2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ ..... 93**

*2.1. Трудоемкость освоения дисциплины ..... 93*

*2.2. Содержание дисциплины ..... 93*

**3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ ..... 95**

*3.1. Материально-техническое обеспечение ..... 95*

*3.2. Учебно-методическое обеспечение ..... 95*

**4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ ..... 96**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# «ОП.07 ОХРАНА ТРУДА»

## 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Охрана труда»: формирование представлений о системе управления безопасностью труда в организации, необходимых знаний способов и средств защиты человека от вредных и опасных производственных факторов.

Дисциплина «Охрана труда» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

## 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ПОП СПО).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| ***Код ОК, ПК*** | **Уметь** | **Знать** | **Владеть навыками** |
|---|---|---|---|
| ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 07<br>ПК 2.2 | - проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;<br>- использовать индивидуальные и коллективные средства защиты;<br>- осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению требований охраны труда, производственной санитарии, эксплуатации оборудования, контролировать соблюдение требований охраны труда;<br>- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения | - законодательство в области охраны труда;<br>- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;<br>- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;<br>- правила охраны труда, промышленной санитарии;<br>- меры предупреждения пожаров и взрывов, действий токсичных веществ на организм человека;<br>- права и обязанности работников в области охраны труда | - организации работы персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работе в условиях нестандартных и аварийных ситуаций<br>- организации движения транспортных средств при соблюдении требований безопасности эксплуатации объектов инфраструктуры |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

| Наименование составных частей дисциплины | Объем в часах | В т.ч. в форме практ. подготовки |
|---|---|---|
| Учебные занятия | 80 | 38 |
| Самостоятельная работа | - | - |
| Промежуточная аттестация - экзамен | 6 | - |
| Всего | **80** | **38** |

### 2.2. Примерное содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем | Примерное содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий |
|---|---|
| **Раздел 1. Правовые и организационные основы охраны труда (10 часов)** | |
| **Тема 1.1. Основы трудового законодательства** | **Содержание** |
| | Трудовой кодекс РФ; федеральные, межотраслевые, отраслевые нормативные правовые акты по охране труда. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий труда. Права и обязанности работников в области охраны труда. Ответственность за нарушение законодательства по охране труда |
| **Тема 1.2. Организация управления охраной труда на предприятии** | **Содержание** |
| | Управление охраной труда на железнодорожном транспорте. Государственный надзор за охраной труда. Ведомственный контроль и надзор. Общественный контроль. Цели и задачи Комплексной системы оценки состояния охраны труда на предприятии (КСОТ–П). Оценка профессиональных рисков. Специальная оценка условий труда на рабочем месте. Виды обучения по охране труда: инструктажи и проверка знания требований охраны труда. |
| | **В том числе практических и лабораторных занятий** |
| | **Практическое занятие № 1.** Проведение инструктажа по охране труда с оформлением записей в «Журнале инструктажей по охране труда на рабочем месте» |
| **Тема 1.3. Анализ производственного травматизма и профессиональных заболеваний** | **Содержание** |
| | Специфика условий труда железнодорожников. Классификация опасных и вредных производственных факторов. Профессиональные риски. Анализ травматизма и профзаболеваний. Расследование несчастных случаев на производстве. Основные меры предупреждения травматизма и профзаболеваний. Показатели производственного травматизма на производстве |
| | **В том числе практических и лабораторных занятий** |
| | **Практическое занятие № 2.** Расследование несчастных случаев на производстве. Оформление акта формы Н-1 |
| | **Практическое занятие № 3.** Разработка организационно-технических мероприятий по предупреждению производственного |

| | |
|---|---|
| | травматизма. |
| **Раздел 2. Гигиена труда и производственная санитария (6 часов)** | |
| **Тема 2.1.**<br>**Факторы труда и производственной среды** | **Содержание** |
| | Работоспособность, утомление, меры повышения работоспособности. Параметры микроклимата и воздушной среды на производстве. Меры оздоровления воздушной среды на производстве. Шум, вибрация, ультразвук, инфразвук. Источники, параметры, воздействие на организм человека, меры защиты человека от их негативного влияния.<br>Электромагнитные и ионизирующие излучения. Источники, параметры, воздействие на организм человека, меры защиты человека от их негативного влияния.<br>Производственное освещение на предприятии. Основные светотехнические характеристики осветительных приборов. Виды и системы освещения. Источники света и осветительные приборы на предприятии.<br>Требования к организации рабочего места по системе 5 S. |
| | **В том числе практических и лабораторных занятий** |
| | **Лабораторная работа № 1.** Определение параметров микроклимата в производственных помещениях |
| | **Лабораторная работа № 2.** Измерение освещенности на рабочих местах |
| **Раздел 3**. **Основы пожарной безопасности (8 часов)** | |
| **Тема 3.1.**<br>**Основные причины пожаров. Меры профилактики и пожаротушения** | **Содержание** |
| | Федеральный закон о пожарной безопасности. Правила противопожарного режима. Основные причины пожаров на объектах транспорта.<br>Взрывы. Действие токсичных веществ на организм человека.<br>Основные сведения о горении. Способы и средства тушения пожаров, меры их предупреждения. Пожарная техника. |
| | **В том числе практических и лабораторных занятий** |
| | **Практическое занятие № 4.** Применение первичных средств пожаротушения. Разработка противопожарных мероприятий. Составление плана эвакуации в случае пожара |
| **Раздел 4. Обеспечение безопасных условий труда (12 часов)** | |
| **Тема 4.1.**<br>**Электробезопасность** | **Содержание** |
| | Действие электрического тока на организм человека. Критерии электробезопасности. Особенности и виды поражения электрическим током человека. Опасность прикосновения к токоведущим частям. Опасность шагового напряжения.<br>Классификация помещений по опасности поражения людей электрическим током. Защита от статического и атмосферного электричества человека на предприятии. Защита человека от наведенных напряжений.<br>Технические средства по предупреждению поражения электрическим током |
| | **В том числе практических и лабораторных занятий** |

| | |
|---|---|
| | **Практическое занятие № 5.** Оказание первой помощи пострадавшему от электрического тока |
| **Тема 4.2. Требования безопасности при эксплуатации машин, механизмов. Безопасность проведения подъемно-транспортных и погрузочно-разгрузочных работ** | **Содержание** |
| | Требования безопасности эксплуатации грузоподъемных машин и механизмов при проведении подъемно-транспортных и погрузочно-разгрузочных работ. Требования к обслуживающему персоналу при проведении подъемно-транспортных и погрузочно-разгрузочных работ. Нормы перемещения тяжестей вручную |
| **Тема 4.3. Требования охраны труда и безопасные приемы работы** | **Содержание** |
| | Требования охраны труда в документах, регламентирующих работу транспортного предприятия в технологическом процессе.<br>Правила охраны труда при перевозке опасных грузов.<br>Условия труда при применении современных информационных технологий управления перевозками. Вредные и опасные факторы на компьютеризированных рабочих местах, меры их защиты. |
| | **В том числе практических и лабораторных занятий** |
| | **Практическое занятие № 6**. Использование индивидуальных и коллективных средств защиты |
| ***Промежуточная аттестация - экзамен*** | |
| **Всего 80 часов** | |

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Охраны труда», оснащенный в соответствии с приложением 3 ПОП СПО.

### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

#### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

Основная литература
Попов, Ю. П. Охрана труда : учебное пособие / Ю. П. Попов, В. В. Колтунов. — Москва : КноРус, 2027. — 226 с. — ISBN 978-5-406-16725-0. — URL: https://book.ru/book/963386
Ткачева, Г. В. Охрана труда в профессиональной деятельности : учебно-практическое пособие / Г. В. Ткачева, Т. Е. Никвист, С. В. Коровин. — Москва : КноРус, 2027. — 130 с. — ISBN 978-5-406-16685-7. — URL: https://book.ru/book/963196
Дополнительная литература
Головачев, С. С. Охрана труда для авторемонтных специальностей : учебное пособие / С. С. Головачев. — Москва : КноРус, 2026. — 239 с. — ISBN 978-5-406-16112-8. — URL: https://book.ru/book/962223

Косолапова, Н. В. Охрана труда : учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. — Москва : КноРус, 2026. — 181 с. — ISBN 978-5-406-15232-4. — URL: https://book.ru/book/959517

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Показатели освоенности компетенций | Методы оценки |
|---|---|---|
| Знает:<br>- законодательство в области охраны труда;<br>- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;<br>- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;<br>- правила охраны труда, промышленной санитарии;<br>- меры предупреждения пожаров и взрывов, действие токсичных веществ на организм человека;<br>- права и обязанности работников в области охраны труда.<br><br>Умеет:<br>- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;<br>- использовать индивидуальные и коллективные средства защиты;<br>- осуществлять инструктаж по охране труда, проводить мероприятия по выполнению требований охраны труда и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и контролировать их соблюдение;<br>- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения | - знает нормативно-правовые акты и другие нормативные документы, регулирующие правовые отношения в области охраны труда;<br>- знает основные правила обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;<br>- понимает правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда в организации;<br>- знает общие требования охраны труда и промышленной санитарии;<br>- понимает важность мер профилактики пожаров и взрывов, принцип действия токсичных веществ на организм человека;<br>- знает основные права и обязанности работников по охране труда;<br>- анализирует причины возникновения травмоопасных ситуаций и травмирующих факторов в сфере профессиональной деятельности;<br>- знает правильный порядок использования индивидуальных и коллективных средств защиты в зависимости от вида работ и характера выполняемых задач;<br>- грамотно применяет положения инструктажа по охране труда работников, проводит мероприятия по соблюдению правил охраны труда, производственной санитарии, выполнению требований по технической эксплуатации оборудования и инструмента, а также контролирует ~~за~~ их соблюдени~~ем~~;<br>- правильно ведет документацию установленного образца по охране труда, соблюдает сроки ее заполнения и условия хранения | Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Диагностика (тестирование, контрольные работы) |

Приложение к ППССЗ по специальности
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ**
**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ**
**ТЕХНИКУМ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

**Кафедра экономических дисциплин**

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# ОП.08 ОСНОВЫ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ

***«общепрофессиональный цикл» программы подготовки специалистов среднего звена по специальности***

***23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте***

**Ставрополь, 2026**

РАЗРАБОТАНО
Кафедрой экономических дисциплин
Протокол № 5 от «22» мая 2026 г.
Зав. кафедрой
Кипа Е.Г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УМР
Ж.В. Загоруйко

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического совета
АНО ПОО ТСТ
Протокол № 5 от «29» мая 2026 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**


| | | |
|---|---|---|
| 1. | **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **3** |
| 2. | **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **6** |
| 3. | **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **10** |
| 4. | **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **10** |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.08 ОСНОВЫ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы цифровой экономики» является обязательной частью Общепрофессионального цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|---|---|---|
| ОК 01 | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте<br>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части<br>определять этапы решения задачи<br>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы<br>составлять план действия<br>определять необходимые ресурсы<br>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах<br>реализовывать составленный план<br>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить<br>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте<br>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях<br>методы работы в профессиональной и смежных сферах<br>структуру плана для решения задач<br>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК 02 | определять задачи для поиска информации<br>определять необходимые источники информации<br>планировать процесс поиска<br>структурировать получаемую информацию<br>выделять наиболее значимое в перечне информации<br>оценивать практическую значимость результатов поиска<br>оформлять результаты поиска,<br>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач<br>использовать современное программное обеспечение<br>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности<br>приемы структурирования информации<br>формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации<br>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств<br>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности<br>приемы структурирования информации<br>формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации<br>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с |

| | | |
|---|---|---|
| | | использованием цифровых средств |
| ОК 03 | определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности<br>применять современную научную профессиональную терминологию<br>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования | содержание актуальной нормативно-правовой документации<br>современная научная и профессиональная терминология<br>возможные траектории профессионального развития и самообразования<br>порядок выстраивания презентации |
| ОК 09 | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы<br>участвовать в диалогах на знакомые общие<br>и профессиональные темы<br>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности<br>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)<br>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы<br>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)<br>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности<br>особенности произношения<br>правила чтения текстов профессиональной направленности |
| ПК 1.1. | | |
| ПК 1.2. | | |
| ПК 1.4. | | |
| ПК 2.2. | | |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
|---|---|
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | 108 |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | 56 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 36 |
| практические занятия | 56 |
| Самостоятельная работа | 10 |
| Промежуточная аттестация - экзамен | 6 |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|---|---|
| **РАЗДЕЛ 1. ЦИФРОВАЯ ЭКОНОМИКА: ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ, СУЩНОСТЬ, ПРИНЦИПЫ И СТРАТЕГИЯ ЕЕ РАЗВИТИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ** | | **8/4** | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09 |
| **Тема 1.1. Понятие и становление цифровой экономики** | **Содержание учебного занятия** | **4/2** | ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.2 |
| | Становление цифровой экономики: цифровые "волны", мировые тенденции цифровизации. Понятия «цифровая экономика» «цифровая трансформация», «цифровое развитие», «цифровая зрелость». Влияние цифровой трансформации на экономику и бизнес. Данные и информация как ключевой стратегический актив предприятия, их роль в экономике. | 2 | |
| | **Практические занятия:** | **2** | |
| | Практическое занятие 1. Составление списка открытых источников в интернет с информацией по национальным инициативам по промышленной цифровизации в странах Евросоюза (по выбору преподавателя), США и Китае. Изучение материалов по списку. Составление таблицы национальных инициатив по промышленной цифровизации в странах Евросоюза (по выбору преподавателя), США и Китае. Обобщение данных инициатив по странам и формулирование вывода о направленности, тенденциях в промышленной цифровизации (отрасль, технологии) | 2 | |
| **Тема 1.2. Национальная стратегия цифровизации и нормативное регулирование цифровой среды в Российской Федерации** | **Содержание учебного занятия** | **4/2** | |
| | Значимость Национальной программы «Цифровая экономика» и ее взаимосвязь с программами «Электронное правительство» и «Информационное общество». Система управления реализацией национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации». Цели и задачи базовых направлений развития цифровой экономики в Российской Федерации. Законодательные и нормативные правовые акты Российской Федерации в области информации, информационных технологий и защиты информации, персональных данных, цифровой трансформации. | 2 | |
| | **Практические занятия** | **2** | |
| | Практическое занятие 2. Составление списка открытых интернет-источников с нормативными и законодательными актами РФ в области цифровой экономики. Изучение источников и составление перечня законодательных актов РФ в области | 2 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | цифровой экономики, Составление перечня основных делопроизводственных операции. Составление списка открытых интернет-источников с Национальными и международными стандартами в области делопроизводства, документоведения, архивоведения, электронного документооборота. Изучение источников и составление таблицы национальных и международных стандартов в разрезе основных делопроизводственных операций. | | |
| **РАЗДЕЛ 2. ИНФРАСТРУКТУРА ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ** | | **12/2** | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.2 |
| **Тема 2.1. Базовые технологии цифровой экономики** | **Содержание учебного занятия** | **6/0** | |
| | Концепция «Индустрия 4.0». Воздействие сквозных технологий на развитие цифровой экономики. Обзор новейших информационных и коммуникационных технологий: облачные вычисления, роботизация, интернет вещей, виртуальная и дополненная реальность, технологии распределенных вычислений, большие данные и когнитивные технологии (искусственный интеллект). Применение больших данных в анализе социально-экономических процессов. Блокчейн-технологии, криптовалюта. | 2 | |
| | Концепция «Индустрия 4.0». Воздействие сквозных технологий на развитие цифровой экономики. Обзор новейших информационных и коммуникационных технологий: облачные вычисления, роботизация, интернет вещей, виртуальная и дополненная реальность, технологии распределенных вычислений, большие данные и когнитивные технологии (искусственный интеллект). Применение больших данных в анализе социально-экономических процессов. Блокчейн-технологии, криптовалюта. | 2 | |
| | Цифровая трансформация на основе платформ. Признаки и преимущества платформ. Архитектура платформ. Проблемы функционирования и факторы развития платформ. Платформы как бизнес-инструменты. Примеры цифровых платформ. Технологическая основа платформы цифрового государства. Суперсервисы. | 2 | |
| **Тема 2.2. Применение цифровых технологий в экономике. Создание и развитие новых бизнес-моделей** | **Содержание учебного занятия** | **6/2** | |
| | Составляющие цифровой бизнес-модели. Обзор видов бизнес-моделей компаний в цифровой экономике. Самые популярные и успешные бизнес-модели маркетплейсов, цифровых платформ и экосистем | 2 | |
| | Составляющие цифровой бизнес-модели. Обзор видов бизнес-моделей компаний в цифровой экономике. Самые популярные и успешные бизнес-модели маркетплейсов, цифровых платформ и экосистем | 2 | |
| | **Практические занятия** | 2 | |
| | Практическое занятие 3. Составление перечня базовых отраслей экономики в РФ. Составление списка открытых интернет-источников с информацией о цифровизации базовых отраслей из перечня. Составление объединенной таблицы использования групп технологий цифровой экономики по базовым отраслям. | 2 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **РАЗДЕЛ 3. УПРАВЛЕНИЕ ДАННЫМИ, КАК ОСНОВА ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ** | | **6/2** | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.2. |
| **Тема 3.1. Формирование нового подхода к управлению данными** | **Содержание учебного занятия** | **6/2** | |
| | Роль больших данных (big data) в принятии решений в экономике и финансах. Государственная информационная система. Альтернативные источники данных. Открытые данные компьютерных поисковых систем и социальных сетей. | 2 | |
| | Примеры цифровых проектов, основанных на данных. Выстраивание процесса управления, основанного на данных. Принципы работы с данными. Обзор подходов к анализу больших данных в экономике и финансах и ограничения их применимости. Инвентаризация данных. Виды и источники данных. Инструменты поиска данных. Критический подход к анализу данных. | 2 | |
| | **Практические занятия** | **2** | |
| | Практическое занятие 4. Составление перечня систем, применяемых для интеллектуального анализа данных в документоведении. Составление таблицы по возможностям и ограничениям систем из перечня. Сравнение выбранных систем по их возможностям и ограничениям. Составление списка критериев для последующего выбора систем. | 2 | |
| **РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ И ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ** | | **6/2** | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.2. |
| **Тема 4.1. Организационные основы цифровой экономики** | **Содержание учебного занятия** | **2/** | |
| | Новая организация экономики. Инновационная инфраструктура цифровой экономики. Датацентры, технопарки и исследовательские центры. Города и регионы как центры инновационных сетей. Инновационная и структурная политика. Инновационное предпринимательство государства и формы сотрудничества с бизнесом. | 2 | |
| | **Практические занятия** | **-** | |
| | Практическое занятие 5. Составление таблицы с примерами уже применяемого электронного взаимодействия из практики Российской Федерации. | - | |
| **Тема 4.2. Правовые основы цифровой экономики** | **Содержание учебного занятия** | **4/2** | |
| | Правовое обеспечение перехода к цифровой экономике. Нормативно-правовое регулирование отношений, возникающих в связи с развитием цифровой экономики. Влияние технологий на безопасность и частную жизнь. Правовые основы информационной безопасности. | 2 | |
| | **Практические занятия** | **2** | |
| | Практическое занятие 6. Посредством использования технологий поиска в сети интернет составить перечень стандартов безопасности в области документированных сфер деятельности. Рассортировать стандарты из полученного перечня по направлениям: технические, организационные, иные | 2 | |
| **РАЗДЕЛ 5. ВНЕДРЕНИЕ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ПЛАТФОРМЕННЫХ РЕШЕНИЙ В** | | **6/2** | ОК 01, ОК 02, |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **ПРОЦЕССНУЮ И ПРОДУКТОВУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** | | | ОК 03, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.2. |
| **Тема 5.1. Подходы к внедрению цифровых технологий в деятельность организаций** | **Содержание учебного занятия** | **6/2** | |
| | Внедрение цифровых технологий и платформенных решений в основных структурных подразделениях компании. Цифровые проекты по степени влияния. Роли в управлении изменениями. Проекты цифровой трансформации. | 2 | |
| | Формирование сервисов по определению потребности клиентов и поставщиков компании и выстраивание каналов цифрового взаимодействия с ними. Обеспечение автоматизации бизнес-процессов, связанных с административными функциями в компании. Примеры цифровых проектов, основанных на данных | 2 | |
| | **Практические занятия** | **2** | |
| | Практическое занятие 7. Создание и обучение разговорного чат-бота для инструктирования новых сотрудников по основным правилам обмена документами в модельной компании<br>**Промежуточная аттестация. Дифференцированный зачет.** | 2 | |
| | | **Всего** | **108** | |
| | | **Лекции** | **36** | |
| | | **Практические занятия** | **56** | |
| | | **Самостоятельная работа** | **10** | |

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения**

Кабинет «социально-гуманитарных и экономических дисциплин»

**Мебель и системы хранения:**

Стол офисный – 1. Стул офисный мягкий -1. Парты ученические – 15. Стулья ученические – 30. Вешалка для одежды – 1. Корзина для мусора – 1. Доска меловая – 1. Экран для проектора – 1. Рециркулятор – 1.

**Технические средства:**

Ноутбук – 1. Проектор – 1.

**Программное обеспечение:**

Windows 10, МойОфис Образование, Microsoft Office Professional Plus, КонсультантПлюс. Доступ в Интернет.

**Демонстрационные учебно-наглядные пособия:**

Определения и основные черты цифровой экономики. Технологии цифровой экономики (оцифровка, блокчейн, интернет, облачные вычисления, большие данные, искусственный интеллект, робототехника, виртуальная и дополненная реальность, аддитивные технологии). Цифровая логистика. Электронная торговля. Цифровая промышленность. Цифровое государство.

**1.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

**3.2.1. Основные электронные издания**

Основная литература

Носова, С. С. Цифровая экономика : учебник / С. С. Носова, А. В. Путилов, А. Н. Норкина. — Москва : КноРус, 2026. — 303 с. — ISBN 978-5-406-16415-0. — URL: https://book.ru/book/962641

Чернопятов, А. М. Финансы в цифровой экономике : учебник / А. М. Чернопятов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 147 с. — ISBN 978-5-4497-1609-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/119620.html

Дополнительная литература

Шимко, П.Д. Основы экономики : Учебник / П.Д. Шимко — Москва : КноРус, 2027. — 291 с. — ISBN 978-5-406-16845-5. — URL: https://book.ru/book/963401

Пястолов, С. М. Основы экономики, менеджмента и маркетинга +е-Приложение. : учебник / С. М. Пястолов. — Москва : КноРус, 2026. — 246 с. — ISBN 978-5-406-15508-0. — URL: https://book.ru/book/960279

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| ***Результаты обучения*** | ***Критерии оценки*** | ***Методы оценки*** |
|---|---|---|
| *Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:*<br>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить<br>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте<br>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях<br>методы работы в профессиональной и смежных сферах | «Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.<br>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, | Какими процедурами производится оценка:<br>Устный опрос<br>Тестовый контроль |

| | | |
|---|---|---|
| структуру плана для решения задач<br>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности<br>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности<br>приемы структурирования информации<br>формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации<br>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств<br>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности<br>приемы структурирования информации<br>формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации<br>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств<br>содержание актуальной нормативно-правовой документации<br>современная научная и профессиональная терминология<br>возможные траектории профессионального развития и самообразования<br>порядок выстраивания презентации<br>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы<br>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)<br>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности<br>особенности произношения<br>правила чтения текстов профессиональной направленности<br>Технико-эксплуатационные характеристик, конструктивных особенностей, назначения и режимов работы оборудования, правил его технической эксплуатации<br>Технологии автоматизированной обработки информации документированных сфер деятельности организации<br>Видов электронных носителей информации<br>Методов классификации и кодирования информации документированных сфер деятельности организации<br>Стандартов, систем счисления, шифров и кодов документированных сфер деятельности организации<br>Принципов организации информационных баз данных<br>Основ компьютерной графики, методов представления и обработки графической информации<br>Требований к характеристикам изображений при размещении на веб-сайтах.<br>Технических средств сбора, обработки и хранения информации<br>Структуры организации и порядка распределения полномочий между ее структурными подразделениями и должностными лицами<br>Принципов разграничения прав доступа к информации, обеспечения информационной | некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.<br>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.<br>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки. | |

| | | |
|---|---|---|
| безопасности<br>Принципов и методов упорядочения структурированных данных и метаданных документированных сфер деятельности организации и информационных показателей организации<br>Критериев оценки качества выполнения ручных и автоматизированных операций по идентификации и извлечению структурированных данных и метаданных документированных сфер деятельности организации<br>Требований охраны труда и пожарной безопасности<br>Технико-эксплуатационных характеристик, конструктивных особенностей, назначения и режимов работы оборудования, правил его технической эксплуатации<br>Технологии автоматизированной обработки информации документированных сфер деятельности организации<br>Видов электронных носителей информации<br>Методов классификации и кодирования информации документированных сфер деятельности организации<br>Стандартов, систем счисления, шифров и кодов документированных сфер деятельности организации<br>Принципов организации информационных баз данных<br>Основ компьютерной графики, методов представления и обработки графической информации<br>Требований к характеристикам изображений при размещении на веб-сайтах.<br>Технических средств сбора, обработки и хранения информации<br>Структуру организации и порядка распределения полномочий между ее структурными подразделениями и должностными лицами<br>Принципов разграничения прав доступа к информации, обеспечения информационной безопасности<br>Принципов и методов упорядочения структурированных данных и метаданных документированных сфер деятельности организации и информационных показателей организации<br>Критериев оценки качества выполнения ручных и автоматизированных операций по идентификации и извлечению структурированных данных и метаданных документированных сфер деятельности организации<br>Требований охраны труда и пожарной безопасности<br>Законодательных и нормативных правовых актов Российской Федерации в области управления документами, архивного дела, информации, информационных технологий и защиты информации, персональных данных, цифровой трансформации<br>Стандартов и методики описания, классификации и индексирования структурированных данных и метаданных документированных сфер деятельности организации<br>Стандартов и методики оценки качества структурированных данных и метаданных документированных сфер деятельности организации<br>Способов систематизации структурированных данных и метаданных документированных сфер деятельности организации | | |

| | | |
|---|---|---|
| Принципов организации информационных баз данных<br>Общих принципов разграничения прав доступа к информации, обеспечения информационной безопасности<br>Технических средств сбора, обработки и хранения структурированных данных и метаданных документированных сфер деятельности организации<br>Правил ведения реестров структурированных данных и метаданных документированных сфер деятельности организации<br>Требований охраны труда и пожарной безопасности<br>Законодательных и нормативных правовых актов Российской Федерации в области управления документами, архивного дела, информации, информационных технологий и защиты информации, персональных данных, цифровой трансформации, в сфере управления документами<br>Специализированного программного обеспечения для приема, обработки и регистрации обращений работников<br>Внутренних стандартов и методических документов по обработке запросов работников<br>Локальных нормативных правовых актов, методических документов организации по вопросам управления документами и процессам цифровой трансформации документированных сфер деятельности<br>Правил делового общения и речевого этикета<br>Способов и каналов информирования работников организации<br>Правил соблюдения информационной безопасности<br>Требований охраны труда и пожарной безопасности<br>Понятие коммерческой тайны<br>Правил деловой переписки и письменного этикета<br>Организационной структуры и филиалов организации<br>Порядка взаимодействия структурных подразделений организации | | |
| ***Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:***<br>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте<br>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части<br>определять этапы решения задачи<br>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы<br>составлять план действия<br>определять необходимые ресурсы<br>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах<br>реализовывать составленный план<br>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)<br>определять задачи для поиска информации<br>определять необходимые источники информации<br>планировать процесс поиска<br>структурировать получаемую информацию<br>выделять наиболее значимое в перечне информации<br>оценивать практическую значимость результатов поиска<br>оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач | «Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.<br>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.<br>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных | Оценка результатов выполнения практической работы<br>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы<br>Промежуточная аттестация |

| | | |
|---|---|---|
| использовать современное программное обеспечение<br>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач<br>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности<br>применять современную научную профессиональную терминологию<br>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования<br>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи<br>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план<br>рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования<br>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности<br>презентовать бизнес-идею<br>определять источники финансирования<br>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы<br>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы<br>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности<br>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)<br>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы<br>Пользоваться персональным компьютером и его периферийными устройствами, оргтехникой.<br>Использовать специализированные программные приложения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" для выполнения рабочих задач цифровой трансформации документированных сфер деятельности организации<br>Работать с большим массивом структурированных данных документированных сфер деятельности<br>Применять методы работы с формами, электронными таблицами, данными и метаданными документированных сфер деятельности организации<br>Обрабатывать растровые и векторные изображения в графических редакторах: масштабировать, кадрировать, изменять разрешение и палитру, компоновать изображения<br>Работать с текстовыми редакторами<br>Применять технологии размещения и передачи информации в информационных системах<br>Использовать поисковые системы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"<br>Пользоваться персональным компьютером и его периферийными устройствами, оргтехникой.<br>Использовать специализированные программные приложения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" для выполнения рабочих задач цифровой трансформации документированных сфер деятельности организации<br>Работать с большим массивом информационных | заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.<br>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки. | |

| | | |
|---|---|---|
| данных и метаданных документированных сфер деятельности<br>Применять методы работы с формами, электронными таблицами, данными и метаданными документированных сфер деятельности организации<br>Обрабатывать растровые и векторные изображения в графических редакторах: масштабировать, кадрировать, изменять разрешение и палитру, компоновать изображения<br>Работать с текстовыми редакторами<br>Применять технологии размещения и передачи информации в информационных системах<br>Использовать поисковые системы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"<br>Проводить логическую обработку структурированных данных и метаданных документированных сфер деятельности организации<br>Формировать информационные объекты из предоставленных структурированных данных и метаданных документированных сфер деятельности организации<br>Оценивать полноту и достаточность структурированных данных и метаданных документированных сфер деятельности организации<br>Использовать специализированные программные приложения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" для выполнения рабочих задач цифровой трансформации документированных сфер деятельности организации<br>Проводить инвентаризацию структурированных данных и метаданных документированных сфер деятельности организации<br>Формировать отчетность по учету и хранению структурированных данных и метаданных документированных сфер деятельности организации<br>Использовать программные приложения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" для выполнения рабочих задач цифровой трансформации документированных сфер деятельности организации<br>Работать с информационными системами и базами структурированных данных и метаданных документированных сфер деятельности<br>Классифицировать и отвечать на типичные запросы работников<br>Согласовывать решение нетипичных обращений работников со специалистами соответствующих подразделений организации<br>Корректировать свои действия в соответствии с условиями ситуации | | |

Приложение к ППССЗ по специальности
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ**
**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ**
**ТЕХНИКУМ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

**Кафедра правовых дисциплин**

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# ОП.09 ТРАНСПОРТНОЕ ПРАВО

***«общепрофессиональный цикл» программы подготовки специалистов среднего звена по специальности***

***23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте***

***базовый уровень подготовки***

**Ставрополь, 2026**

РАЗРАБОТАНО
Кафедрой правовых дисциплин
Протокол № 5 от «22» мая 2026 г.
Зав. кафедрой
С.И. Некрасова

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УМР
Ж.В. Загоруйко

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического совета
АНО ПОО ТСТ
Протокол № 5 от «29» мая 2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 Транспортное право разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее - СПО) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) углубленной подготовки, входящей в укрупненную группу специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая организация профессиональная образовательная организация Техникум современных технологий (АНО ПОО ТСТ)

**СОДЕРЖАНИЕ**


| | стр. |
|---|---|
| **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **5** |
| **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **6** |
| **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **10** |
| **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **11** |

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
## ОП.09 Транспортное право

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 Транспортное право является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина ОП.09 Транспортное право является общепрофессиональной дисциплиной профессионального учебного цикла.

**1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по данному направлению подготовки:

а) общих компетенций (ОК), включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

б) профессиональных компетенций (ПК), соответствующих основным
видам деятельности:

**ВД 1. Организация перевозочного процесса (по видам транспорта).**

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

**ВД 2. Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта).**

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

**ВД 3. Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта).**

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по оформлению и обработке документации при перевозке грузов и пассажиров и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

ПК 3.5. Учитывать порядок оформления документов при перевозке различных грузов в международном сообщении и организацию работы таможни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

– заполнять формы и содержание договоров;
– применять принципы страхования грузов, пассажиров.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

– принципы и система правовых отношений между владельцами инфраструктуры и перевозчиками при подготовке и осуществлении перевозок пассажиров и грузов;
– государственное регулирование в области транспорта;
– основные требования к организациям и индивидуальным предпринимателям, оказывающим транспортные услуги.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 153 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся – 102 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 51 час.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|---|
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 153 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 102 |
| в том числе: | |
| лабораторные занятия – *не предусмотрено* | - |
| практические занятия | 52 |
| контрольные работы – *не предусмотрено* | - |
| курсовая работа (проект) – *не предусмотрено* | - |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 51 |
| в том числе: | |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) – *не предусмотрено* | - |
| - Реферативная работа;<br>- Поиск информации с применением возможностей ИКТ и подготовка презентаций;<br>- Подготовка докладов и сообщений. | |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена | |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09 Транспортное право**

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|---|---|
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Введение** | Содержание учебного материала | **2** | |
| | 1. Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими общими гуманитарными и социальноэкономическими, общепрофессиональными и специальными дисциплинами. Значение дисциплины для процесса освоения основной программы по специальности. | | |
| | Практические занятия – не предусмотрены. | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся – не предусмотрена. | - | |
| **Тема 1. Основы автотранспортного права** | Содержание учебного материала | **4** | *3* |
| | 1. Основы автотранспортного права. Предмет, принципы, основные понятия. История развития транспортного права. Юридическая ответственность и ее виды. | | |
| | Практические занятия: | **6** | |
| | 1. Правовая система автомобильного транспорта. Источники автотранспорте права. | 2 | |
| | 2. Субъекты автотранспортного права ч.1 Понятие, признаки, классификация. | 2 | |
| | 3. Субъекты автотранспортного права ч.2 Банкротство. Решение задач. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Составить таблицу: юридическая ответственность. | 4 | |
| **Тема 2. Регулирование автотранспортных отношений российским законодательством** | Содержание учебного материала | **14** | *3* |
| | 1. Источники государственного права. Транспорт как предмет ведения органов власти. Значение государственного права для регулирования автотранспортных отношений. | 2 | |
| | 2. Гражданское законодательство. Регулирование гражданских правоотношений субъектов автотранспортной деятельности. Право собственности с точки зрения гражданского законодательства. | 2 | |
| | 3. Регулирование автотранспортных отношений законодательством субъектов Российской Федерации и актами органов местного самоуправления. Формы государственной финансовой поддержки местного самоуправления. | 2 | |
| | 4. Административное законодательство, регулирующее автотранспортную деятельность. Источники административного права. Основные контрольно-надзорные функции, осуществляемые в автотранспортном комплексе. Административные правонарушения связанные с автотранспортной деятельностью. | 2 | |
| | 5. Преступления, связанные с эксплуатацией автотранспортных средств. | 2 | |
| | 6. Особенности трудовых правоотношений на автомобильном транспорте. | 2 | |
| | 7. Правовое обеспечение экологической безопасности автотранспортной деятельности. Регулирование автотранспортной деятельности земельным и градостроительным законодательством. | 2 | |
| | Практические занятия: | **6** | |
| | 1. Административные правонарушения, связанные с автотранспортной деятельностью. | 2 | |
| | 2. Разбор преступлений, связанных с эксплуатацией транспортных средств. | 2 | |
| | 3. Правовые особенности трудовых отношений на автомобильном транспорте. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся:<br>1. Подобрать к ПДД соответствующие статьи КоАП.<br>2. Подготовка презентации на тему «Автомобильный транспорт и экология». | 8 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Тема 3. Правовая организация автотранспортной деятельности** | Содержание учебного материала | **8** | *3* |
| | 1. Специальное право на управление автотранспортным средством. Регистрация и допуск автотранспортных средств к эксплуатации. Правовое регулирование промышленного автомобильного транспорта. Мобилизационная подготовка и работа автомобильного транспорта в чрезвычайных ситуациях. | | |
| | Практические занятия | **8** | |
| | 1. Организационно-правовые формы автотранспортной деятельности. | 2 | |
| | 2. Обязательные квалификационные требования к руководителям и специалистам. | 2 | |
| | 3. Лицензирование автотранспортной деятельности. Учет, отчетность и документирование на автомобильном транспорте. | 2 | |
| | 4. Защита прав потребителей и антимонопольное регулирование на автомобильном транспорте. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить образцы специальных прав на управление автотранспортным средством. | 4 | |
| | Подготовить примеры из СМИ и личного опыта по защите прав потребителей в области автомобильного транспорта. | 4 | |
| | Подготовить сообщение о деятельности автотранспорта в условиях ЧС (на примере из СМИ). | 4 | |
| **Тема 4. Договоры, происходящие из автотранспортных отношений** | Содержание учебного материала | **10** | *3* |
| | 1 Основные виды автотранспортных договоров. Договор организации перевозок грузов Государственные и муниципальные контракты на оказание услуг и выполнение работ с использованием автомобильного транспорта. | | |
| | Практические занятия: | **16** | |
| | 1. Договор перевозки груза в прямом автомобильном сообщении. | 2 | |
| | 2. Договор перевозки пассажира и багажа. | 2 | |
| | 3. Договор перевозки почты и другие отношения, возникающие в связи с перевозками почтовых отправлений | 2 | |
| | 4. Договор оказания услуг транспортной экспедиции. | 2 | |
| | 5. Договоры хранения груза и багажа. | 2 | |
| | 6. Аренда, фрахтование, прокат и лизинг автотранспортных средств. | 2 | |
| | 7. Договор оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств. | 2 | |
| | 8. Договоры страхования автотранспортных рисков. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение по истории развития автомобильного транспорта в России и за рубежом (презентация). | 6 | |
| **Тема 5. Правовое регулирование международных автомобильных перевозок** | Содержание учебного материала | **6** | *3* |
| | 1. Правовые особенности автомобильных перевозок в международном сообщении. Обязательное информационное обеспечение международных автомобильных перевозок. Организации, осуществляющие деятельность в области международных автомобильных перевозок. Международное частное право. | | |
| | Практические занятия: | **6** | |
| | 1. Международные договоры, регулирующие автомобильные перевозки. | 2 | |
| | 2. Регулирование международных автомобильных перевозок внутренним российским законодательством. | 2 | |
| | 3. Правила «Инкотермс-2ООО» и перевозки грузов в международном сообщении. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщения о деятельности одной из организаций, осуществляющей деятельность в области МАП. | 5 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Тема 6. Правовое обеспечение безопасности дорожного движения и перевозок особых грузов** | Содержание учебного материала | **2** | |
| | 1. Законодательство в области безопасности дорожного движения. Правовое регулирование движения на дорожной сети общего пользования и деятельности перевозчиков в области безопасности дорожного движения. | | |
| | Практические занятия: | **6** | |
| | 1. Дорожно-транспортные происшествия.<br>2. Оценка ущерба при ДТП.<br>3. Правила безопасности при перевозках особых грузов. | 2<br>2<br>2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщения о развитии законодательства в области безопасности дорожного движения.<br>Подобрать примеры из СМИ за последний год. | 10 | |
| **Тема 7. Претензии и иски в связи с автотранспортом деятельностью** | Содержание учебного материала | **4** | |
| | 1. Система рассмотрения споров. Спорные отношения. Урегулирование споров. Понятие и виды претензий. | | |
| | Практические занятия: | **4** | |
| | 1. Подведомственность и подсудность споров.<br>2. Исковое производство. | 2<br>2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся – не предусмотрена. | - | |
| Примерная тематика курсовой работы (проекта) *(не предусмотрена)* | | - | |
| Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) *(не предусмотрена)* | | - | |
| | **Всего** | **153** | |

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Требования к материально-техническому обеспечению** Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета «Социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

– Посадочные места по количеству обучающихся;
– Рабочее место преподавателя;
– Компьютер с необходимым лицензированным программным обеспечением общего и профессионального назначения;
– Проектор;
– Экран (интерактивная доска);
– Раздаточный материал по дисциплине, учебно-наглядные пособия.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Корякин, В. М., Правоохранительная деятельность на транспорте : учебник / В. М. Корякин. — Москва : КноРус, 2024. — 331 с. — ISBN 978-5-406-11916-7. — URL: https://book.ru/book/950125

Муниципальное право России : учебник / В. В. Комарова, А. М. Осавелюк, А. М. Будаев [и др.] ; под ред. В. В. Комаровой, А. М. Осавелюка. — Москва : КноРус, 2024. — 192 с. — ISBN 978-5-406-12353-9. — URL: https://book.ru/book/951657

Смоленский, М. Б., Гражданское право. : учебник / М. Б. Смоленский, Е. В. Астапова, С. В. Михайлов. — Москва : КноРус, 2024. — 325 с. — ISBN 978-5-406-12716-2. — URL: https://book.ru/book/952755

Дополнительная литература

Энциклопедический словарь-справочник по транспортному праву : справочное издание / Н.А. Духно, А.И. Землина, В.М. Корякина, — Москва : Русайнс, 2021. — 262 с. — ISBN 978-5-4365-7551-3. — URL:https://book.ru/book/940553

Троицкая, Н. А., Транспортная система России : учебник / Н. А. Троицкая. — Москва : КноРус, 2024. — 205 с. — ISBN 978-5-406-12692-9. — URL: https://book.ru/book/952142

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
|---|---|
| Умение заполнять формы и содержание договоров. | Оценка результатов практических занятий, самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся; оценка устных и письменных опросов; оценка результатов участия обучающихся в беседах; оценка выполнения заданий на экзамене. |
| Умение применять принципы страхования грузов, пассажиров. | Оценка результатов практических занятий, самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся; оценка устных и письменных опросов; оценка результатов участия обучающихся в беседах; оценка выполнения заданий на экзамене. |
| Знание принципов и системы правовых отношений между владельцами инфраструктуры и перевозчиками при подготовке и осуществлении перевозок пассажиров и грузов. | Оценка результатов практических занятий, самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся; оценка устных и письменных опросов; оценка результатов участия обучающихся в беседах; оценка выполнения заданий на экзамене. |
| Знание государственного регулирования в области транспорта. | Оценка результатов практических занятий, самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся; оценка устных и письменных опросов; оценка результатов участия обучающихся в беседах; оценка выполнения заданий на экзамене. |

| | |
|---|---|
| Знание основных требований к организациям и индивидуальным предпринимателям, оказывающим транспортные услуги. | Оценка результатов практических занятий, самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся; оценка устных и письменных опросов; оценка результатов участия обучающихся в беседах; оценка выполнения заданий на экзамене. |

Приложение к ППССЗ по специальности
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ**
**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ**
**ТЕХНИКУМ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

**Кафедра экономических дисциплин**

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# ОП.10 ОСНОВЫ ЛОГИСТИКИ

***«общепрофессиональный цикл» программы подготовки специалистов среднего звена по специальности***

***23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте***

***базовый уровень подготовки***

**Ставрополь, 2026**

РАЗРАБОТАНО
Кафедрой экономических дисциплин
Протокол № 5 от «22» мая 2026г.
Зав. кафедрой
Е.Г. Кипа

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УМР
Ж.В. Загоруйко

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического совета
АНО ПОО ТСТ
Протокол № 5 от «29» мая 2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 Основы логистики разработана за счет вариативной части Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее - СПО) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) углубленной подготовки, входящей в укрупненную группу специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Организация-разработчик:

**СОДЕРЖАНИЕ**


| | стр. |
|---|---|
| **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 5 |
| **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 7 |
| **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 11 |
| **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 14 |
| **5. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 16 |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ
## ОП.10 Основы логистики

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 Основы логистики является вариативной частью основной профессиональной образовательнойпрограммы в соответствии с ФГОС СПО специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина ОП.10 Основы логистики является общепрофессиональной дисциплиной профессионального учебного цикла.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по данному направлению подготовки:

а) общих компетенций (ОК), включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимойдля постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

б) профессиональных компетенций (ПК), соответствующих основным видам деятельности:

**ВД 3. Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта).**

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по оформлению и обработке документации при перевозке грузов и пассажиров и осуществлению расчетовза услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять логистические цепи и схемы, обеспечивающие рациональную организацию материальных потоков.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- цели, задачи, функции и методы логистики;
- логистические цепи и схемы;
- современные складские технологии;
- логистические процессы;
- контроль и управление в логистике;
- закупочную и коммерческую логистику.

## 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 192 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 128 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 64 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | *Объем часов* |
|---|---|
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | *192* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | |
| в том числе: | |
| лекционные занятия | *64* |
| практические занятия | *64* |
| лабораторные занятия – *не предусмотрено* | - |
| контрольные работы – *не предусмотрено* | - |
| выполнение курсовой работы (проекта) – *не предусмотрено* | - |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | *64* |
| в том числе индивидуальный проект | *нет* |
| **Практическая подготовка** (из общего объема) | |
| *Промежуточная аттестация в форме **экзамена** (экзамена, зачета, дифференцированного зачета)* | |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10 Основы логистики

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельнаяработа обучающихся, курсовая работ (проект) | | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | | 3 | 4 |
| **Тема 1. Общее понятиео логистике и логистических операциях** | **Содержание учебного материала** | | | |
| | 1 | Логистика как наука о рынке. Логистика как практическая экономическая наука. Концепции логистики. Понятие логистики, происхождение и трактовка термина «логистика».<br>Основныенаправления развития логистики в историческом аспекте. Специфика логистического подхода к управлению материальными потоками.<br>Роль логистики в экономике страны. Экономический эффект от использования логистики. Предпосылки развития логистики в России. Основные факторы развития логистики в России.<br>Основные задачи логистики как науки: концептуальная, методическая, расчетная, управленческая, организационная, задача согласования. | **2** | 2 |
| | 2 | Общая характеристика методов решения логистических задач. Моделирование в логистике. Определение и основные принципы системного подхода. Сравнительная характеристика классического и системного подходов к формированию систем. | 2 | 2 |
| | **Практические занятия** – *не предусмотрены* | | - | 2 |
| | **Самостоятельная работа обучающихся**: Подготовка докладов по истории развития логистики в России и в мире. | | 6 | |
| **Тема 2. Концепции и функции логистики** | **Содержание учебного материала** | | | |
| | Концепция и принципы логистики. Учет логистических издержек на всем пути продвижения материального потока. Функции логистики. Организационная структура логистики на предприятии. Логистика и стратегическое планирование. | | 2 | 2 |
| | **Практические занятия** – *не предусмотрены* | | | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся**: Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы из ЭБС. | | 6 | 2 |
| **Тема 3. Логистика снабжения** | **Содержание учебного материала** | | | 2,3 |
| | 1 | Основные группы снабженческой деятельности: покупка, транспортировка, складирование. Понятия снабжения и материально-технического снабжения. Объекты снабжения. Сущность процесса снабжения. Выбор способа снабжения. Определение критериев снабжения. Содержание торговой функции процесса снабжения | **2** | |
| | 2 | Основные действия покупателя: выбор поставщика, заключение договоров, исполнение договоров. Составные части торговой функции снабжения. Организация заключения договора поставки. Договор поставки. | 2 | 2,3 |
| | 3 | Служба снабжения предприятия. Место транспортной функции.<br>Выбор способа доставки. Составные части транспортной функции снабжения. Договор перевозки груза. Выбор перевозчика | 2 | 2,3 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 4 | Составные части складской функции снабжения. Основные процедуры складской функции. Основные складские операции.<br>Приемка продукции на складе.<br>Совокупная стоимость закупленной продукции и общие затраты на снабжение. | 2 | 2,3 |
| | **Практические занятия.**<br>1. Выбор оптимального поставщика<br>2. Оценка поставщиков по итогам работы<br>3. Обоснование закупок<br>4. Определение объема закупок | | 2<br>2<br>2<br>2 | 2,3 |
| | **Самостоятельная работа** обучающихся: Подбор материалов для выбора оптимального поставщика. | | 6 | 2,3 |
| **Тема 4. Логистика сбыта** | **Содержание учебного материала** | | | |
| | 1 | Сущность процесса сбыта. Отличия сбыта от снабжения. Круг участников сбытовойдеятельности. Основные задачи сбыта.<br>Предмет сбытовой деятельности. Основныеисходные действия процесса сбыта. | 2 | 3 |
| | 2 | Составные части процесса хранения готовой продукции.Составные части складской функции сбыта: приемка, упаковка, комплектация,складирования затраты на хранение готовой продукции.<br>Содержание торговой функции сбыта. Место торговой функции сбыта. Составные части торговой функции сбыта. | 2 | 2,3 |
| | 3 | Определение условий поставки. Стоимостные условия поставки.<br>Договорная деятельность. Канал распределения поставки готовой продукции.<br>Суть транспортной функции сбыта,процессы сбыта. Составные части транспортной функции сбыта | 2 | 2,3 |
| | 4 | Организация процессаотправки груза. Контроль за отправкой (транспортировкой) продукции. Погрузка продукции. | 2 | 2,3 |
| | **Практические занятия**.<br>1. Построение логистической цепи сбыта.<br>2. Построение логистической цепи сбыта<br>3. Определение места расположения распределительного склада. | | 2<br>2<br>2 | 2,3 |
| | **Самостоятельная работа обучающихся**: Исследование логистических цепей сбыта в различных отраслях. | | 6 | |
| **Тема 5 Внутрипроизводственная логистика** | **Содержание учебного материала** | | | |
| | 1 | Понятие и типы производства. Основные отраслиматериального производства. Понятие незавершенного производства. Необходимостьорганизации производства в зависимости от их масштабов.<br>Поточная организацияпроизводства. Системы управления материальными потоками в производстве. | **2** | 3 |
| | 2 | Толкающая система управления. Тянущая система управления. Типы процессов перемещения в незавершенном производстве. | 2 | 2,3 |
| | 3 | Процесс перемещения в незавершенном производстве наодном предприятии. Особенности процесса перемещения в незавершенном производстве, на базе сразу нескольких предприятий одной страны. Особенности процесса перемещения в незавершенном производстве на базе нескольких предприятий, расположенных в разных странах. | 2 | 2,3 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 4 | Виды запасов участника рынка. Виды внутренних (внутрипроизводственных)запасов у производителя. Связь внутрипроизводственных запасов входящими и выходящими запасами. | 2 | 2,3 |
| | 5 | Особенности процесса хранения в незавершенном производстве. Виды материалов заделов. Необходимость определения запасов (заделов).<br>Нормирование запасов в незавершенном производстве. Увеличение стоимости запасов как отражение процесса формирования стоимости готовой продукции. | 2 | 2,3 |
| | **Практические занятия.**<br>1. Определение параметров внутрипроизводственной логистики.<br>2. Построение внутрипроизводственных цепей поставок<br>3. Построение внутрипроизводственных цепей поставок | | 2<br>2<br>2 | 2,3 |
| | **Самостоятельная работа обучающихся**: Построение внутрипроизводственных цепей поставок для различных предприятий. | | 6 | |
| **Тема6. Транспортная логистика** | **Содержание учебного материала** | | | 3 |
| | 1. | Сущность и задачи транспортной логистики. Выбор вида транспортного средства. Транспортные тарифы и правила их применения. Выбор способа транспортировки. | **2** | |
| | 2 | Понятие транспортировки. Стороны процесса транспортировки. Понятие транспортные услуги. Цель транспортировки транспортные тарифы.<br>Классификация, видов транспорта. Типы транспортных механизмов. Характеристика выбора вида транспорта. | 2 | 2,3 |
| | 3 | Особенности автомобильного транспорта. Особенности железнодорожного транспорта. Особенности водного (речного, морского) транспорта.<br>Особенности грузового воздушного транспорта. Особенности трубопроводного транспорта. Варианты комбинированных перевозок. | 2 | 2,3 |
| | 4 | Сравнительные вилы видов транспорта. Выбор типа перевозки. Договор фрахтования, транспортной экспедиции. | 2 | 2,3 |
| | 5 | Модели организации перевозки грузок. Организация документооборота по комбинированной перевозке. Время транспортировки груза. Договорперевозки. | 2 | 2,3 |
| | **Практические занятия**<br>1. Выбор схемы транспортировки.<br>**2.** Договор транспортной экспедиции.<br>**3.** Договор транспортной экспедиции.<br>**4.** Оптимизация транспортных расходов<br>5. Оптимизация транспортных расходов.<br>6. Рационализация товародвижения. | | 2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2 | 2,3 |
| | **Самостоятельная работа обучающихся**: Исследование структуры транспортных расходов дляразличных видов транспорта. Подбор материалов для выбора оптимальных схем транспортировки различных грузок. | | 6 | |
| **Тема 7. Складская** | **Содержание учебного материала** | | | 3 |
| | 1. | Склады их определение, виды, функции. Краткая характеристика складских операций. Грузовая единица - | **2** | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **логистика** | | элемент логистики. | | |
| | 2 | Сущность процесса хранения продукции. Двойственный характер действий, совершаемый с продукцией в процессе ее хранения. Организация процесса хранения на рынке. | 2 | 2 |
| | 3 | Склад и его устройство. Внешнее понятие склада. Склад как организационная структура. Склад как экономическая категория.<br>Основные функции склада. Складские зоны. Составные части технологического устройства склада. | 2 | 2 |
| | **Практические занятия**<br>1. Определение параметров склада.<br>2. Организация работы склада.<br>3. Организация складского документооборота.<br>4. Организация складского документооборота | | 2<br>2<br>2<br>2 | 2 |
| | **Самостоятельная работа обучающихся:** Исследование особенностей функционирования различных складских систем. Подбор материалов для изучения организации складскогодокументооборота. | | 6 | |
| **Тема 8 Информационная логистика** | **Содержание учебного материала**<br>1. Понятие, цель и задачи информационной логистики. Информационные потоки в логистике. Информационные системы в логистике.<br>Требования к информационным системам в логистике. Принципы построения информационных систем в логистике. | | 2 | 2 |
| | **Практические занятия**<br>Информационное обеспечение логистики. | | 2 | 2 |
| | **Самостоятельная работа обучающихся:** Подготовить реферат по темам:<br>1. Информационные потоки, взаимодействие их с материальными, ихклассификация.<br>2. Мультимедийные системы и интернет. | | 6 | 2 |
| **Тема 9. Специальные области логистики** | **Содержание учебного материала** | | **2** | 3 |
| | 1 | Понятие запаса. Типы запасов. Классификации запасов. Необходимость запасов вэкономике.<br>Количественные размеры запасов.<br>Различие между управлением запасами на уровне экономики в целом и на уровне отдельного участника рынка. Факторы роста запасовв экономике. | | 2 |
| | 2 | Запасы и прибыль участника рынка. Связь видов запасов с процессами купли-продажи. Связь типов запасов и их вещественной формы. | 2 | 2 |
| | 3 | Двойственность понятии готовой продукции с точки зрения снабжения. Классификации методов управления запасами.<br>Методфиксированного запаса. Метод фиксированного заказа. Метод фиксированной периодичности заказа. Метод двух фиксируемых уровней запасов с фиксированнойпериодичностью заказа. | 2 | 2 |
| | 4 | Понятие упаковки и тары. Назначение, функции тары и упаковки.Требования к упаковке и тара. Виды тары (упаковки). Определение количества тары.Организация тарного (упаковочного) хозяйства и | 2 | 2 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | направления ею развития. | | |
| | 5 | Понятие сервисных услуг. Типы сервисных услуг. Виды предпродажных услуг. Послепродажные услуги. | 2 | 2 |
| | **Практические занятия**.<br>1. Определение количества планируемых запасов.<br>2. АВС-анализ.<br>3. Снижение затрат на содержание запасов.<br>4. XYZ-анализ.<br>5. XYZ-анализ. | | 2<br>2<br>2<br>2<br>2 | 2 |
| | **Самостоятельная работа обучающихся**: Подбор материалов для проведения АВС-анализа. Подбор материалов для проведения XYZ-анализа. | | 6 | |
| **Тема 10**<br>**Сервис в логистике** | **Содержание учебного материала**<br>1. Понятие логистического сервиса. Формирование системы логистического сервиса. Уровень логистического сервиса. | | 2 | |
| | 2. Зависимость затрат на сервис от уровня сервиса. Зависимость объема продаж от уровня сервиса. Определениеоптимального объема уровня логистического сервиса. Критерии качествалогистического сервиса. | | 2 | |
| | **Практические занятия.**<br>1. Пользуясь исходными данными, определить продолжительность срокарасхода одной доставляемой партии товара (в днях).<br>2. Пользуясь исходными данными, определить:<br>- Оптимальный размер заказа, ед.<br>3. Пользуясь исходными данными, определить:<br>Суммарные затраты на хранение, транспортировку и закупку (скидкой непользуемся), руб./ мес.<br>4. Пользуясь исходными данными, определить:<br>Суммарные затраты на хранение, транспортировку и закупку (пользуемсяскидкой), руб./ мес.<br>5. Пользуясь исходными данными, определить:<br>Эффект от закупки со скидкой, руб./ мес. ( + , - ).<br>6. Сделать вывод о целесообразности пользования скидкой. | | 2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2 | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся**:<br>Подготовить реферат по темам:<br>1. Определение и понятие услуги. Качество услуг.<br>2. Сервис в логистике. Рациональный уровень сервиса.<br>3. Логистика как фактор развития и повышения конкурентоспособностипредприятий в условиях рыночной экономики.<br>Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы в ЭБС. | | 10 | |

| | | |
|---|---|---|
| **Всего:** | **192ч.** | |
| Лекции | 64 | |
| Практические занятия | 64 | |
| Самостоятельная работа | 64 | |

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Требования к материально-техническому обеспечению** Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета.Оборудование учебного кабинета:

- Посадочные места по количеству обучающихся;
- Рабочее место преподавателя;
- Компьютер с необходимым лицензированным программным обеспечением общего и профессионального назначения;
- Проектор;
- Экран (интерактивная доска);
- Раздаточный материал по дисциплине, учебно-наглядные пособия.

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Основная литература:**

Герасимов, Б. И. Основы логистики : учебное пособие / Б.И. Герасимов, В.В. Жариков, В.Д. Жариков. — 2-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 304 с. — (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-909-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1280462

Акаева, В. Р., Логистика : учебник / В. Р. Акаева. — Москва : КноРус, 2024. — 327 с. — ISBN 978-5-406-12449-9. — URL: https://book.ru/book/951554

**Дополнительная литература**

Лавренко, Е. А. Логистика : практикум для СПО / Е. А. Лавренко, Д. Ю. Воронова. — Саратов : Профобразование, 2020. — 223 c. — ISBN 978-5-4488-0541-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/91889.html

Немова, А. В., Логистика : учебное пособие / А. В. Немова, А. А. Вазим, А. В. Антошкина. — Москва : КноРус, 2024. — 199 с. — ISBN 978-5-406-13134-3. — URL: https://book.ru/book/953673

**Интернет-ресурсы:**

1. Логистика - научный информационный бизнес-портал - Режим доступа:http://www.alogistica.ru
2. Консалтинговая логистическая компания Лобанов-логист - Режим доступа: http://www.lobanov-logist.ru
3. Логинфо -российский ежемесячный журнал о логистике в бизнесе – Режимдоступа: http://www.loginfo.ru

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий илабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатовобучения |
|---|---|
| Умение применять логистические цепи и схемы, обеспечивающие рациональную организацию материальных потоков. | **Текущий контроль:** Оценка результатов выполнения практических занятий, внеаудиторной самостоятельной работы и решения ситуационных задач. **Итоговый контроль:** Оценка результатов решения ситуационных задач на дифференцированном зачете. |
| Знание целей, задач, функций и методов логистики | **Текущий контроль:** Оценка результатов устных и письменных опросов; тестирование; оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы. **Итоговый контроль:** Оценка результатов тестирования на дифференцированном зачете. |

| | |
|---|---|
| Знание логистических цепейи схем. | **Текущий контроль:** Оценка результатов устных и письменных опросов; тестирование; оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы.<br>**Итоговый контроль:** Оценка результатов тестирования на дифференцированном зачете. |
| Знание современных складских технологий. | **Текущий контроль:** Оценка результатов устных и письменных опросов; тестирование; оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы.<br>**Итоговый контроль:** Оценка результатов тестирования на дифференцированном зачете. |
| Знание логистическихпроцессов. | **Текущий контроль:** Оценка результатов устных и письменных опросов; тестирование; оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы.<br>**Итоговый контроль:** Оценка результатов тестирования на дифференцированном зачете. |
| Знание контроля и управления в логистике. | **Текущий контроль:** Оценка результатов устных и письменных опросов; тестирование; оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы.<br>**Итоговый контроль:** Оценка результатов тестирования на дифференцированном зачете. |
| Знание закупочной и коммерческой логистики. | **Текущий контроль:** Оценка результатов устных и письменных опросов; тестирование; оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы.<br>**Итоговый контроль:** Оценка результатов тестирования на дифференцированном зачете. |

Приложение к ППССЗ по специальности
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ**
**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ**
**ТЕХНИКУМ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

**Кафедра экономических дисциплин**

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# ОП.11 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА И ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

***«общепрофессиональный цикл» программы подготовки специалистов среднего звена по специальности***

***23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте***

***базовый уровень подготовки***

**Ставрополь, 2026**

РАЗРАБОТАНО
Кафедрой экономических дисциплин
Протокол № 5 от «22» мая 2026 г.
Зав. кафедрой
Е.Г. Кипа

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УМР
Ж.В. Загоруйко

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического совета
АНО ПОО ТСТ
Протокол № 5 от «29» мая 2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 Основы предпринимательства и финансовой грамотности разработана за счет вариативной части Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее - СПО) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) углубленной подготовки, входящей в укрупненную группу специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая организация профессиональная образовательная организация Техникум современных технологий (АНО ПОО ТСТ)

**СОДЕРЖАНИЕ**


| | стр. |
|---|---|
| **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 5 |
| **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 6 |
| **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 11 |
| **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 12 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.11 Основы предпринимательства и финансовой грамотности**

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 Основы предпринимательства и финансовой грамотности является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина ОП.11 Основы предпринимательства и финансовой грамотности является общепрофессиональной учебной дисциплиной профессионального цикла.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по данному направлению подготовки:

а) общих компетенций (ОК), включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**: - формировать пакет документов для регистрации субъектов малого предпринимательства;

- организовывать учет хозяйственных операций, формировать финансовую отчетность;
- начислять уплачиваемые налоги, заполнять налоговые декларации;
- формировать пакет документов для получения кредита;
- анализировать рыночные потребности и спрос на новые товары и услуги;
- обосновывать ценовую политику;
- выбирать способ продвижения товаров и услуг на рынке;
- составлять бизнес – план.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- понятия, функции и виды предпринимательства;
- особенности предпринимательской деятельности в Ставропольском крае в условиях кризиса;
- порядок разработки и реализации предпринимательских идей;
- этапы государственной регистрации субъектов малого предпринимательства;
- формы государственной поддержки малого бизнеса;
- бухгалтерский учет на предприятиях малого бизнеса и особенности его ведения;
- перечень, содержание и порядок формирования бухгалтерской финансовой и налоговой отчетности;
- системы налогообложения, применяемые субъектами малого и среднего

бизнеса, порядок исчисления уплачиваемых налогов; - виды и формы кредитования малого предпринимательства;

- методы анализа рыночных потребностей и спроса на новые товары и

услуги, выявления потребителей и их основных потребностей;

- ценовую политику в предпринимательстве;
- способы продвижения на рынок товаров и услуг;
- методики составления бизнес-плана и оценки его эффективности.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
|---|---|
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | *102* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | *68* |
| в том числе: | |
| Лекционные занятия | *20* |
| практические занятия | *48* |
| контрольные работы (*не предусмотрено)* | - |
| курсовая работа (проект) (*не предусмотрено)* | - |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | *34* |
| в том числе: | |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (*не предусмотрено)* | - |
| *Промежуточная аттестация в форме зачета* | |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.15 Основы предпринимательства и финансовой грамотности**

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) *(если предусмотрены)* | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Раздел 1 Основы предпринимательства** | | | |
| **Тема 1.1 Сущность и функции предпринимательской деятельности.** | **Содержание учебного материала** | | |
| | 1. Определение сущности предпринимательства в современной экономической литературе. Функции предпринимательства.<br>2. Развития предпринимательства в России | 2 | 1 |
| | **Лабораторные работы -** не предусмотрено | | |
| | **Практические занятия**<br>Виды предпринимательской деятельности<br>Определение типологии коммерческой организации | <br>2<br>2 | 2 |
| | **Контрольные работы -** не предусмотрено | | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся** – дополнительный материал из ЭБС | 4 | |
| **Тема1.2 Субъекты предпринимательской деятельности** | **Содержание учебного материала** | | |
| | 1.Физические лица как субъекты предпринимательской деятельности.<br>2.Предпринимательская деятельность юридических лиц. Коммерческие и некоммерческие организации.<br>3.Права и обязанности предпринимателей. Личные качества предпринимателя. | 2 | 1 |
| | **Лабораторные работы -** не предусмотрено | | |
| | **Практические занятия** | | |
| | Анализ организационно – правовых форм предпринимательской деятельности. | 2 | 2 |
| | Анализ организационно – правовых форм предпринимательской деятельности | 2 | |
| | **Контрольные работы -** не предусмотрено | | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся** - дополнительный материал из ЭБС | 4 | |
| **Тема 1.3 Открытие нового предприятия** | **Содержание учебного материала** | | |
| | 1.Общие условия и принципы создания собственного дела.<br>2.Решение организационно-правовых вопросов при учреждении предприятия.<br>3Региональные аспекты осуществления предпринимательской деятельности. | 2 | 1 |
| | **Лабораторные работы -** не предусмотрено | | |
| | **Практические занятия** | | |
| | Выбор сферы деятельности<br>Составление пакета документов для открытия своего дела<br>Оформление документов для открытия расчетного счета в банке | 2<br>2<br>2 | 2 |
| | **Контрольные работы -** не предусмотрено | | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся** - дополнительный материал из ЭБС | 4 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Тема 1.4 Налогообложение предпринимательских организаций** | **Содержание учебного материала** | | |
| | 1.Сущность и функции налогов. Налоговая система Российской федерации.<br>3.Виды и формы налогообложения предпринимательских организаций | 2 | 1 |
| | **Лабораторные работы -** не предусмотрено | | |
| | **Практические занятия**<br>Общая система налогообложения предпринимательской деятельности<br>Специальные режимы налогообложения предпринимательской деятельности | <br>2<br>2 | 2 |
| | **Контрольные работы -** не предусмотрено | | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся** - дополнительный материал из ЭБС | 4 | |
| **Тема 1.5 Предпринимательский риск** | **Содержание учебного материала** | | |
| | 1.Сущность предпринимательского риска.<br>2 Классификация предпринимательских рисков | 2 | 1 |
| | **Лабораторные работы -** не предусмотрено | | |
| | **Практические занятия** | | |
| | Основные механизмы нейтрализации предпринимательских рисков | 2 | 2 |
| | Основные механизмы нейтрализации предпринимательских рисков | 2 | |
| | **Контрольные работы -** не предусмотрено | | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся** - дополнительный материал из ЭБС | 4 | |
| **Раздел 2 Основы финансовой грамотности** | | | |
| **Тема 2.1 Личный бюджет и финансовое планирование** | **Содержание учебного материала** | | |
| | Человеческий капитал, деньги, финансы, финансовые цели, финансовое планирование, горизонт планирования, активы, пассивы, доходы (номинальные, реальные), расходы, личный бюджет, семейный бюджет, дефицит, профицит, баланс. | 2 | 1 |
| | **Лабораторные работы -** не предусмотрено | | 2 |
| | **Практические занятия** | | |
| | Личное финансовое планирование (человеческий капитал) | 2 | |
| | Планирование личного (семейного) бюджета. | 2 | |
| | Составление личного финансового плана | 2 | |
| | Составление личного финансового плана | 2 | |
| | **Контрольные работы -** не предусмотрено | | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся** - дополнительный материал из ЭБС | 4 | |
| **Тема 2.2 Налоги** | **Содержание учебного материала** | | |
| | Налоговый кодекс РФ, налоги, виды налогов, субъект, предмет и объект налогообложения, ставка налога, сумма налога, налоговые льготы, порядок уплаты налога, налоговая декларация, налоговые вычеты. | 2 | 1 |
| | **Лабораторные работы -** не предусмотрено | | 2 |
| | **Практические занятия**<br>Налогообложение физических лиц | 2 | |
| | Налогообложение физических лиц | 2 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | **Контрольные работы -** не предусмотрено | | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся** - дополнительный материал из ЭБС | 4 | |
| **Тема2.3 Пирамиды и финансовое мошенничество** | **Содержание учебного материала** | | |
| | Финансовые риски и способы сокращения финансовых рисков. Финансовое мошенничество: виды и способы защиты от финансового мошенничества. Финансовые пирамиды. Виртуальные ловушки при работе в сети Интернет | 2 | 1 |
| | **Лабораторные работы -** не предусмотрено | | |
| | **Практические занятия**<br>Правила поведения для минимизации рисков от действий финансовых мошенников | 2 | 2 |
| | Правила поведения для минимизации рисков от действий финансовых мошенников | 2 | |
| | **Контрольные работы -** не предусмотрено | | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся** - дополнительный материал из ЭБС | 4 | |
| **Тема2.4 Инвестиции** | **Содержание учебного материала** | | |
| | Инвестиции, инфляция, реальные и финансовые активы как инвестиционные инструменты, ценные бумаги (акции, облигации), инвестиционный портфель, ликвидность, соотношение риска и доходности финансовых инструментов, диверсификация как инструмент управления рисками, ценные бумаги (акции, облигации, векселя) и их доходность, валютная и фондовая биржи, ПиФы как способ инвестирования для физических лиц. | 2 | 1 |
| | **Лабораторные работы -** не предусмотрено | | 2 |
| | **Практические занятия**<br>Расчетно-кассовые операции | 2 | |
| | Инвестиционные инструменты и доходность по инвестициям | 2 | |
| | Инвестиционные инструменты и доходность по инвестициям | 2 | |
| | **Контрольные работы -** не предусмотрено | | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся** - дополнительный материал из ЭБС | 4 | |
| **Тема 2.5 Депозит** | **Содержание учебного материала** | | |
| | Сбережения, инфляция, индекс потребительских цен как способ измерения инфляции, банк, банковский счет, вкладчик, депозит, номинальная и реальная процентная ставка по депозиту, депозитный договор, простой процентный рост, процентный рост с капитализацией, банковская карта (дебетовая, кредитная), банкомат, заемщик, финансовые риски, ликвидность. | 2 | 1 |
| | **Лабораторные работы -** не предусмотрено | | 2 |
| | **Практические занятия**<br>Страхование как способ сокращения финансовых потерь | 2 | |
| | **Контрольные работы -** не предусмотрено | | |
| | **Практическое занятие**<br>Защита практических работ (Дифференцированный зачет) | 2 | |
| | **Контрольные работы -** не предусмотрено | | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся** - не предусмотрено | | |
| **Итого в 6(4) семестре** | **Лекции** | 20 | |
| | **Практики** | 48 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | **Сам. раб.** | 34 | |
| | **ИТОГО:** | **102** | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- Посадочные места по количеству обучающихся;
- Рабочее место преподавателя;
- Компьютер с необходимым лицензированным программным обеспечением;
- Проектор;
- Экран (интерактивная доска);
- Раздаточный материал по дисциплине, учебно-наглядные пособия.

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

Шитов, В. Н., Основы финансовой грамотности : учебное пособие / В. Н. Шитов. — Москва : КноРус, 2024. — 250 с. — ISBN 978-5-406-12490-1. — URL: https://book.ru/book/951666

Основы предпринимательской деятельности : учебник / Т. А. Шпилькина, Л. С. Артамонова, Л. А. Биткова [и др.] ; под ред. Т. А. Шпилькиной. — Москва : КноРус, 2024. — 407 с. — ISBN 978-5-406-13150-3. — URL: https://book.ru/book/954587

Дополнительная литература

Основы финансовой грамотности : учебное пособие / под общ. ред. В.А. Кальней. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 248 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1086517. - ISBN 978-5-16-016198-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2090562

Чернопятов, А. М. Основы финансовой грамотности : учебник / А. М. Чернопятов. - Москва : Директ-Медиа, 2023. - 208 с. - ISBN 978-5-4499-3528-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2147722

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, контрольных работ**.**

| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
|---|---|
| Умение формировать пакет документов для регистрации субъектов малого предпринимательства. | Текущий: оценка результатов выполнения практического задания; оценка результатов решения ситуационных задач, оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы.<br>Итоговый: оценка умений на зачёте |
| Умение организовывать учет хозяйственных операций, формировать финансовую отчетность. | Текущий: оценка результатов выполнения практического задания; оценка результатов решения ситуационных задач, оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы.<br>Итоговый: оценка умений на зачёте |
| Умение начислять уплачиваемые налоги, заполнять налоговые декларации. | Текущий: оценка результатов выполнения практического задания; оценка результатов решения ситуационных задач, оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы.<br>Итоговый: оценка умений на зачёте |
| Умение формировать пакет документов для получения кредита. | Текущий: оценка результатов выполнения практического задания; оценка результатов решения ситуационных задач, оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы.<br>Итоговый: оценка умений на зачёте |
| Умение анализировать рыночные потребности и спрос на новые товары и услуги. | Текущий: оценка результатов выполнения практического задания; оценка результатов решения ситуационных задач, оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы.<br>Итоговый: оценка умений на зачёте |
| Умение обосновывать ценовую политику. | Текущий: оценка результатов выполнения практического задания; оценка результатов решения ситуационных задач, оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы. |

| | |
|---|---|
| | Итоговый: оценка умений на зачёте |
| Умение выбирать способ продвижения товаров и услуг на рынке. | Текущий: оценка результатов выполнения практического задания; оценка результатов решения ситуационных задач, оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы.<br>Итоговый: оценка умений на зачёте |
| Умение составлять бизнес – план. | Текущий: оценка результатов выполнения практического задания; оценка результатов решения ситуационных задач, оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы.<br>Итоговый: оценка умений на зачёте |
| Знание понятия, функции и виды предпринимательства. | Текущий: оценка результатов устных ответов; оценка результатов тестирование; оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы.<br>Итоговый: оценка теоретических ответов на зачёте |
| Знание особенности предпринимательской деятельности в Ставропольском крае в условиях кризиса. | Текущий: оценка результатов устных ответов; оценка результатов тестирование; оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы.<br>Итоговый: оценка теоретических ответов на зачёте |
| Знание порядка разработки и реализации предпринимательских идей | Текущий: оценка результатов устных ответов; оценка результатов тестирование; оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы.<br>Итоговый: оценка теоретических ответов на зачёте |
| Знание этапов государственной регистрации субъектов малого предпринимательства. | Текущий: оценка результатов устных ответов; оценка результатов тестирование; оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы.<br>Итоговый: оценка теоретических ответов на зачёте |
| Знание форм государственной поддержки малого бизнеса. | Текущий: оценка результатов устных ответов; оценка результатов тестирование; оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы.<br>Итоговый: оценка теоретических ответов на зачёте |
| Знание бухгалтерского учета на предприятиях малого бизнеса и особенности его ведения. | Текущий: оценка результатов устных ответов; оценка результатов тестирование; оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы.<br>Итоговый: оценка теоретических ответов на зачёте |
| Знание перечня, содержания и порядка формирования бухгалтерской финансовой и налоговой отчетности. | Текущий: оценка результатов устных ответов; оценка результатов тестирование; оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы.<br>Итоговый: оценка теоретических ответов на зачёте |
| Знание системы налогообложения, применяемые субъектами малого и среднего бизнеса, порядок исчисления уплачиваемых налогов. | Текущий: оценка результатов устных ответов; оценка результатов тестирование; оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы.<br>Итоговый: оценка теоретических ответов на зачёте |
| Знание видов и форм кредитования малого предпринимательства | Текущий: оценка результатов устных ответов; оценка результатов тестирование; оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы.<br>Итоговый: оценка теоретических ответов на зачёте |
| Знание методов анализа рыночных потребностей и спроса на новые товары и услуги, выявления потребителей и их основных потребностей. | Текущий: оценка результатов устных ответов; оценка результатов тестирование; оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы.<br>Итоговый: оценка теоретических ответов на зачёте |
| Знание ценовой политики в предпринимательстве. | Текущий: оценка результатов устных ответов; оценка результатов тестирование; оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы.<br>Итоговый: оценка теоретических ответов на зачёте |
| Знание методики составления бизнес-плана и оценки его эффективности. | Текущий: оценка результатов устных ответов; оценка результатов тестирование; оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы.<br>Итоговый: оценка теоретических ответов на зачёте |

Приложение к ППССЗ по специальности
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ**
**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ**
**ТЕХНИКУМ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

**Кафедра гуманитарных и естественнонаучных дисциплин**

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# СГ.01 «ИСТОРИЯ РОССИИ»

***«Социально-гуманитарный цикл» программы подготовки специалистов среднего звена по специальности***

***23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте***

***базовый уровень подготовки***

**Ставрополь, 2026**

ОДОБРЕНА
Кафедрой гуманитарных
и естественнонаучных дисциплин
Протокол № 5 от «22» мая 2026г.
Зав. кафедрой
Лукинова С.В.

Согласовано:
Зам директора по УМР
Ж.В. Загоруйко

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического совета
АНО ПОО ТСТ
Протокол № 5 от «29» мая 2026 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**


| | | |
|---|---|---|
| **1.** | **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **3** |
| **2.** | **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **4** |
| **3.** | **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **10** |
| **4.** | **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **12** |

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.01. ИСТОРИЯ РОССИИ»

### 1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «СГ.01. История России» является обязательной частью общего социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью учебной дисциплины является формирование представлений об истории России как истории Отечества, ее основных вехах, а также воспитание базовых национальных ценностей уважения к истории, культуре, традициям. Дисциплина имеет также историко-просвещенческую направленность, формируя у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

Актуальность учебной дисциплины «История России» заключается в её практической направленности на реализацию единства интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России. Дисциплина способствует формированию патриотизма и гражданственности как важнейших направлений воспитания обучающихся.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

| **Коды ОК, ПК** | **Умения** | **Знания** |
|---|---|---|
| ОК 01, ОК 02,<br>ОК 03,<br>ОК 04,<br>ОК 05,<br>ОК 06,<br>ОК 09 | Должен уметь:<br>выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных ценностей в России;<br>анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени;<br>анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России;<br>защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества;<br>демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории;<br>- демонстрировать уважительное | Должен знать:<br>ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России до настоящего времени;<br>выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России;<br>традиционные российские духовно-нравственные ценности;<br>роль и значение России в современном мире |

| | | |
|---|---|---|
| | отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Российского государства | |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
|---|---|
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | 54 |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | 16 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 38 |
| практические занятия | 16 |
| *Самостоятельная работа* [1] | - |
| **Промежуточная аттестация** | *Дифф.зачет* |

[1] *Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.*

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

| Наименование разделов и тем | Примерное содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Тема 1. «Россия – священная наша держава»** | **Содержание учебного материала** | | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 |
| | История гимна и флага России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее | 2 | |
| **Тема 2. От Руси до России: выбор пути, обретение независимости и становление единого государства** | **Содержание учебного материала** | | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК.1.1 |
| | Экспансия католичества против православия. Русь и Орда. Агрессия Запада: Невская битва и Ледовое побоище. Александр Невский – выбор пути. Собирание русских земель вокруг Москвы. Обретение независимости Руси от Орды. Иван IV – Россия становится царством | 2 | |
| **Тема 3. Смута и её преодоление** | **Содержание учебного материала** | | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК.1.1 |
| | Земские соборы – народное представительство и волеизъявление. Причины, ход и последствия Смутного времени. 4 ноября – смысл Дня народного единства, как объединения народов России против внутреннего раскола и иностранной интервенции. Зарождение гражданского и патриотического самосознания в ходе народного ополчения | 2 | |
| **Тема 4. Восстановление** | **Содержание учебного материала** | | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **единства русского народа: объединение Великой и Малой Руси** | Угнетение православных русских людей в составе Литвы, Польши, Речи Посполитой. Борьба запорожских казаков под руководством Богдана Хмельницкого за православную веру и единство с Россией. Спасение Малороссии Великой Россией: Земский собор 1653 г., Переяславская Рада 1654 г., Русско-польская война 1654-1667 гг. | 2 | ОК 06, ОК 09 ПК.1.1 |
| **Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи** | **Содержание учебного материала** | | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК.1.1 |
| | Консолидация Петром I внутренних сил России с целью ее выхода на широкую мировую арену. Внутренние реформы для развития производительных сил страны и укрепления военной безопасности. Строительство великой империи: цена и результаты. Продолжение освоения Сибири и Дальнего Востока: история русских открытий в сравнении с колониальными захватами западных стран | 2 | |
| **Тема 6. Екатерина II: продолжатель великих дел Петра I** | **Содержание учебного материала** | | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК.1.1 |
| | Просвещённый абсолютизм в России. Решение национальных задач: присоединение Крыма, освоение Новороссии, воссоединение Правобережья Днепра и Белоруссии с Россией. Противоречия развития науки и культуры с существующим крепостным правом | 2 | |
| **Тема 7. От победы над Наполеоном до Крымской войны** | **Содержание учебного материала** | | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК.1.1 |
| | Роль России в спасении Европы от экспансии наполеоновской Франции. Истоки патриотизма народов страны. Расширение границ и статуса великой державы России в первой половине XIX в. «Восточный вопрос». Крымская война, как попытка Запада нанести «стратегическое поражение» России. Память о героях обороны Севастополя. Итоги Крымской войны: Великие реформы Александра II, модернизация страны при Александре III | 2 | |
| **Тема 8. Гибель империи** | **Содержание учебного материала** | | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК.1.1 |
| | Русская революция 1905-1907 гг. – начало либерального эксперимента над исторической Россией. Первая мировая война и её уроки: герои сражений и мобилизация страны. От Февраля к Октябрю 1917 года: как свергали царя, но сломали государство. Гражданская война: крах идеи мировой революции, но возрождение инстинкта национального самосохранения | 2 | |
| **Тема 9. От** | **Содержание учебного материала** | | ОК 01, ОК 02, ОК |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **великих потрясений к Великой Победе** | Выбор пути развития: восстановления цивилизационного пространства России в виде СССР. Перекосы «коренизации» в союзных республиках и территориальные «подарки» большевиков Украинской ССР. Антирелигиозная кампания. Историческое значение индустриализации. Коллективизация и ее последствия. Поворот в сторону преемственности от дореволюционной России, подъем патриотизма и его выражение в Великой Отечественной войне | 2 | ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК.1.1 |
| | **Практическое занятие**<br><br>Семинар-диспут с подготовкой и защитой<br>1. Обсуждение вопросов<br>2. Рассмотрение и анализ точек зрения | 4 | |
| **Тема 10. «Вставай, страна огромная»** | **Содержание учебного материала** | | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК.1.1 |
| | Причины и предпосылки Великой Отечественной войны как составной части Второй мировой войны. Против кого мы сражались: Европа объединенная под нацистской свастикой. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа. Актуальные уроки: понятие единства фронта и тыла. Защитники Родины и предатели-отщепенцы. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа. Истоки подвига народов СССР и достижения ими Великой Победы | 2 | |
| **Тема 11. В буднях великих строек** | **Содержание учебного материала** | | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК.1.1 |
| | Геополитические результаты победы в Великой Отечественной войне. Возрождение разрушенной экономики, культура и общество СССР после войны. Ликвидация СССР ядерной монополии США и жизнь в условиях навязанной Западом холодной войны. | 2 | |
| | НАТО и Варшавский договор. СССР - лидер борьбы за освобождение стран Азии, Африки и Латинской Америки от колониальной и неоколониальной зависимости. Этапы экономического развития в 1950-1970-х гг.: значение достижений в науке, промышленности и сельском хозяйстве для современной Российской Федерации | 2 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению** | **Содержание учебного материала** | | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК.1.1 |
| | Причины «перестройки»: роль объективных и субъективных факторов в ее ходе и итогах. Поддержка Западом сепаратизма и радикального национализма: распад СССР – величайшая геополитическая катастрофа. Россия в 1990-е гг.: кризис экономики, обнищание населения и криминализация общества – цена реформ 1990-х гг. Попытка диктата олигархов. Конфликты на Северном Кавказе и других регионах России: опасность распада страны. Россия в условиях установления США однополярного миропорядка: зависимость от экономик западного мира, снижение роли СНГ, разрыв связей с бывшими странами социалистического лагеря. Кризис духовных ценностей у населения России | 2 | |
| | **Практическое занятие**<br><br>Семинар-диспут с подготовкой и защитой<br>1. Обсуждение вопросов<br>2. Рассмотрение и анализ точек зрения | 2 | |
| **Тема 13. Россия. XXI век** | **Содержание учебного материала** | | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК.1.1 |
| | Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Устранение олигархата от власти и укрепление ее вертикали. Успешная борьба с национальным сепаратизмом, экстремизмом и терроризмом. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до специальной военной операции. | 2 | |
| | Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты, наукоемкое производство. Возвращение уважения к традиционным ценностям народов России. Национальные проекты. Поправки в конституцию. Поступательное развитие в условиях западных санкций и агрессии НАТО против России руками Украины. Специальная военная операция. Становление Россией и дружественными ей странами многополярного мира в условиях кризиса доминирования США и их союзников | 2 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | **Практическое занятие**<br>*Семинар-конференция.*<br>1**.** Рассмотрение и анализ документального материала (наглядного и текстового), раскрывающего основные процессы, характеризующие социально-экономическое развитие ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI вв. и их последствия.<br>2. Выявление в ходе коллективного обсуждения тенденций развития политической системы в ведущих государствах мира на современном этапе. | 2<br><br>2 | |
| **Тема 14. История антироссийской пропаганды** | **Содержание учебного материала** | | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09<br>ПК.1.1 |
| | 1.Истоки русофобии – «сказания иностранцев о России». Ливонская война – становление русофобской мифологии. «Завещание Петра Великого» – антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Формирования образа агрессивной и тоталитарной России в США во 2-й пол. XIX в. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии.<br>2.Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Расистские и неонацистские корни пропаганды против СССР и Российской Федерации во второй половине XX в. - начале XXI в. Мифологемы и центры распространения современной русофобии | 2<br><br>2 | |
| **Тема 15. Слава русского оружия** | **Содержание учебного материала** | | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09<br>ПК.1.1 |
| | Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский, Александровский, Обуховский и др. заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки | 2 | |
| **Тема 16. Россия** | **Содержание учебного материала** | | ОК 01, ОК 02, ОК |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **сегодня** | Высокие технологии. Достижения в области искусственного интеллекта. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Транспорт. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков. Развитие цифровых технологий. Роль гражданственности и патриотической позиции молодежи в достижении Россией полного суверенитета в экономике, культуре, науке. Значение истории для современного гражданина Российской Федерации | 2 | 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК.1.1 |
| | **Практическое занятие.**<br>Семинар-диспут с подготовкой и защитой группового задания проектного характера.<br>1. Обсуждение вопросов: «Что есть Россия?». Россия – это Восток или Запад? Или она соединяет в себе оба начала? А может быть, Россия уникальна?<br>2. Рассмотрение и анализ точек зрения о месте нынешней России в цивилизационном процессе. Её ценностные ориентиры. | 2<br>2 | |
| | **Промежуточная аттестация дифф.зачет** | 2 | |
| | **Всего:** | **54** | |
| | **Лекции** | **38** | |
| | **Практические занятия** | **16** | |
| | **Самостоятельная работа** | **-** | |
| | | | |

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин»,
оснащенный *оборудованием:*
учебная доска;
рабочие места по количеству обучающихся;
наглядные пособия;
рабочее место преподавателя;
*техническими средствами обучения:*
персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
мультимедийный проектор;
мультимедийный экран;
лазерная указка;
средства аудиовизуализации.

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основная литература

Крайнов, Г. Н. История России (с древнейших времен до наших дней) : учебник / Г. Н. Крайнов. — Москва : КноРус, 2026. — 415 с. — ISBN 978-5-406-15907-1. — URL: https://book.ru/book/961864
Кислицын, С. А. История (с учетом новой Концепции преподавания истории России) : учебник / С. А. Кислицын, С. И. Самыгин, П. С. Самыгин. — Москва : КноРус, 2026. — 335 с. — ISBN 978-5-406-16111-1. — URL: https://book.ru/book/962205

Дополнительная литература

Мунчаев, Ш. М. История России : учебник / Ш.М. Мунчаев. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 512 с. - ISBN 978-5-91768-930-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2114313

Анисимова, С. В. История России новейшего времени : учебник / С. В. Анисимова. — Москва : КноРус, 2026. — 202 с. — ISBN 978-5-406-16098-5. — URL: https://book.ru/book/962206

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|---|---|
| **Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины** | | |
| Знать:<br>~ ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России с древних времен до настоящего времени;<br>~ выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России;<br>~ традиционные российские духовно - нравственные | ~ показывает знания ключевых событий, основных дат и этапов истории России с древних времен до настоящего времени;<br>~ демонстрирует знания о выдающихся деятелях отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России;<br>~ показывает знание традиционных российских духовно - нравственных ценностей; | Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях. Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Результаты промежуточной |

| | | |
|---|---|---|
| ~ ценности;<br>~ роль и значение России в современном мире. | ~ демонстрирует сформированность знаний о роли и значении России в современном мире. | аттестации. |
| **Перечень умений, осваиваемых в рамках учебной дисциплины** | | |
| <u>Уметь:</u><br>~ выделять факторы, определившие уникальность становления духовно - нравственных основ России;<br>~ анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно - временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени;<br>~ анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России;<br>~ защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества,<br>~ демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории;<br>~ демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства. | ~ выделяет факторы, определившие уникальность становления духовно - нравственных основ России;<br>~ анализирует, характеризует, выделяет причинно-следственные связи и пространственно- – временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с древних времен до настоящего времени;<br>~ демонстрирует умения анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научного понимания прошлого и настоящего России;<br>~ демонстрирует умения защищать историческую правду, не допускает умаления подвига народа при защите Отечества,<br>~ проявляет готовность противостоять фальсификациям Российской истории;<br>~ демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства. | Подготовка выступлений с проблемно-тематическими сообщениями (докладами, презентациями). |

Приложение к ППССЗ по специальности
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ**
**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ**
**ТЕХНИКУМ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

**Кафедра гуманитарных и естественнонаучных дисциплин**

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

***«Социально-гуманитарный цикл» программы подготовки специалистов среднего звена по специальности***

***23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)***

***базовый уровень подготовки***

**Ставрополь, 2026**

ОДОБРЕНА
Кафедрой гуманитарных
и естественнонаучных дисциплин
Протокол № 5 от «22» мая 2026г.
Зав. кафедрой
Лукинова С.В.

Согласовано:
Зам директора по УМР
Ж.В. Загоруйко

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического совета
АНО ПОО ТСТ
Протокол № 5 от «29» мая 2026 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**


| | | |
|---|---|---|
| 1. | ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 3 |
| 2. | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 3. | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 15 |
| 4. | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 17 |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.02. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «СГ.02. Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по *профессии/специальности*23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|---|---|---|
| ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09<br>ПК.1.1[1]…<br>*(из ПООП соответствующей профессии)* | Уметь:<br>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;<br>взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;<br>применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии;<br>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;<br>понимать тексты на базовые профессиональные темы;<br>составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы;<br>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;<br>переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);<br>самостоятельно совершенствовать устную и | Знать:<br>лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;<br>лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);<br>общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);<br>правила чтения текстов профессиональной направленности;<br>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;<br>правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;<br>формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии |

[1] Количество ПК определяется разработчиками программы по профессии

| | | |
|---|---|---|
| | письменную речь, пополнять словарный запас | |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
|---|---|
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | **168** |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | **168** |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | - |
| практические занятия | 168 |
| *Самостоятельная работа** | - |
| **Промежуточная аттестация - Дифф.зачет** | ** |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|---|---|
| *1* | *2* | *3* | *4* |
| | ***3(1) семестр*** | | |
| **Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности** | | **70** | |
| **Тема 1.1.**<br><br>Россия в современном мире. Экономика отрасли. | **Состояние современной экономики. Россия и сотрудничество с другими государствами. Англоязычные страны. Краткое описание отрасли. Система времен действительного залога в английском языке. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Артикль. Употребление артикля с именами собственными.** | **12** | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09<br>ПК.1.1 |
| | **В том числе практических занятий** | | |
| | Практическое занятие № 1. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Мировая экономика» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. | 4 | |
| | Практическое занятие № 2. Предпросмотровые вопросы по теме «Культура, достопримечательности и обычаи страны изучаемого языка». Просмотр учебных видео по теме «Россия и сотрудничество с другими государствами» Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа) | 4 | |
| | Практическое занятие № 3. Подготовка устного сообщения учащимися | 4 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | по теме «Экономика отрасли» на основе лексико-грамматического материала предыдущих практических занятий. Диалог-дискуссия по теме «Чем определяется выбор профессии?» | | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся*** | - | |
| **Тема 1.2.**<br><br>Роль образования в современном мире | **Система образования России и других стран. Согласование времен. Косвенная речь. Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Вопросительные местоимения. Относительные местоимения** | **16** | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09<br>ПК.1.1 |
| | **В том числе практических занятий** | | |
| | Практическое занятие № 4. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на фонетическую отработку и закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Ознакомительное чтение текста по теме «Система образования России». Введение новых лексических единиц по теме. Фразы, речевые обороты и выражения. | 4 | |
| | Практическое занятие № 5. Предпросмотровые вопросы по теме «Образование в современном мире: Китай, США, Европа». Просмотр учебных видео по предложенной теме. Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа) | 4 | |
| | Практическое занятие № 6. Предпросмотровые вопросы по теме «Образование в России для иностранных студентов». Просмотровое чтение текстов по теме «Система среднего профессионального образования в России». Ответы на вопросы по тексту. Составление диалогов по теме «Иностранный студент поступает в учебное заведение в России». | 4 | |
| | Практическое занятие № 7. Круглый стол с обсуждением заранее подготовленных групповых сообщений на базе материала видео и текстов предыдущих практических занятий по темам: «Сравнение среднего профессионального образования в России, Великобритании, США и Китае»; «Роль образования в жизни»; «Важность получения образования» (темы распределяются на практическом занятии №6 на каждую рабочую группу в аудитории) | 4 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | **Самостоятельная работа обучающихся*** | **-** | |
| **Тема 1.3.**<br><br>Значение иностранного языка в освоении профессии | **География английского языка. Английский язык в профессиональной деятельности. Словообразование: наречия. Степени сравнения прилагательных и наречий. Повторение пройденного грамматического материала.** | **10** | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09<br>ПК.1.1 |
| | **В том числе практических занятий** | | |
| | Практическое занятие № 8. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Предтекстовая фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Изучающее чтение текста по теме «Английский язык в современном мире». Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. | 4 | |
| | Практическое занятие № 9. Просмотровое чтение текста по теме «Я и моя профессия». Дискуссия: «Взаимосвязь иностранного языка и моей профессии». | 2 | |
| | Практическое занятие № 10. Просмотр видео по теме «Профессиональный диалог». Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа). | 4 | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся*** | **-** | |
| | **Итоговая контрольная работа** | **2ч** | |
| | **Итого** | **40ч** | |
| | **4 (2) семестр** | | |
| **Тема № 1.4.**<br><br>Основы делового общения | **Светская беседа (Small talk). Деловой звонок. Деловая переписка. Страдательный залог. Неопределенные и отрицательные местоимения** | **12** | |
| | **В том числе практических занятий** | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Практическое занятие № 11. Групповое изучающее чтение диалогов по теме «Светская беседа (Small talk)» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Обсуждение особенностей светской беседы, тематики. Составление диалогов-моделей «Беседа с иностранным партнером». | 4 | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09<br>ПК.1.1 |
| | Практическое занятие № 12. Введение новых лексических единиц по теме занятия для снятия языковых трудностей при просмотре видео. Просмотр видео по теме «Составление деловых писем, докладных записок, заявлений». Ответы на вопросы по видео (упражнения на отработку лексического материала по тематическому содержанию) Составление деловых писем на основе просмотренного материала. | 4 | |
| | Практическое занятие № 13. Введение новых лексических единиц по теме занятия для снятия языковых трудностей в аудировании и ознакомительном чтении. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение диалогов по теме «Деловой разговоров по телефону, электронное письмо». Составление диалогов и перевод их на иностранный язык. Проведение телефонных переговоров. «Приглашение на конференцию» | 4 | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся*** | - | |
| **Тема 1.5.**<br><br>Рынок труда, трудоустройство и карьера | **Резюме. Прохождение собеседования. Страдательный залог. Числительные. Повторение пройденного ранее грамматического материала.** | **16** | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09<br>ПК.1.1 |
| | **В том числе практических занятий** | | |
| | Практическое занятие № 14. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Поиск работы. Подготовка резюме. Прохождение собеседования» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. | 4 | |
| | Практическое занятие № 15. Просмотр видео/ прослушивание аудиоматериала по теме «Трудоустройство и карьера», «Интервью и | 4 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | собеседование». Ответы на вопросы по просмотренному видео / прослушанному аудиоматериалу (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы с развернутым ответом). | | |
| | Практическое занятие № 16. Заполнение анкеты-заявки о приеме на работу. Составление резюме и портфолио для работодателя. | 4 | |
| | Практическое занятие № 17. Деловая игра «Собеседование с работодателем в кадровом агентстве»/ Составление диалогов и проведение ролевой игры по темам: «Личная встреча с работодателем», «Беседа претендента на вакансию по телефону», «Переписка в интернете», «Основные ошибки при собеседовании», «Деловой стиль одежды» | 4 | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся*** | - | |
| | **Промежуточная аттестация – дифф.зачет** | **2ч** | |
| | **Итого** | **30ч** | |
| | **5(3) семестр** | | |
| **Раздел 2. Научно-технический прогресс: открытия, которые потрясли мир** | | | |
| **Тема 2.1.**<br><br>Достижения и инновации в науке и технике и их изобретатели. Отраслевые выставки | **Достижения и инновации в науке и технике. Открытия XXI века. Посещение отраслевой выставки. Придаточные предложения условия (1-2 тип)** | **18** | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09<br>ПК.1.1 |
| | **В том числе практических занятий** | | |
| | Практическое занятие № 18. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Достижения и инновации в науке и технике. Открытия XXI века» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. | 6 | |
| | Практическое занятие № 19. Предпросмотровые вопросы по теме «Отраслевая выставка». Просмотр учебных видео по теме. Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико- | 6 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа) | | |
| | Практическое занятие № 20. Подготовка сообщений «Достижение в области науки и техники, изменившее мою жизнь» и «Посещение отраслевой выставки». Дискуссия | 6 | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся*** | - | |
| **Раздел 3. Чемпионатное движение. Государственная итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена** | | | |
| **Тема № 3.1.**<br><br>Чемпионаты России по профессиональному мастерству. Демонстрационный экзамен | **История чемпионатов. Чемпионаты России по профессиональному мастерству. Демонстрационный экзамен как форма проведения ГИА. Придаточные предложения условия (1,2,3 тип). Повторение пройденного ранее грамматического материала** | **16** | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09<br>ПК.1.1 |
| | **В том числе практических занятий** | | |
| | Практическое занятие № 21. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «История чемпионатов России» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. | 4 | |
| | Практическое занятие № 22. Предпросмотровые вопросы по теме «What is World Skills?». Просмотр учебных видео по предложенной теме. Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа). | 4 | |
| | Практическое занятие № 23. Изучающее чтение технической документации Демонстрационного экзамена (определение тематики и назначения текста; знакомство со структурой документов; поиск в тексте запрашиваемой информации, угадывание значения незнакомых слов по контексту) | 4 | |
| | Практическое занятие № 24. Подготовка сообщения «Описание задания Демонстрационного экзамена». Составление диалогов по заданным | 4 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | ситуациям | | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся*** | **-** | |
| | **Итоговая контрольная работа** | **2** | |
| | **Итого** | **36ч** | |
| | **6(4) семестр** | | |
| **Раздел 4. Профессиональное содержание[2]** | | | |
| **Тема № 4.1.**<br><br>Чертежи и техническая документация | **Техническое бюро. Технологические карты. Чертежи. Придаточные предложения условия (Mixed conditionals, предложения с "I wish"). Повторение пройденного ранее грамматического материала** | **12** | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09<br>ПК.1.1 |
| | **В том числе практических занятий** | | |
| | Практическое занятие № 25. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Техническое бюро» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. | 4 | |
| | Практическое занятие № 26. Групповое изучающее чтение технологических карт. Выполнение тренировочных лексических упражнений на закрепление узкоспециализированной лексики. | 4 | |
| | Практическое занятие № 27. Презентация собственных чертежей, схем, рисунков, презентаций на английском языке перед аудиторией, обсуждение. | 4 | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся*** | **-** | |
| **Тема № 4.2.**<br><br>Инструменты, оборудование и | **Работа мастерской /цеха/бюро. Неличные формы глагола (Infinitive).** | **12** | |
| | **В том числе практических занятий** | | |
| | Практическое занятие № 28. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на | 4 | |

[2] Профессиональное содержание раздела 4 определяется разработчиками программы по профессии или специальности

| | | | |
|---|---|---|---|
| станки | отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Инструменты, оборудование, станки»/ «Программы и программное обеспечение» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. | | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09<br>ПК.1.1 |
| | Практическое занятие 29. Просмотровое чтение текстов по теме «Инструменты, оборудование, станки»/ «Программы и программное обеспечение». Ответы на вопросы. | 4 | |
| | Практическое занятие 30. Групповая презентация «Необходимое оборудование в моей работе». Обсуждение, диалог | 4 | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся*** | - | |
| | **Промежуточная аттестация – дифф. зачет** | **2ч** | |
| | **Итого** | **26ч** | |
| | **7(5) семестр** | | |
| **Тема 4.3.**<br><br>Техника безопасности и охрана труда | **«Техника безопасности и охрана труда на производстве». World Skills International Health and Safety documentation. Неличные формы глагола (Gerund).** | **12** | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09<br>ПК.1.1 |
| | **В том числе практических занятий** | | |
| | Практическое занятие № 31. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Техника безопасности и охрана труда» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. | 2 | |
| | Практическое занятие № 32. Просмотр видео по теме «Техника безопасности на производстве». Ответы на вопросы по видео (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы с развернутым ответом). | 4 | |
| | Практическое занятие № 33. Поисковое чтение документации «World | 4 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Skills International Health and Safety documentation» для ответа на заранее предложенные вопросы и упражнения. | | |
| | Практическое занятие № 34. «Safety first /Безопасность превыше всего». Дискуссия по требованиям техники безопасности на производстве. | 2 | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся*** | - | |
| **Тема 4.4.**<br><br>Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций | **Профессиональные стандарты. Стандарты производства. Неличные формы глагола (Participles).** | **10** | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09<br>ПК.1.1 |
| | **В том числе практических занятий** | | |
| | Практическое занятие № 35. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Стандарты в производстве» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. | 4 | |
| | Практическое занятие № 36. Просмотр видео по теме «Проблемы на производстве». Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы с развернутым ответом). Дискуссия по теме «Возможные нестандартные профессиональные ситуации и пути их решения» для подготовки к ролевой игре следующего практического занятия. | 4 | |
| | Практическое занятие № 37. Ролевая игра «Обоснование несоответствия рабочего места требованиям охраны труда и поиск выхода из ситуации в условиях дефицита языковых средств» | 2 | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся*** | - | |
| | **Итоговая контрольная работа** | **2** | |
| | **Итого** | **24** | |
| | **8(6) семестр** | | |
| **Тема 4.5.** | **Роль самообразования и самосовершенствования в профессии. Неличные формы глагола. Повторение пройденного ранее** | **10** | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Саморазвитие в профессии | **грамматического материала.** | | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09<br>ПК.1.1 |
| | **В том числе практических занятий** | | |
| | Практическое занятие № 38. Просмотровое чтение текстов по теме «Профессиональный рост и самосовершенствование в профессиональной деятельности». Ответы на вопросы в форме дискуссии. | 6 | |
| | Практическое занятие № 39. Дискуссия «Если я буду участвовать во всероссийском чемпионате | 4 | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся*** | **-** | |
| **Промежуточная аттестация – дифф.зачет** | | **2** | |
| **Итого** | | **12** | |
| | | | |
| **Всего:** | | **168** | |

* Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины. Если учебным планом предусмотрена самостоятельная работа по данной учебной дисциплине, должна быть указана её примерная тематика, объем нагрузки и результаты на освоение которых она ориентирована (ПК и ОК)

** Выделяется образовательной организацией самостоятельно. Форма проведения промежуточной аттестации определяется рабочим учебным планом и должна предусматривать не менее 1-2 часов на зачет и не менее 6 часов на экзамен……

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Иностранного языка», оснащённый:

- *оборудованием:*

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов и др.);

комплекты дидактических раздаточных материалов на каждое посадочное место по количеству обучающихся;

- *техническими средствами обучения:*

компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением для преподавателя;

компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением на каждое посадочное место по количеству обучающихся;

мультимедийный проектор;

мультимедийный экран;

информационно-коммуникативные средства;

экранно-звуковые пособия;

магнитофон.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

**3.2.1. Основные печатные издания**

1. Полякова, Т. Ю. Английский язык в транспортной логистике : учебное пособие / Т. Ю. Полякова, Л. В. Комарова. — Москва : КноРус, 2026. — 241 с. — ISBN 978-5-406-16259-0. — URL: https://book.ru/book/962406
Алейникова, О. С. Английский язык для технических специальностей : учебник / О. С. Алейникова. — Москва : КноРус, 2026. — 272 с. — ISBN 978-5-406-15796-1. — URL: https://book.ru/book/961206

Дополнительная литература

Свешникова, Н. А. Английский язык в профессиональной деятельности. Практикум : учебное пособие / Н. А. Свешникова. — Москва : КноРус, 2026. — 458 с. — ISBN 978-5-406-15328-4. — URL: https://book.ru/book/960546

Лахмаков, В. Л. Английский язык для специальности Организация перевозок и управление на транспорте (по видам). Практикум. : учебное пособие / В. Л. Лахмаков. — Москва : КноРус, 2026. — 191 с. — ISBN 978-5-406-15678-0. — URL: https://book.ru/book/960548

**Дополнительные источники (при необходимости)**

1. Learn English. British Council - The United Kingdom's international organisation for cultural relations and educational opportunities. "/ Интернет-ресурс – British Council, 2024 — URL: https://learnenglish.britishcouncil.org/

2. Видео уроки по английскому языку / Проект Английский язык онлайн — Native English // Интернет-ресурс – ENGV.RU, 2024— URL: https://engv.ru/category/grammar/

3. Левченко, В. В. Английский язык для экономистов : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — 2-е изд.,

перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 408 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16155-7

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Описание показателей и критериев оценки компетенций

| *Результаты обучения* | *Критерии оценки* | *Методы оценки* |
|---|---|---|
| **Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины** | | |
| Знать:<br>лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;<br>лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);<br>общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);<br>правила чтения текстов профессиональной направленности;<br>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;<br>правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;<br>формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии | владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;<br>владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);<br>демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика);<br>демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности;<br>демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;<br>демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке;<br>демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии | Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой. Ответы на промежуточной аттестации |
| **Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины** | | |
| Уметь:<br>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;<br>взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;<br>применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, | строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;<br>взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы;<br>применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; | Письменный и устный опрос. Тестирование. |

| | | |
|---|---|---|
| межкультурном и профессиональном взаимодействии;<br>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;<br>понимать тексты на базовые профессиональные темы;<br>составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы;<br>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;<br>переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);<br>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас | понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;<br>понимает тексты на базовые профессиональные темы;<br>составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;<br>общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;<br>переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем);<br>совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас | Дискуссия.<br>Участие в диалогах, ролевых играх.<br>Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой.<br>Ответы на промежуточной аттестации |

Приложение к ППССЗ по специальности
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ**
**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ**
**ТЕХНИКУМ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

**Кафедра гуманитарных и естественнонаучных дисциплин**

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# СГ.03 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

***«Социально-гуманитарный цикл» программы подготовки специалистов среднего звена по специальности***

***23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте***

***базовый уровень подготовки***

**Ставрополь, 2026**

ОДОБРЕНА
Кафедрой гуманитарных
и естественнонаучных дисциплин
Протокол № 5 от «22» мая 2026 г.
Зав. кафедрой
Лукинова С.В.

Согласовано:
Зам директора по УМР
Ж.В. Загоруйко

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического совета
АНО ПОО ТСТ
Протокол № 5 от «29» мая 2026 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**


| | |
|---|---|
| **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **3** |
| **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **4** |
| **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **11** |
| **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **14** |

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ 03. Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, 02, 04, 07.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ОК, ПК | Умения | Знания |
|---|---|---|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте; использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС | актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС | порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности. | психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте. |
| ОК 07. Содействовать | действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного | нормы экологической безопасности при ведении |

| | | |
|---|---|---|
| сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени | времени;<br>соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны<br>владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе;<br>выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим;<br>демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим;<br>осуществлять профилактику инфекционных заболеваний;<br>определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние | профессиональной деятельности;<br>основы военной безопасности и обороны государства;<br>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;<br>основы строевой, огневой и тактической подготовки;<br>боевые традиции Вооруженных Сил России;<br>характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов;<br>классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний;<br>факторы формирования здорового образа жизни |
| ПК.1.1 | | |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
|---|---|
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | 68 |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | 48 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 20 |
| практические занятия | 48 |
| *Самостоятельная работа* [1] | - |
| **Промежуточная аттестация – дифф.зачет** | |

[1] *Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины*

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|---|---|
| *1* | *2* | *3* | *4* |
| **Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности и поведение человека в чрезвычайных ситуациях** | | | |
| **Тема 1.1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности** | **Содержание учебного материала** | | ОК 01, 02, 04, 07 ПК.1.1 |
| | Цели и задачи изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Разновидности опасностей современного мира. Защита человека и окружающей среды от опасностей. Сущность понятия «безопасность жизнедеятельности». Возникновение и развитие научных представлений о человеко- и природо-защитной деятельности. Представление о системе «человек – среда обитания», ее структуре и функциональных связях. Системы безопасности и их структура. Вред, ущерб – виды и характеристики. Нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Способы минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями норм безопасности жизнедеятельности на рабочем месте. Алгоритмы поддержания безопасных условий жизнедеятельности на рабочем месте[2] | 2 | |
| **Тема 1.2. Безопасное** | **Содержание учебного материала** | | ОК 01, 02, 04, 07 ПК.1.1 |
| | Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. ЧС природного, | 2 | |

[2] Здесь и далее общие алгоритмические предписания по поддержанию безопасных условий жизнедеятельности и действий в ЧС конкретизируется самостоятельно разработчиками РПД применительно к специфике осваиваемой обучающимися профессиональной деятельности и типичных опасностей которые могут возникать в процессе ее осуществления

| | | | |
|---|---|---|---|
| **поведение человека в чрезвычайных ситуациях** | техногенного и социального характера. Общие правила безопасного поведения в ЧС и особенности безопасного поведения в процессе выполнения профессиональных функций. Действия населения по сигналам гражданской обороны<br>Порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях в процессе выполнения профессиональных функций | | |
| | **В том числе практических занятий** | | |
| | Использование на рабочем месте средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС | 2 | |
| | Использование на рабочем месте средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС | 2 | |
| | Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны | 2 | |
| | Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны | 2 | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся*** | | |
| **Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки** | | | |
| | | | |
| **Модуль «Основы военной службы» (для юношей)»** | | | |
| **Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации** | **Содержание учебного материала** | | ОК 01, 02, 04, 07<br>ПК.1.1 |
| | Россия в современном мире, оборона страны как обязательное условие мирного социально-экономического развития Российской Федерации и обеспечение её военной безопасности. Военная служба в исторической ретроспективе и перспективе. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск, история их создания, их основные задачи. Руководство и управление Вооруженными Силами. Организация обороны Российской Федерации | 2 | |
| | **В том числе практических занятий** | | |
| | Презентации по теме. | 2 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | **Самостоятельная работа обучающихся*** | | |
| **Тема 2.2. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации** | **Содержание учебного материала** | | ОК 01, 02, 04, 07 ПК.1.1 |
| | Военная служба как вид федеральной государственной службы и разновидность профессиональной служебной деятельности: особенности и предназначение. Правовой статус военнослужащих. Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы. Прохождение военной службы по призыву, по контракту. Альтернативная гражданская служба. Ответственность военнослужащих.<br>Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации | 2 | |
| | **В том числе практических занятий** | | |
| | Самоподготовка будущего призывника к осуществлению военной деятельности | 2 | |
| | Самоподготовка будущего призывника к осуществлению военной деятельности | 2 | |
| | Самоподготовка будущего призывника к осуществлению военной деятельности | 2 | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся*** | | |
| **Тема 2.3. Основы строевой и физической подготовки** | **Содержание учебного материала** | | ОК 01, 02, 04, 07 ПК.1.1 |
| | Строевая подготовка: строи и управление ими, строевые приемы и движение без оружия, строевые приемы и движение с оружием, выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него, строи отделения, действия военнослужащих у автомобилей и на автомобилях.<br>Цель и задачи физической подготовки, содержание, средства физической подготовки. Этапы проведения физической подготовки военнослужащих. Техника выполнения физических упражнений и формирования двигательных навыков. Основные формы проведения физической подготовки: учебные | 2 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | занятия, утренняя физическая зарядка, попутные физические тренировки | | |
| | **В том числе практических занятий** | | |
| | Строевая и физическая подготовка | 2 | |
| | Строевая и физическая подготовка | 2 | |
| | Строевая и физическая подготовка | 2 | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся*** | | |
| **Тема 2.4. Основы огневой подготовки** | **Содержание учебного материала** | | ОК 01, 02, 04, 07 ПК.1.1 |
| | Понятие «огневая подготовка». Требования к организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок. Правила безопасного обращения с оружием. Изучение условий выполнения упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия. Способы удержания оружия и правильность прицеливания. Материальная часть автомата Калашникова, разборка, сборка, чистка, смазка и хранение автомата, осмотр и подготовка автомата к стрельбе, ведение огня из автомата, ручные осколочные гранаты | 2 | |
| | **В том числе практических занятий** | | |
| | Отработка начальных навыков обращения с оружием | 2 | |
| | Отработка начальных навыков обращения с оружием | 2 | |
| | Отработка начальных навыков обращения с оружием | 2 | |
| | Отработка начальных навыков обращения с оружием | 2 | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся*** | | |
| **Тема 2.5. Основы тактической подготовки** | **Содержание учебного материала** | | ОК 01, 02, 04, 07 ПК.1.1 |
| | Основы общевойскового боя. Основные понятия общевойскового боя (бой, удар, огонь, маневр). Виды маневра. Походный, предбоевой и боевой порядок действия подразделений. Оборона, ее задачи и принципы. Наступление, задачи и способы | 2 | |
| | **В том числе практических занятий** | | |
| | Презентации по теме. | 2 | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся*** | | |
| **Тема 2.6. Основы** | **Содержание учебного материала** | | ОК 01, 02, 04, 07 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **военной топографии** | Местность как элемент боевой обстановки. Тактические свойства местности, основные её разновидности и влияние на боевые действия войск. Сезонные изменения тактических свойств местности. Типы укрытий на разных типах местности (горная, степь, лес и т.д.) | 2 | ПК.1.1 |
| | **В том числе практических занятий** | | |
| | Презентации по теме. | 2 | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся*** | | |
| **Тема 2.7. Основы инженерной подготовки** | **Содержание учебного материала** | | ОК 01, 02, 04, 07 ПК.1.1 |
| | Порядок оборудования позиции отделения. Назначение, размеры и последовательность оборудования окопа для стрелка. Шанцевый инструмент, его назначение, применение и сбережение | 2 | |
| | **В том числе практических занятий** | | |
| | Презентации по теме. | 2 | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся*** | | |
| **Тема 2.8. Основы военно-медицинской подготовки. Тактическая медицина** | **Содержание учебного материала** | | ОК 01, 02, 04, 07 ПК.2.1-2.3 ПК.1.1 |
| | Виды боевых ранений и опасность их получения. Состав и назначение штатных и подручных средств первой помощи. Алгоритм оказания первой помощи при различных состояниях, в т.ч. боевых ранений.<br>Условные зоны оказания первой помощи: характеристика особенностей «красной», «желтой» и «зеленой» зон. Объем мероприятий первой помощи в каждой зоне. Порядок выполнения мероприятий первой помощи в каждой зоне. | - | |
| | **В том числе практических занятий** | | |
| | Общие принципы оказания первой медико-санитарной помощи. | 2 | |
| | Общие принципы оказания первой медико-санитарной помощи. | 2 | |
| | Методы доврачебной реанимации | 2 | |
| | Методы доврачебной реанимации | 2 | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся*** | | |
| **Тема 2.9. Символы воинской чести. Боевые** | **Содержание учебного материала** | | ОК 01, 02, 04, 07 ПК.1.1 |
| | Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые | 2 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **традиции Вооруженных Сил России** | традиции Вооруженных сил РФ. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество. | | |
| | **В том числе практических занятий** | | |
| | Презентации по теме. | 2 | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся*** | | |
| | | | |
| **Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек)** | | | |
| **Тема 2.1**. **Общие правила оказания первой помощи** | **Содержание учебного материала** | | ОК 01, 02, 04, 07 ПК.1.1 |
| | Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи. | 2 | |
| | Первая доврачебная помощь при различных повреждениях и состояниях организма. | 2 | |
| | Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях | 2 | |
| | **В том числе практических занятий** | | |
| | Общие принципы оказания первой медико-санитарной помощи. Методы доврачебной реанимации | 2 | |
| | Общие принципы оказания первой медико-санитарной помощи. Методы доврачебной реанимации | 2 | |
| | Общие принципы оказания первой медико-санитарной помощи. Методы доврачебной реанимации | 2 | |
| | Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца) | 2 | |
| | Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца) | 2 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца) | 2 | |
| | Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела | 2 | |
| | Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела | 2 | |
| | Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела | 2 | |
| | Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур | 2 | |
| | Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур | 2 | |
| | Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях | 2 | |
| | Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях | 2 | |
| | Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях | 2 | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся*** | | |
| **Тема 2.2. Профилактика инфекционных заболеваний** | **Содержание учебного материала** | | ОК 01, 02, 04, 07 ПК.1.1 |
| | Из истории инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний. Естественный микробный фон кожи. Патогенные микроорганизмы. Бессимптомная латентная инфекция. | 2 | |
| | Инфекционные заболевания и бациллоносительство. Периоды протекания инфекционных заболеваний. Воздушно-капельные инфекции. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами. | 2 | |
| | Определение понятия «иммунитет». Виды и подвиды иммунитета. Антигены и | 2 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | антитела. Формы приобретенного иммунитета. Иммунитет и восприимчивость к инфекционным заболеваниям. Методы иммунопрофилактики. Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний. | | |
| | **В том числе практических занятий** | | |
| | Правила госпитализации инфекционных больных | 2 | |
| | Правила госпитализации инфекционных больных | 2 | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся*** | | |
| **Тема 2.3. Обеспечение здорового образа жизни** | **Содержание учебного материала** | | ОК 01, 02, 04, 07 ПК.1.1 |
| | Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие. Двигательная активность и здоровье. | 2 | |
| | Питание и здоровье.<br>Вредные привычки. Факторы риска. Понятие об иммунитете и его видах | 2 | |
| | **В том числе практических занятий** | | |
| | Презентации по теме. | 2 | |
| | Показатели здоровья и факторы, их определяющие<br>Оценка физического состояния | 2 | |
| | Показатели здоровья и факторы, их определяющие<br>Оценка физического состояния | 2 | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся*** | - | |
| | **Промежуточная аттестация – дифф.зачет** | **2** | |
| | **Всего:** | **68** | |
| | **Лекции** | **20** | |
| | **Практические занятия** | **48** | |

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет Основ безопасности и защиты Родины/Безопасности жизнедеятельности, оснащенный необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Основная литература

Липски, С. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник / С. А. Липски, А. В. Фаткулина. — Москва : КноРус, 2026. — 241 с. — ISBN 978-5-406-15130-3. — URL: https://book.ru/book/960931
Микрюков, В. Ю. Безопасность жизнедеятельности. : учебник / В. Ю. Микрюков. — Москва : КноРус, 2026. — 282 с. — ISBN 978-5-406-16177-7. — URL: https://book.ru/book/962331
Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. — Москва : КноРус, 2026. — 222 с. — ISBN 978-5-406-15487-8. — URL: https://book.ru/book/959996

Дополнительная литература

Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. — Москва : КноРус, 2026. — 155 с. — ISBN 978-5-406-15052-8. — URL: https://book.ru/book/958787
Шимановская, Я. В. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф : учебник / Я. В. Шимановская, А. С. Сарычев, К. А. Шимановская. — Москва : КноРус, 2026. — 477 с. — ISBN 978-5-406-15572-1. — URL: https://book.ru/book/960337

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| ***Результаты обучения*** | ***Критерии оценки*** | |
|---|---|---|
| **Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины** | | |
| Знать:<br>актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;<br>порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и | владеет знаниями о безопасных условиях жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;<br>знает порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности | Письменный и устный опрос.<br>Тестирование.<br>Оценка результатов выполнения практических работ<br>Промежуточная аттестация |

| | | |
|---|---|---|
| профессиональной деятельности;<br>психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте;<br>нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности | ориентируется в психологических аспектах деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте.<br>знает нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; | |
| **Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины** | | |
| Уметь:<br>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;<br>участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природо-защитной среды осуществления профессиональной деятельности;<br>действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;<br>соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте;<br>использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС;<br>соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны | демонстрирует умение выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;<br>эффективно участвует в работе коллектива, команды, взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природо-защитной среды осуществления профессиональной деятельности;<br>соблюдает нормы экологической безопасности на рабочем месте;<br>правильно использует на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС<br>правильно соблюдает правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны | Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения практических работ |

| | | |
|---|---|---|
| **Перечень знаний, осваиваемых в рамках модуля «Основы военной службы» (юноши)** | | |
| Знать:<br>основы военной безопасности и обороны государства;<br>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;<br>основы строевой, огневой и тактической подготовки;<br>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;<br>боевые традиции Вооруженных Сил России | демонстрирует знания об основах военной безопасности и обороны государства;<br>не уклоняется от службы в рядах ВС РФ;<br>демонстрирует владение основами строевой, огневой и тактической подготовки;<br>применяет профессиональные знания при исполнении обязанностей военной службы;<br>демонстрирует знания боевых традиций Вооруженных Сил России | Письменный и устный опрос.<br>Тестирование.<br>Оценка результатов выполнения практических работ<br>Промежуточная аттестация |
| **Перечень умений, осваиваемых в рамках модуля «Основы военной службы» (юноши)** | | |
| Уметь:<br>владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе;<br>выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим | демонстрирует общую физическую и строевую подготовку, навыки обязательной подготовки к военной службе; быстро и правильно выполняет мероприятия первой доврачебной помощи пострадавшим | Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ.<br>Оценка результатов выполнения практических работ |
| **Перечень знаний, осваиваемых в рамках модуля «Основы медицинских знаний» (для девушек)** | | |
| Знать:<br>характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов;<br>классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний;<br>факторы формирования здорового образа жизни | владеет знаниями о последствиях поражений организма человека от воздействий опасных факторов;<br>демонстрирует приемы оказания первой медико-санитарной помощи, владеет методами доврачебной реанимации;<br>правильно классифицирует инфекционные заболевания демонстрирует знания основ здорового образа жизни | Письменный и устный опрос.<br>Оценка результатов выполнения практических работ |

| | | |
|---|---|---|
| **Перечень умений, осваиваемых в рамках модуля «Основы медицинских знаний» (для девушек)** | | |
| Уметь:<br>демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим<br>осуществлять профилактику инфекционных заболеваний;<br>определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние | демонстрирует основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим<br>владеет принципами профилактики инфекционных заболеваний;<br>определяет показатели здоровья и оценивает физическое состояние | Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения практических работ |

Приложение к ППССЗ по специальности
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ**
**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ**
**ТЕХНИКУМ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

**Кафедра гуманитарных и естественнонаучных дисциплин**

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# СГ.04 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

***«Социально-гуманитарный цикл» программы подготовки специалистов среднего звена по специальности***

***23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте***
***базовый уровень подготовки***

**Ставрополь, 2025**

ОДОБРЕНА
Кафедрой гуманитарных
и естественнонаучных дисциплин
Протокол № 5 от «22» мая 2026 г.
Зав. кафедрой
Лукинова С.В.

Согласовано:
Зам директора по УМР
Ж.В. Загоруйко

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического совета
АНО ПОО ТСТ
Протокол № 5 от «29» мая 2026 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**


| | | |
|---|---|---|
| **1.** | **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **3** |
| **2.** | **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **3** |
| **3.** | **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **13** |
| **4.** | **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **15** |

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.04. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

### 1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.04. Физическая культура» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 08.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ОК, ПК | Умения | Знания |
|---|---|---|
| ОК 04 | организовывать работу коллектива и команды<br>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | психологические основы деятельности коллектива<br>психологические особенности личности |
| ОК 08 | Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности. | роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека<br>основы здорового образа жизни<br>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности<br>средства профилактики перенапряжения |
| | | |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
|---|---|
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | 156 |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | 148 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 8 |
| практические занятия | 148 |
| *Самостоятельная работа* | - |

| | |
|---|---|
| **Промежуточная аттестация – зачет** | |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем, акад. ч** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
|---|---|---|---|
| *1* | *2* | *3* | *4* |
| | ***3(1) семестр*** | | |
| **Раздел 1. Теоретические основы физической культуры и формирование ЗОЖ** | | **14** | |
| **Тема 1.1.** Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов | **Содержание учебного материала** | 2 | ОК 04 ОК 08 ПК.1.2 |
| | Физическая культура и личность профессионала, взаимосвязь с получаемой профессией. | | |
| | **В том числе практических занятий** | | |
| | Практическое занятие. Особенности организации занятий со студентами в процессе освоения содержания учебной дисциплины «Физическая культура» | 2 | |
| | Практическое занятие. Значение двигательной активности для организма. | 2 | |
| **Тема 1.2.** Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями, самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом | **Содержание учебного материала** | 2 | ОК 04 ОК 08 ПК.1.2 |
| | Эффекты физических упражнений. Нагрузка и отдых в процессе выполнения упражнений. Влияние занятий физическими упражнениями на функциональные возможности человека, умственную и физическую работоспособность, адаптационные возможности человека. | | |
| | **В том числе практических занятий** | | |
| | Практическое занятие. Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий, их формы и содержание. | 2 | |
| | Практическое занятие. Формирование валеологической компетенции в оценке уровня своего здоровья и формирования ЗОЖ. | 2 | |
| | Практическое занятие. Самоконтроль, его методы, показатели и критерии оценки. Разработка дневника самоконтроля | 2 | |
| **Раздел 2. Практические основы формирования физической культуры личности. Легкая атлетика** | | **24** | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Тема 2.1.** Совершенствование техники бега на короткие дистанции, технике спортивной ходьбы | **Содержание учебного материала** | | |
| | **В том числе практических занятий** | 2 | ПК.1.2 |
| | Практическое занятие. Биомеханические основы техники бега; техники низкого старта и стартового ускорения; бег по дистанции; финиширование, специальные упражнения | | ОК 04<br>ОК 08 |
| **Тема 2.2.** Совершенствование техники длительного бега | **Содержание учебного материала** | | ПК.1.2<br>ОК 04<br>ОК 08 |
| | **В том числе практических занятий** | 2 | |
| | Практическое занятие. Совершенствование техники длительного бега во время кросса до 15-20 минут. | | |
| | Практическое занятие. Техника бега на средние и длинные дистанции | 2 | |
| | Практическое занятие. Техника бега на средние и длинные дистанции | 2 | |
| **Тема 2.3.** Совершенствование техники прыжка в длину с места, с разбега | **Содержание учебного материала:** | | |
| | **В том числе практических занятий** | 2 | ПК.1.2<br>ОК 04<br>ОК 08 |
| | Практическое занятие. Специальные упражнения прыгуна, ОФП | | |
| **Тема 2.4.** Эстафетный бег 4х100. Челночный бег | **Содержание учебного материала** | | ПК.1.2<br>ОК 04<br>ОК 08 |
| | **В том числе практических занятий** | 2 | |
| | Практическое занятие. Выполнение эстафетного бега 4х100, челночного бега | | |
| | Практическое занятие. Выполнение эстафетного бега 4х100, челночного бега | 2 | |
| **Тема 2.5.** Выполнение контрольных нормативов в беге и прыжках | **Содержание учебного материала** | | |
| | **В том числе практических занятий** | 4 | ПК.1.2<br>ОК 04<br>ОК 08 |
| | Практическое занятие. Выполнение контрольных нормативов в беге 30 м, 60 м, 100 м, 400 м, 500 м (д), 1000 м (ю), 2000 м (д), 3000 м (ю); прыжок в длину с места, с разбега способом «согнув ноги», бег на выносливость | | |
| | Практическое занятие. Выполнение контрольных нормативов в беге 30 м, 60 м, 100 м, 400 м, 500 м (д), 1000 м (ю), 2000 м (д), 3000 м (ю); прыжок в длину с места, с разбега способом «согнув ноги», бег на выносливость | 4 | |
| | **Промежуточная аттестация по дисциплине (зачёт)** | **2** | |
| | **Итого за 3(1) семестр** | **40** | |
| | **Лекции** | **-** | |
| | **Практические занятия** | **40** | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Раздел 3. Волейбол** | | **16** | |
| **Тема 3.1.** Стойки игрока и перемещения. Общая физическая подготовка (ОФП) | **Содержание учебного материала** | | ПК.1.2 ОК 04 ОК 08 |
| | **В том числе практических занятий** | 2 | |
| | Практическое занятие. Выполнение перемещения по зонам площадки, выполнение тестов по ОФП | | |
| **Тема 3.2.** Приемы и передачи мяча снизу и сверху двумя руками. ОФП | **Содержание учебного материала** | | ПК.1.2 ОК 04 ОК 08 |
| | **В том числе практических занятий** | 2 | |
| | Практическое занятие. Выполнение комплекса упражнений по ОФП | | |
| **Тема 3.3.** Нижняя прямая и боковая подача. ОФП | **Содержание учебного материала** | | ПК.1.2 ОК 04 ОК 08 |
| | **В том числе практических занятий** | 2 | |
| | Практическое занятие. Выполнение упражнений на укрепление мышц кистей, плечевого пояса, брюшного пресса, мышц ног | | |
| **Тема 3.4.** Верхняя прямая подача. ОФП | **Содержание учебного материала** | | ПК.1.2 ОК 04 ОК 08 |
| | **В том числе практических занятий** | 2 | |
| | Практическое занятие. Обучение стойки волейболиста, верхней подачи, нападающему удару | | |
| **Тема 3.5.** Тактика игры в защите и нападении | **Содержание учебного материала** | | ПК.1.2 ОК 04 ОК 08 |
| | **В том числе практических занятий** | 2 | |
| | Практическое занятие. Отработка тактики игры в защите и нападении, выполнение приёмов передачи мяча | | |
| **Тема 3.6.** Основы методики судейства | **Содержание учебного материала** | | ПК.1.2 ОК 04 ОК 08 |
| | **В том числе практических занятий** | 2 | |
| | Практическое занятие. Отработка навыков судейства в волейболе | | |
| **Тема 3.7.** Контроль выполнения тестов по волейболу | **Содержание учебного материала** | | ПК.1.2 ОК 04 ОК 08 |
| | **В том числе практических занятий** | | |
| | Практическое занятие. Выполнение передачи мяча в парах | 2 | |
| | Практическое занятие. Игра по правилам | 2 | |
| **Раздел 4. Баскетбол** | | **12** | |
| **Тема 4.1.** | **Содержание учебного материала** | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Стойка игрока, перемещения, остановки, повороты. ОФП | **В том числе практических занятий** | 2 | ПК.1.2<br>ОК 04<br>ОК 08 |
| | Практическое занятие. Выполнение упражнений для укрепления мышц плечевого пояса, ног | | |
| **Тема 4.2.**<br>Передачи мяча. ОФП | **Содержание учебного материала** | | ОК 04<br>ОК 08 |
| | **В том числе практических занятий** | 2 | |
| | Практическое занятие. Выполнение упражнений для развития скоростно-силовых и координационных способностей, упражнений для развития верхнего плечевого пояса | | |
| **Тема 4.3.**<br>Ведение мяча и броски мяча в корзину с места, в движении, прыжком. ОФП | **Содержание учебного материала** | | ПК.1.2<br>ОК 04<br>ОК 08 |
| | **В том числе практических занятий** | 2 | |
| | Практическое занятие. Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног, брюшного пресса | | |
| **Тема 4.4.**<br>Техника штрафных бросков. ОФП | **Содержание учебного материала** | | ПК.1.2<br>ОК 04<br>ОК 08 |
| | **В том числе практических занятий** | 2 | |
| | Практическое занятие. Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног | | |
| **Тема 4.5.**<br>Тактика игры в защите и нападении. Игра по упрощенным правилам баскетбола. Игра по правилам | **Содержание учебного материала** | | ПК.1.2<br>ОК 04<br>ОК 08 |
| | **В том числе практических занятий** | | |
| | Практическое занятие. Игра по упрощенным правилам баскетбола | 2 | |
| | Практическое занятие. Игра по правилам | 2 | |
| | **Промежуточная аттестация по дисциплине (зачёт)** | **2** | |
| | **Итого за 4(2) семестр** | **30** | |
| | **Лекции** | **0** | |
| | **Практические занятия** | **30** | |
| **Раздел 5. Гимнастика** | | **10** | |
| **Тема 5.1.**<br>Техника акробатических упражнений | **Содержание учебного материала** | | ПК.1.2<br>ОК 04<br>ОК 08 |
| | **В том числе практических занятий** | 2 | |
| | Практическое занятие. Отработка техники акробатических упражнений | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Тема 5.2.** ***(одна из двух тем)***<br>Упражнения на брусьях (юноши). Гиревой спорт.<br><br>Упражнения на бревне (девушки). ППФП | **Содержание учебного материала** | | |
| | **В том числе практических занятий** | 2 | ОК 04<br>ОК 08 |
| | Практическое занятие. Разучивание и выполнение упражнений с гирями | | |
| | Практическое занятие. Разучивание и выполнение связок на снаряде, комплексы упражнений, ритмическая гимнастика (по курсам).<br>Бревно: наскок, ходьба, полу шпагат, уголок, равновесие, повороты, соскок | 2 | |
| **Тема 5.3.**<br>Составление комплекса ОРУ и проведение их обучающимися | **Содержание учебного материала** | | |
| | Требования к составлению комплекса ОРУ, терминология; составление комплексов ОРУ без предметов, с предметами (мячи, палки, скакалки и др.). Направленность общеразвивающих упражнений; основные положения рук, ног, проведение с группой по одному общеразвивающему упражнению, комплекс ОРУ | 2 | ПК.1.2<br>ОК 04<br>ОК 08 |
| | **В том числе практических занятий** | | |
| | Практическое занятие. Выполнение комплекса ОРУ | 2 | |
| **Раздел 6. Бадминтон** | | **22** | |
| **Тема.6.1.**<br>Игровая стойка, основные удары в бадминтоне | **Содержание учебного материала** | | ПК.1.2<br>ОК 04<br>ОК 08 |
| | **В том числе практических занятий** | 2 | |
| | Практическое занятие. Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног, брюшного пресса | | |
| **Тема 6.2.**<br>Подачи | **Содержание учебного материала** | | ПК.1.2<br>ОК 04<br>ОК 08 |
| | **В том числе практических занятий** | 2 | |
| | Практическое занятие. Отработка подач | | |
| **Тема 6.3.**<br>Нападающий удар | **Содержание учебного материала:** | | ПК.1.2<br>ОК 04<br>ОК 08 |
| | **В том числе практических занятий** | 2 | |
| | Практическое занятие. Отработка атакующих ударов | | |
| | Практическое занятие. Отработка нападающего удара «смэш» | | |
| **Тема 6.4**.<br>Судейство соревнований по | **Содержание учебного материала** | | ПК.1.2<br>ОК 04 |
| | **В том числе практических занятий** | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| бадминтону | Практическое занятие. Игра по упрощённым правилам. Судейство соревнований по бадминтону | 2 | ОК 08 |
| | Практическое занятие. Контроль техники подач | 2 | |
| | Практическое занятие. Контроль техники ударов справа, слева | 2 | |
| | Практическое занятие. Контроль техники игры: одиночные, парные игры | 2 | |
| | Практическое занятие. Судейство соревнований по бадминтону | 2 | |
| | Практическое занятие. Игра по правилам. | 2 | |
| | Практическое занятие. Игра | 2 | |
| **Раздел 7. Настольный теннис** | | **4** | ПК.1.2<br>ОК 04<br>ОК 08 |
| **Тема 7.1.**<br>Настольный теннис | **Содержание учебного материала** | | |
| | **В том числе практических занятий** | 2 | |
| | Практическое занятие. Техника безопасности по настольному теннису. | | |
| | Практическое занятие. Изучение элементов стола и ракетки. Обучение тактическим и техническим действиям, подаче. | 2 | |
| | **Промежуточная аттестация по дисциплине (зачёт)** | **2** | |
| | **Итого за 5(3) семестр** | **36** | |
| | **Лекции** | **0** | |
| | **Практические занятия** | **36** | |
| **Раздел 8. Футбол** | | **12** | ПК.1.2<br>ОК 04<br>ОК 08 |
| **Тема 8.1.**<br>Передвижения и остановки | **Содержание учебного материала** | | |
| | **В том числе практических занятий** | | |
| | Практическое занятие. Передвижение боком, спиной вперёд, ускорение. | 2 | |
| | Практическое занятие. Остановки, повороты, старты из различных исходных положений. | 2 | |
| | Практическое занятие. Комбинации из освоенных элементов техники передвижений (бег, остановки, повороты, рывки) | 2 | |
| **Тема 8.2.**<br>Удары по мячу. Ведение мяча и обводка. Отбор мяча. Вбрасывание мяча. Игра | **Содержание учебного материала** | | |
| | **В том числе практических занятий** | | |
| | Практическое занятие. Удары по неподвижному и катящемуся мячу внутренней стороной стопы и средней частью подъема | 2 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| вратаря. Тактика игры | Практическое занятие. Удары по катящемуся мячу внутренней частью подъема. Удары по неподвижному мячу внешней частью подъема | 2 | |
| | Практическое занятие. Первая помощь при травмах и обморожениях. Игра | 2 | |
| **Раздел 10. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)** | | **12** | |
| **Тема.10.1.** Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов | **Содержание учебного материала** | | ПК.1.2 ОК 04 ОК 08 |
| | Значение психофизической подготовки человека к профессиональной деятельности. Социально-экономическая обусловленность необходимости подготовки человека к профессиональной деятельности. Основные факторы и дополнительные факторы, определяющие конкретное содержание ППФП обучающихся с учетом специфики будущей профессиональной деятельности. Цели и задачи ППФП с учетом специфики будущей профессиональной деятельности. | 2 | |
| | Средства, методы и методики формирования профессионально значимых двигательных умений и навыков.<br>Средства, методы и методики формирования профессионально значимых физических и психических свойств и качеств.<br>Средства, методы и методики формирования устойчивости к заболеваниям профессиональной деятельности.<br>Прикладные виды спорта. Прикладные умения и навыки. Оценка эффективности ППФП. | 2 | |
| | **В том числе практических занятий** | | |
| | Практическое занятие. Разучивание, закрепление и совершенствование профессионально значимых двигательных действий для различных групп труда. | 2 | |
| | Практическое занятие. Самостоятельное проведение студентом комплексов профессионально- прикладной физической культуры в режиме дня специалиста | 2 | |
| | Практическое занятие. Техника выполнения упражнений с предметами и без предметов | 2 | |
| | Практическое занятие. Специальные упражнения для развития основных мышечных групп | 2 | |
| **Промежуточная аттестация по дисциплине (зачёт)** | | **2** | |
| **Итого за 6(4) семестр** | | **26** | |
| **Лекции** | | **0** | |
| **Практические занятия** | | **26** | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Раздел 11. Кросс** | | | |
| | **7(5) семестр** | **24** | |
| **Тема 11.1 Кроссовая подготовка** | **Содержание учебного материала** | | **ОК 04 ОК 08 ПК 1.2** |
| | Кроссовая подготовка. | | |
| | ***Лабораторные работы. (не предусмотрены)*** | | |
| | ***Практические занятия:*** | | |
| | 1. Кроссовая подготовка. Бег по стадиону. | **4** | |
| | 2. Кроссовая подготовка. Бег по стадиону. | **6** | |
| | 3. Бег по пересечённой местности до 5 км | **6** | |
| | 4. Бег по пересечённой местности до 5 км | **6** | |
| **Промежуточная аттестация** | *Контроль качества практических знаний по изученным темам.* ***Зачет.*** | **2** | |
| | **Практические занятия** | **24ч** | |
| | **Всего в 7 семестре** | **24ч** | |
| | **ИТОГО** | **156** | |

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения**:

Спортивный зал, оснащенный оборудованными раздевалками; рабочее место преподавателя; комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, карточки-задания, комплекты тестовых заданий, методические рекомендации и разработки);

- *спортивное оборудование:* гимнастическое оборудование; легкоатлетический инвентарь; оборудование и инвентарь для спортивных игр; лыжный инвентарь.
- *технические средства обучения:*

компьютер с лицензионным программным обеспечением;
многофункциональный принтер;
музыкальный центр.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Основная литература

Виленский, М. Я. Физическая культура : учебник / М. Я. Виленский, А. Г. Горшков. — Москва : КноРус, 2026. — 214 с. — ISBN 978-5-406-15281-2. — URL: https://book.ru/book/959228

Федонов, Р. А. Физическая культура : учебник / Р. А. Федонов. — Москва : Русайнс, 2026. — 256 с. — ISBN 978-5-466-12278-7. — URL: https://book.ru/book/962801

Кузнецов, В. С. Физическая культура : учебник / В. С. Кузнецов, Г. А. Колодницкий. — Москва : КноРус, 2024. — 256 с. — ISBN 978-5-406-12453-6. — URL: https://book.ru/book/951558

Дополнительная литература

Лисицкая, Т. С. Физическая культура и фитнес : учебник / Т. С. Лисицкая. — Москва : КноРус, 2025. — 243 с. — ISBN 978-5-406-13766-6. — URL: https://book.ru/book/955653

Вайнер, Э. Н. Лечебная физическая культура : учебник / Э. Н. Вайнер. — Москва : КноРус, 2024. — 346 с. — ISBN 978-5-406-11588-6. — URL: https://book.ru/book/950520

Тиханова, Е. И. Физическая культура. Практикум : учебно-методическое пособие / Е. И. Тиханова. — Москва : Русайнс, 2026. — 96 с. — ISBN 978-5-466-11485-0. — URL: https://book.ru/book/962019

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| ***Результаты обучения*** | ***Критерии оценки*** | ***Методы оценки*** |
|---|---|---|
| **Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины** | | |
| Знать:<br>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;<br>основы здорового образа жизни;<br>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной профессии;<br>правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности | понимает роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;<br>ведёт здоровый образ жизни;<br>понимает условия деятельности и знает зоны риска физического здоровья для данной профессии;<br>проводит индивидуальные занятия физическими упражнениями различной направленности | Устный опрос.<br>Тестирование.<br>Результаты выполнения контрольных нормативов<br>Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачёта |
| **Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины** | | |

| | | |
|---|---|---|
| Уметь:<br>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;<br>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;<br>пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии/ специальности. | использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;<br>применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;<br>пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии/ специальности. | Экспертное наблюдение за ходом выполнения комплекса упражнений. |

Приложение к ППССЗ по специальности
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ**
**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ**
**ТЕХНИКУМ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

**Кафедра экономических дисциплин**

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# СГ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА

***«Социально-гуманитарный цикл» программы подготовки специалистов среднего звена по специальности***

***23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте***

***базовый уровень подготовки***

**Ставрополь, 2026**

ОДОБРЕНА
Кафедрой экономических дисциплин
Протокол № 5 от «22» мая 2026г.
Зав. кафедрой
Е.Г. Кипа

Согласовано:
Зам директора по УМР
Ж.В. Загоруйко

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического совета
АНО ПОО ТСТ
Протокол № 5 от «29» мая 2026 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**


| | | |
|---|---|---|
| **1.** | **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **3** |
| **2.** | **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **4** |
| **3.** | **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **9** |
| **4.** | **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **11** |

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.ХХ. ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «СГ.05. Основы бережливого производства» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО ***по профессии/***специальности23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 07 (возможно частичное участие дисциплины в формировании ОК 01, ОК 03, ОК 04).

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель – формирование знаний концептуальных основ бережливого производства и умений применения инструментов бережливого производства для решения задач профессиональной деятельности.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|---|---|---|
| ОК 07<br>*(ОК 01, ОК 03, ОК 04)*<br>ПК…<br>*(из ПОП соответствующей профессии/ специальности)* | Уметь:<br>- осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства;<br>- моделировать производственный процесс и строить карту потока создания ценности;<br>- применять методы диагностики потерь и устранять потери в процессах;<br>- применять ключевые инструменты анализа и решения проблем, оценивать затраты на несоответствие;<br>- организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям;<br>- применять инструменты бережливого производства в соответствии со спецификой бизнес-процессов организации/производства | Знать:<br>- принципы и концепцию бережливого производства;<br>- основы картирования потока создания ценности (создание карт целевого, идеального и текущего состояния потока создания ценности);<br>- методы выявления, анализа и решения проблем производства;<br>- инструменты бережливого производства;<br>- принципы организации взаимодействия в цепочке процесса;<br>- виды потерь и методы их устранения;<br>- современные технологии повышения производительности труда;<br>- технологии внедрения улучшений производственного процесса;<br>- систему подачи предложений по улучшению в области повышения эффективности труда |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
|---|---|
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | **36** |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | **16** |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 20 |
| практические занятия | 16 |
| *Самостоятельная работа** | - |
| **Промежуточная аттестация** | Дифф.зачет |

* Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины. Если учебным планом предусмотрена самостоятельная работа по данной учебной дисциплине, должна быть указана её примерная тематика, объем нагрузки и результаты, на освоение которых она ориентирована (ПК и ОК)

** Выделяется образовательной организацией самостоятельно. Форма проведения промежуточной аттестации определяется рабочим учебным планом по специальности/профессии и должна предусматривать не менее 1-2 часов на зачет и не менее 6 часов на экзамен

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч., в т. ч. в форме практической подготовки, акад. ч. | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|---|---|
| **ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА** | | **36** | **ОК 07** |
| ***Раздел 1 Бережливое производство: основные понятия, принципы, методология, проблематизация*** | | **12** | |
| **Тема 1.1** Основные понятия и методология бережливого производства | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК 07 |
| | Цели, задачи учебной дисциплины «Основы бережливого производства». Области применения бережливого производства (БП). История создания моделей бережливого производства. Преимущества и недостатки БП. Серия ГОСТ Р «Бережливое производство». Примеры внедрения бережливого производства (Госкорпорация "Росатом", ПАО "КАМАЗ", "Группа ГАЗ", ОАО "РЖД", Госкорпорация "Ростех", ПАО "Сбербанк России")[1] | 2 | |
| | **В том числе практических занятий**<br>Практическое занятие № 1. Фабрика процессов как эффективный способ обучения оптимизации производственного процесса (деловая имитационная игра) | 2 | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся**<br>Работа с основными информационными источниками. Основные принципы БП в профессиональной деятельности (области применения и конкурентные преимущества использования) | | |
| **Тема 1.2** Принципы и концепция системы БП. Картирование потока создания ценности. Потери и | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК 07<br>*(ОК 03)*<br>ПК… |
| | Целеполагание в концепции БП. Принципы БП. Поток создания ценности. Цели применения карт потоков. Уровни потока создания ценности. Виды и принципы картирования процесса. Этапы проведения картирования. Инструменты картирования потока создания ценности. Карта целевого, идеального и текущего состояния потока создания ценности. Типичные ошибки при картировании | 2 | |
| | **В том числе практических занятий** | 2 | |

[1] Примеры внедрения бережливого производства рассматриваются выборочно на усмотрение образовательной организации

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч., в т. ч. в форме практической подготовки, акад. ч. | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|---|---|
| действия, добавляющие ценность | Практическое занятие № 2. Понятие и этапы бережливого проекта. Разработка паспорта учебного проекта на выбранную тематику. Картирование потока создания ценностей в соответствии с предложенным алгоритмом[2] | | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся**<br>Разработка анкеты для оценки ценности результата деятельности (услуги/продукта) глазами заказчика | | |
| **Тема 1.3**<br>Методы решения проблем | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК 07<br>*(ОК 01)* |
| | Проблемно-ориентированное мышление. Определение и формулирование проблемы. Определение ключевых причин возникновения проблемы. Технологии анализа проблем. Квалификация видов потерь по системе 3М. Источники потерь и способы их устранения | 2 | |
| | **В том числе практических занятий**<br>Практическое занятие № 3. Выбор инструментов решения проблемы в рамках реализуемого учебного проекта по результатам картирования (Техника 4W+2H + декомпозиция проблемы, изучение причин возникновения, разработка корректирующих действий) | 2 | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся**<br>Построение диаграммы Исикавы (причинно-следственная диаграмма) по актуальной проблеме профессиональной деятельности (варианты: диаграмма Парето, «диаграмма перемещений», «пирамида проблем», «дерево целей», «дерево проблем», интеллект-карты)[3] | | |
| ***Раздел 2 Реализация принципов бережливого производства в профессиональной деятельности*** | | **20** | |
| **Тема 2.1**<br>Методы и инструменты бережливого производства | **Содержание учебного материала** | **8** | |
| | Основные инструменты БП (области применения, адаптация под вид профессиональной деятельности): стандартизированная работа, система рационализации рабочего места (5S), методика всеобщего обслуживания оборудования (TPM), методика быстрой переналадки | 2 | ОК 07<br>ПК… |

[2] Алгоритм может быть адаптирован с учетом особенностей и специфики вида профессиональной деятельности

[3] Выбор инструментов построения причинно-следственной диаграммы осуществляется на усмотрение образовательной организации

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч., в т. ч. в форме практической подготовки, акад. ч. | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|---|---|
| | (SMED), методика защиты от непреднамеренных ошибок (Poka-yoke), методика непрерывного улучшения (кайдзен), встроенное качество, метод организации производства «точно в срок» (канбан) | | |
| | **В том числе практических занятий**<br>Практическое занятие № 4. Применение инструментов бережливого производства в учебном проекте. Система рационализации рабочего места (5S) в соответствии со спецификой и профессиональной направленностью | 6 | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся**<br>Методики всеобщего обслуживания оборудования (TPM), быстрой переналадки (SMED) и организации производства «точно в срок» (канбан) для решения проблем, выявленных в рамках реализуемого учебного проекта[4] | | |
| **Тема 2.2**<br>Внедрение методов бережливого производства | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК 07<br>*(ОК 03)*<br>ПК… |
| | Модель внедрения БП. Целеполагание в бережливой организации. Организационная структура в концепции БП. Ключевые показатели эффективности работы. Производственная культура на рабочем месте. Типичные ошибки применения методов БП | 2 | |
| | **В том числе практических занятий**<br>Практическое занятие № 5. Определение моделей внедрения бережливого производства. Варианты внедрения БП с использованием метода диагностики скрытых потерь | 2 | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся**<br>Анализ типичных ошибок применения методов БП с учетом профиля деятельности. | | |
| **Тема 2.3**<br>Технологии лидерства, вовлечения и мотивации | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК 07<br>*(ОК 04)*<br>ПК… |
| | Лидерство как новый тип производственных отношений. Вовлечение персонала в БП, организация работы с производственными инициативами и предложениями по улучшениям. Технологии мотивации и стимулирование качества. Квалификация персонала и обучение | 2 | |

[4] Выбор изучения инструментов БП осуществляется на усмотрение образовательной организации

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч., в т. ч. в форме практической подготовки, акад. ч. | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|---|---|
| персонала | **В том числе практических занятий**<br>Практическое занятие № 6. Применение методов мотивации персонала в рамках учебного проекта | 2 | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся**<br>Анализ практик эффективного использования человеческого потенциала | | |
| Защита проектов | Презентация и защита итогового бережливого проекта по выбранной тематике [5] | **4** | |
| **Промежуточная аттестация** | | Дифф.зачет | |
| **Всего:** | | **36** | |

[5] На усмотрение образовательной организации защита реализованных итоговых проектов может быть зачтена в рамках возможного варианта промежуточной аттестации

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет, оснащенный
- *оборудованием:*
посадочные места по количеству обучающихся;
рабочее место преподавателя;
стенды;
- *техническими средствами обучения:*
компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением (рабочее место преподавателя);
мультимедийный проектор;
мультимедийный экран.

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

#### 3.2.1. Основные печатные издания

Основная литература

Курамшина, А. В. Основы бережливого производства : учебник / А. В. Курамшина, Е. В. Попова. — Москва : КноРус, 2026. — 199 с. — ISBN 978-5-406-15502-8. — URL: https://book.ru/book/960273

Бережливое производство : учебник / А. Г. Бездудная, Н. С. Зинчик, О. В. Кадырова [и др.] ; под общ. ред. А. Г. Бездудной. — Москва : КноРус, 2026. — 203 с. — ISBN 978-5-406-16147-0. — URL: https://book.ru/book/962260

Дополнительная литература

Основы бережливого производства : учебное пособие / М.Р. Рогулина, И.Г. Смирнова, О.В. Курчий [и др.]. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 170 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/2004282. - ISBN 978-5-16-018429-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2221062

Новицкий, Н. И. Организация производства. : учебное пособие / Н. И. Новицкий, А. А. Горюшкин. — Москва : КноРус, 2026. — 350 с. — ISBN 978-5-406-15278-2. — URL: https://book.ru/book/959274

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| *Результаты обучения* | *Критерии оценки* | *Методы оценки* |
|---|---|---|
| **Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины** | | |
| - принципы и концепцию бережливого производства | - демонстрирует системные знания об принципах становления и развития бережливого производства;<br>- формулирует основные понятия бережливого производства;<br>- поясняет содержание принципов бережливого производства в соответствии с направленностью профессиональной деятельности | Тестирование.<br>Устный опрос.<br>Наблюдение за ходом выполнения практических работ.<br>Оценка решений ситуационных задач и выполнения проектной работы.<br>Промежуточная аттестация. |
| - основы картирования потока создания ценности (создание карт целевого, идеального и текущего состояния потока создания ценности) | - описывает основные подходы к картированию потока создания ценности<br>- владеет основными понятиями для картирования процесса<br>- составляет карты целевого, идеального и текущего состояния потока создания ценности<br>- демонстрирует системные знания о действиях, добавляющие ценности и уменьшающих потери | |
| - методы выявления, анализа и решения проблем производства | - владеет основными методами выявления и анализа проблем<br>- формулирует перечень необходимых шагов/действий для решения проблем | |
| - инструменты бережливого производства | - демонстрирует системные знания об инструментах бережливого производства и областях его применения;<br>- оперирует знаниями при выборе инструментов для решения производственной задачи, приводит теоретическое обоснование потенциальной пользы и рисков | |
| - принципы организации взаимодействия в цепочке процесса | - демонстрирует знания при анализе в цепочке процесса<br>- описывает последовательность организационных действий для улучшения процесса | |
| - виды потерь и методы их устранения | - демонстрирует знания по типизации производственных потерь и причинах их возникновения | |
| - современные технологии повышения производительности труда | - демонстрирует системные знания о ключевые показатели эффективности бережливого производства | |

| *Результаты обучения* | *Критерии оценки* | *Методы оценки* |
|---|---|---|
| - технологии внедрения улучшений производственного процесса | - владеет основными понятиями реинжиниринга и демонстрирует знания инструментов процесса преобразований<br>- описывает основные подходы к технологии мотивации персонала, принципы и методики вовлечения персонал в процесс непрерывных улучшений | |
| - систему подачи предложений по улучшению в области повышения эффективности труда | - формулирует перечень необходимых шагов для подачи предложений по улучшениям | |
| **Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины** | | |
| - осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства | - демонстрирует понимание способов реализации принципов бережливого производства в профессиональной деятельности при решении производственных задач | Кейс-метод. Деловая игра. Оценка решений ситуационных задач. Выполнение и защита проектной работы. Промежуточная аттестация. |
| - моделировать производственный процесс и строить карту потока создания ценности | - демонстрирует навык картирования потока создания ценности<br>- выбирает средства и методы моделирования и описания процесса | |
| - применять методы диагностики потерь и устранять потери в процессах | - демонстрирует умение выявлять, диагностировать и устранять потери в процессах | |
| - применять ключевые инструменты анализа и решения проблем, оценивать затраты на несоответствие | - осуществляет и аргументирует выбор инструментов диагностики проблем<br>- оценивает «цену» производственной ошибки и определяет возможность для корректирующих действий<br>- предлагает алгоритм решения с учетом имеющихся ресурсов и ограничений | |
| - организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям | - демонстрирует умение организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям | |
| - применять инструменты бережливого производства в соответствии со спецификой бизнес-процессов организации/производства | - демонстрирует умение выбора и применения инструментов бережливого производства в заданных производственных условиях | |

Приложение к ППССЗ по специальности
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ**
**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ**
**ТЕХНИКУМ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

**Кафедра экономических дисциплин**

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# СГ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

***«Социально-гуманитарный цикл» программы подготовки специалистов среднего звена по специальности***

***23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте***

***базовый уровень подготовки***

**Ставрополь, 2026**

ОДОБРЕНА
Кафедрой экономических дисциплин
Протокол № 5 от «22» мая 2026г.
Зав. кафедрой
Е.Г. Кипа

Согласовано:
Зам директора по УМР
Ж.В. Загоруйко

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического совета
АНО ПОО ТСТ
Протокол № 5 от «29» мая 2026 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**


| | | |
|---|---|---|
| **1.** | **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **3** |
| **2.** | **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **5** |
| **3.** | **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **11** |
| **4.** | **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **14** |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.06. ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

## 1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.ХХ. Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по *профессии/специальности* 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Изучение учебной дисциплины «*Основы финансовой грамотности*» при реализации образовательных программ СПО вносит существенный вклад в формирование общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в рамках осваиваемой профессии или специальности. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04.

## 1.2. **Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Целью изучения основ финансовой грамотности в образовательных организациях среднего профессионального образования является освоение знаний о финансовой жизни современного общества, финансовых институтах, финансовых продуктах, финансовых рисках, способах получения информации, позволяющей анализировать социальные ситуации и принимать индивидуальные финансовые решения с учетом их последствий и возможных альтернатив.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

| Код ОК | Умения | Знания |
|---|---|---|
| *ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам* | **Уметь:**<br>- определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием;<br>- выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи;<br>- составлять план действий;<br>- определять необходимые ресурсы;<br>- реализовывать составленный план | **Знать:**<br>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;<br>- основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием;<br>- критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия |
| *ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для* | **Уметь:**<br>- определять задачи для сбора информации;<br>- планировать процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников;<br>- структурировать получаемую информацию;<br>- оценивать практическую значимость результатов поиска;<br>- оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, задач | **Знать:**<br>- информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия;<br>- формат представления результатов поиска информации,<br>- современные средства и устройства информатизации;<br>- возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового |

| | | |
|---|---|---|
| *выполнения задач профессиональной деятельности* | личностного развития и финансового благополучия;<br>- использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия | благополучия |
| *ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях* | **Уметь:**<br>- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования;<br>- осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности;<br>- учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании;<br>- планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет;<br>- использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности;<br>- выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи, плана достижения личных финансовых целей;<br>- производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;<br>- оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов | **Знать:**<br>- принципы и методы презентации собственных бизнес-идей, в том числе различным категориям заинтересованных лиц;<br>- основные принципы и методы проведения финансовых расчетов в процессе осуществления предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;<br>- различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки;<br>- понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании;<br>- структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета;<br>- особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами;<br>- базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами;<br>- направления взаимодействия с государственными органами, сторонними организациями (в том числе, финансовыми) в профессиональной деятельности, при осуществлении предпринимательской деятельности и личного финансового планирования для реализации своих прав, и исполнения обязанностей |
| *ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде* | **Уметь:**<br>- работать в коллективе и команде;<br>- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности | **Знать:**<br>- особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы;<br>- принципы организации проектной деятельности |
| ПК[1]… *(из ПОП соответствующей профессии/ специальност* | | |

[1] Количество ПК определяется разработчиками программы по профессии/ специальности

| | | |
|---|---|---|
| *и)* | | |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
|---|---|
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | **54** |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | 12 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 24 |
| практические занятия *(если предусмотрено)* | 12 |
| *Самостоятельная работа** | 18 |
| **Промежуточная аттестация – дифф.зачет** | |

* Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающимися, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины. Если учебным планом предусмотрена самостоятельная работа по данной учебной дисциплине, должна быть указана её примерная тематика, объем нагрузки и результаты, на освоение которых она ориентирована (ОК и ПК)

** Выделяется образовательной организацией самостоятельно. Форма проведения промежуточной аттестации определяется учебным планом по специальности/профессии и должна предусматривать не менее 1-2 часов на зачет и не менее 6 часов на экзамен

### 2.2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала | Объем часов | Формируемые общие компетенции и профессиональные компетенции |
|---|---|---|---|
| *1* | *2* | *3* | *4* |
| ***Введение в курс финансовой грамотности***<br>Потребности и ресурсы. Финансовые цели. Финансовое благополучие и финансовые риски. Финансовые решения. Финансовое поведение. Финансовая культура | | **2** | *ОК 04* |
| ***Раздел 1. Деньги и операции с ними*** | | **6** | |
| ***Тема 1.1. Деньги и платежи*** | ***Основное содержание учебного материала*** | **2** | *ОК 01*<br>*ОК 03*<br>*ОК 04* |
| | Роль и функции денег. Виды современных денег, их основные характеристики. Денежная система. Покупательная способность денег. Инфляция. Основные риски, связанные с использованием денег. Платежи и расчеты. Поставщики платежных услуг. Платежные агенты. Платежные системы. Основные платежные инструменты: банковский счет, мобильный и интернет-банк, дебетовая, кредитная банковские карты, электронный кошелек. Риски при использовании различных платежных инструментов. Подтверждение расчетов | 1 | |
| | ***В том числе практических занятий (на выбор)*** | **1** | |
| | Влияние инфляции на финансовые возможности человека | | |
| | Издержки проведения платежей разного вида | | |
| | Признаки подлинности и платежности банкнот и монет (дизайн, применяемые технологии, используемые материалы) | | |
| | Использование разных платежных инструментов с учетом особенностей своей профессии/специальности | | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся**<br>«Платежная карта» (подготовка мини-проекта) | | |
| ***Тема 1.2. Покупки и цены*** | ***Основное содержание учебного материала*** | **2** | *ОК 02*<br>*ОК 03*<br>*ОК 04* |
| | Выбор товаров и услуг. Обязательная информация о товаре (услуге). Поставщики товаров и услуг. Агрегаторы и маркетплейсы. Цена товара. Дифференциация цен. Ценовая дискриминация. Программы лояльности (дисконтные карты, скидки, бонусы, кэшбек). Варианты оплаты (разные виды денег; оплата в момент получения, предоплата, покупка в кредит, рассрочка, подписка). Роль рекламы и других способов продвижения товаров и услуг продавцами. Возврат товара после покупки | 1 | |
| | ***В том числе практических занятий (на выбор)*** | **1** | |
| | Расчет полной цены. Выбор наилучшего предложения | | |
| | Стоимость товара с учетом скидок и рекламных акций | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Влияние неценовых факторов на совершение покупки (состав, используемые материалы и технологии, ценности бренда и др.) | | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся**<br>«Шариковые ручки» (работа с источниками социальной информации) | | |
| ***Тема 1.3. Безопасное использование денег*** | ***Основное содержание учебного материала*** | **2** | *ОК 02*<br>*ОК 03*<br>*ОК 04* |
| | Финансовая безопасность в сфере денежного обращения и покупок. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Персональные данные, их значение для безопасного использования денег. Основы безопасного пользования банкоматами. Безопасность денежных операций в цифровой среде. Техники социальной инженерии, включая фишинг, и способы защиты. Правила возмещения средств, несанкционированно списанных со счета | 1 | |
| | ***В том числе практических занятий (на выбор)*** | **1** | |
| | Выбор надежного интернет-магазина | | |
| | Алгоритм безопасного использования платежных инструментов | | |
| | Признаки типичных ситуаций финансового мошенничества в различных сферах профессиональной деятельности | | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся**<br>Разбор практической ситуации<br>«Управление «К» МВД России» | | |
| ***Раздел 2. Планирование и управление личными финансами*** | | **8** | *ОК 01*<br>*ОК 03*<br>*ОК 04* |
| ***Тема 2.1. Личный и семейный бюджет, финансовое планирование*** | ***Основное содержание учебного материала*** | **2** | |
| | Постановка финансовых целей (краткосрочные и долгосрочные финансовые цели, принцип SMART, выбор способов и контроль достижения финансовой цели). Человеческий и финансовый капитал. Виды доходов и расходов. Принципы ведения личного и семейного бюджета | 1 | |
| | ***В том числе практических занятий (на выбор)*** | **1** | |
| | Возможности сокращения расходов и повышения доходов | | |
| | Планирование личного бюджета и оценка его выполнения | | |
| | Возможности для повышения дохода с учетом особенностей своей профессии/специальности | | |
| ***Тема 2.2. Личные сбережения*** | ***Основное содержание учебного материала*** | **2** | *ОК 02*<br>*ОК 03*<br>*ОК 04* |
| | Цели сбережений. Изменение стоимости денег во времени. Основные формы сбережений: наличные деньги, банковские счета и их виды. Доходность банковских вкладов. Простые и сложные проценты. Влияние инфляции на процентный доход. Сейфовые ячейки. Риски для сбережений и пути их минимизации. Система страхования вкладов | 1 | |
| | ***В том числе практических занятий (на выбор)*** | **1** | |
| | Безопасное использование сберегательных инструментов. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг | | |
| | Выбор банка и оценка доходности банковского вклада | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Анализ необходимости и требуемого объема сбережений с учетом особенностей своей профессии/специальности | | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся**<br>«Сберегательные продукты» (работа с источниками социальной информации) | | |
| ***Тема 2.3. Кредиты и займы*** | ***Основное содержание учебного материала*** | **2** | *ОК 02*<br>*ОК 03*<br>*ОК 04* |
| | Цели заимствований. Проценты по кредитам и займам. Неустойки. Регулирование процентов и неустоек. Основные инструменты заимствования.<br>Банковский кредит. Принципы кредитования. Виды кредитов. Условия кредитования. Формы обеспечения возвратности кредита. Кредитный договор.<br>Риски использования кредитов и займов и пути их минимизации. Страхование при кредитовании. Взыскание долгов. Кредитная история. Кредитные каникулы. Реструктуризация и рефинансирование кредита. Личное банкротство | 1 | |
| | ***В том числе практических занятий (на выбор)*** | **1** | |
| | Безопасное использование кредитных инструментов. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Выбор оптимальных условий заимствования | | |
| | Выбор банка и банковского кредита | | |
| | Расчет размера допустимого кредита с учетом особенностей своей профессии/специальности (уровень дохода, профиль трат) | | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся**<br>«Кредитная история» (подготовка мини-проекта) | | |
| ***Тема 2.4. Безопасное управление личными финансами*** | ***Основное содержание учебного материала*** | **2** | *ОК 01*<br>*ОК 03*<br>*ОК 04* |
| | Финансовая безопасность и цифровая среда в сфере личных финансов. Оптимизация личного и семейного бюджета с учетом обеспечения безопасности. Удаленное банковское обслуживание. Дистанционное управление личными финансами | 1 | |
| | ***В том числе практических занятий (на выбор)*** | **1** | |
| | Управление личным бюджетом | | |
| | Моделирование семейного бюджета в условиях как дефицита, так и избытка доходов | | |
| | Возможности и ограничения льготных программ банков с учетом особенностей своей профессии, иных факторов (вклады и кредиты для молодежи, программистов, семей с детьми) | | |
| ***Раздел 3. Риск и доходность*** | | **10** | |
| ***Тема 3.1. Инвестирование*** | ***Основное содержание учебного материала*** | **2** | *ОК 02*<br>*ОК 03*<br>*ОК 04* |
| | Цели и риски инвестирования. Ликвидность и доходность инвестиций. Взаимосвязь доходности и риска. Основные инвестиционные продукты и их базовые характеристики. Индивидуальный инвестиционный счет (ИИС). Формирование инвестиционного портфеля. Диверсификация. Мошенничество в сфере инвестиций, способы защиты от него. Особенности финансовых пирамид | 1 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | ***В том числе практических занятий (на выбор)*** | **1** | |
| | Стратегия инвестирования | | |
| | Базовые принципы формирования инвестиционного портфеля | | |
| | Расчет размера допустимого объема инвестиций в рамках личного бюджета с учетом особенностей своей профессии/специальности (уровень дохода, профиль трат) | | |
| ***Тема 3.2. Страхование*** | ***Основное содержание учебного материала*** | **2** | *ОК 02*<br>*ОК 03*<br>*ОК 04* |
| | Страхование как один из способов управления рисками. Виды страхования: личное страхование, имущественное страхование, страхование гражданской ответственности. Основные виды страховых продуктов | 1 | |
| | ***В том числе практических занятий (на выбор)*** | **1** | |
| | Безопасное использование страховых продуктов. Выбор добросовестного поставщика страховых услуг | | |
| | Страхование как способ обеспечения безопасности в профессиональной деятельности | | |
| | Специфика страхования в разных профессиях (профессиональные страховые продукты) | | |
| ***Тема 3.3. Предпринимательство*** | ***Основное содержание учебного материала*** | **6** | *ОК 01*<br>*ОК 02*<br>*ОК 03*<br>*ОК 04* |
| | Роль предпринимательства в жизни человека и общества. Условия развития стартапов и малого бизнеса. Формы ведения предпринимательской деятельности и их основные характеристики. Возможные источники финансирования малого бизнеса | 2 | |
| | ***В том числе практических занятий*** | **4** | |
| | Требования для открытия собственного бизнеса и алгоритм действий | | |
| | Базовые финансовые показатели бизнеса: выручка, постоянные и переменные издержки, прибыль. | | |
| | Анализ бизнес-идей и рисков, связанных с ними, с учетом особенностей своей профессии/специальности | | |
| ***Раздел 4. Финансовая среда*** | | **6** | *ОК 01*<br>*ОК 03*<br>*ОК 04* |
| ***Тема 4.1. Финансовые взаимоотношения с государством*** | ***Основное содержание учебного материала*** | **2** | |
| | Роль налогов, налоговой и социальной политики государства для экономики страны и личного благосостояния граждан. Налоги физических лиц. Налоговые вычеты и льготы.<br>Пенсионная система России. Социальная поддержка граждан. Возможности инициативного бюджетирования | 1 | |
| | ***В том числе практических занятий (на выбор)*** | **1** | |
| | Применение налоговых вычетов для увеличения дохода | | |
| | Основные цифровые сервисы государства для граждан.<br>Налоги и пенсионное обеспечение для самозанятых и ИП | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Специфика налогообложения и пенсионного обеспечения в разных профессиях (профессиональные налоговые вычеты для творческих профессий, налоги и пенсии для нотариусов и адвокатов, военных) | | |
| ***Тема 4.2. Защита прав граждан в финансовой сфере*** | ***Основное содержание учебного материала*** | **4** | *ОК 02*<br>*ОК 03*<br>*ОК 04* |
| | Основные права граждан в финансовой сфере и формы их защиты. Задачи и полномочия Банка России, других государственных органов в сфере защиты прав потребителей финансовых услуг. Досудебное и судебное урегулирование споров. Уполномоченный по правам потребителей финансовых услуг. Особенности защиты прав потребителей в цифровой среде. | 3 | |
| | ***В том числе практических занятий (на выбор)*** | **1** | |
| | Типичные ситуация нарушения прав граждан в финансовой сфере | | |
| | Алгоритм действий при нарушении прав граждан в финансовой сфере | | |
| | Стратегии действия в проблемных ситуациях с учетом особенностей своей профессии/специальности (характер возможного нарушения прав) | | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся**<br>Подготовка мини проекта | | |
| ***Промежуточная аттестация- дифф. зачет*** | | | *ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04* |
| ***Итого*** | | **54** | |

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Освоение программы дисциплины *«Основы финансовой грамотности»* предполагает наличие в образовательной организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования, специализированного учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в телекоммуникационную сеть «Интернет» во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативам и быть оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по финансовой грамотности, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «*Основы финансовой грамотности»* входят:

- информационно-коммуникационные средства;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд кабинета;
- рекомендованные мультимедийные пособия.

В библиотечный фонд кабинета входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК) (в т.ч. и мультимедийные), обеспечивающие освоение учебной дисциплины *«Основы финансовой грамотности*», рекомендованные или допущенные для использования в образовательных организациях, реализующих образовательные программы СПО. Библиотечный фонд кабинета может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной, научно-популярной и другой литературой по вопросам финансовой грамотности. В процессе освоения программы учебной дисциплины *«Основы финансовой грамотности»* обучающиеся должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам, имеющимся в свободном доступе в телекоммуникационной сети Интернет (электронным книгам, документам, хрестоматиям, практикумам, тестам и другим подобным ресурсам).

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основная литература

Шитов, В. Н. Основы финансовой грамотности : учебное пособие / В. Н. Шитов. — Москва : КноРус, 2027. — 250 с. — ISBN 978-5-406-16580-5. — URL: https://book.ru/book/963194

Основы финансовой грамотности : учебное пособие / под общ. ред. В.А. Кальней. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 248 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1086517. - ISBN 978-5-16-016198-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2221064

Дополнительная литература

Гарнов, А. П. Основы финансовой грамотности : учебное пособие / А.П. Гарнов. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 211 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-020229-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2225205

Салин, В. Н. Финансовая математика : учебник / В. Н. Салин, О. Ю. Ситникова. — Москва : КноРус, 2024. — 153 с. — ISBN 978-5-406-12122-1. — URL: https://book.ru/book/952123

**3.2.3. Дополнительные источники** *(при необходимости)*

1. Министерство финансов РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://minfin.gov.ru/.
2. Образовательные проекты ПАКК [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.edu.pacc.ru.
3. Пенсионный фонд РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.pfr.gov.ru
4. Персональный навигатор по финансам Моифинансы.рф [Электронный ресурс] – Режим доступа: https: https://моифинансы.рф/.
5. Роспотребнадзор [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.rospotrebnadzor.ru.
6. Центр «Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования» [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.fmc.hse.ru.
7. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.cbr.ru.
8. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.nalog.ru.
9. Федеральный методический центр по финансовой грамотности населения [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://iurr.ranepa.ru/centry/finlit/.
10. Финансовая культура [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://fincult.info/.
11. Электронный учебник по финансовой грамотности. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://школа.вашифинансы.рф/.

3.2.4. **Перечень нормативных правовых актов, которые раскрывают отдельные аспекты тем, заявленных в программе**

Нормативно-правовая база

1. Закон РФ от 27 ноября 1992 г. № 4015-1 «Об организации страхового дела в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 2 декабря 1990 г. № 395-1 «О банках и банковской деятельности».
3. Федеральный закон от 22 апреля 1996 г. № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг».
4. Федеральный закон от 16 июля 1998 г. № 102-ФЗ «Об ипотеке (залоге недвижимости)».
5. Федеральный закон от 7 августа 2001 г. № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма».
6. Федеральный закон от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)».
7. Федеральный закон от 10 декабря 2003 г. № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле».
8. Федеральный закон от 23 декабря 2003 г. № 177-ФЗ «О страховании вкладов в банках Российской Федерации».
9. Федеральный закон от 30 декабря 2004 г. № 218-ФЗ «О кредитных историях».
10. Федеральный закон от 27 июня 2011 г. № 161-ФЗ «О национальной платежной системе».

11. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 400-ФЗ «О страховых пенсиях».
12. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. 2. Налоговый кодекс Российской Федерации. Ч. 2.
13. Положение Банка России от 24 декабря 2004 г. № 266-П «Об эмиссии платежных карт и об операциях, совершаемых с их использованием».
14. Положение Банка России от 29 июня 2021 г. № 762-П «О правилах осуществления перевода денежных средств».

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| ***Результаты обучения*** | ***Критерии оценки*** | ***Методы оценки*** |
|---|---|---|
| ***Знать****:*<br>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; | демонстрирует знания особенностей профессионального и социального контекста; | *Устный опрос;*<br><br>*Оценка результатов практической работы;*<br><br>*Оценка результатов тестирования;*<br><br>*Самооценка своего знания, осуществляемая обучающимися*<br><br>*Экспертное наблюдение за ходом выполнения учебных заданий*<br><br>*Промежуточная аттестация* |
| - основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием; | ориентируется в источниках информации и ресурсах для решения задач в профессиональном и социальном контексте; | |
| - критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия; | может назвать критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия; | |
| - информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия; | может объяснить, как пользоваться цифровыми средствами при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; | |
| - формат представления результатов поиска информации, | демонстрирует знания о том, как представлять результаты поиска информации; | |
| - современные средства и устройства информатизации, возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; | может охарактеризовать возможности различных цифровых средств, используемых для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; | |
| - принципы и методы презентации собственных бизнес-идей, в том числе различным категориям заинтересованных лиц; | способен к презентации собственных бизнес-идей, в том числе различным категориям заинтересованных лиц; | |
| - основные принципы и методы проведения финансовых расчетов в процессе осуществления предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; | ориентируется в нормативно-правовой базе, регламентирующей профессиональную деятельность, предпринимательство и личное финансовое планирование; | |
| - различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки; | способен определить наиболее подходящие способы оплаты товаров и услуг в конкретных ситуациях; | |
| - понятие инфляции, ее влияние на | демонстрирует понимание влияния | |

| | | |
|---|---|---|
| решение финансовых задач в профессии, личном планировании; | инфляции на решение финансовых задач в профессии, личном планировании | |
| - понятие иностранной валюты и валютного курса; | демонстрирует понимание валютных курсов и порядка проведения расчетов по обмену одной валюты на другую; | |
| - структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета | - демонстрирует понимание правил составления личного и семейного бюджета | |
| - особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами | способен назвать банковские продукты, описать их особенности и возможности для профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами; | |
| - базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами; | способен назвать базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами; | |
| - направления взаимодействия с государственными органами, сторонними организациями (в том числе, финансовыми) в профессиональной деятельности, при осуществлении предпринимательской деятельности и личного финансового планирования для реализации своих прав, и исполнения обязанностей | демонстрирует представление о направлениях взаимодействия с государственными органами, сторонними организациями (в том числе, финансовыми) в профессиональной деятельности, при осуществлении предпринимательской деятельности и личного финансового планирования для реализации своих прав, и исполнения обязанностей | |
| - особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы; | способен охарактеризовать особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы; | |
| - принципы организации проектной деятельности | демонстрирует представление о принципах организации проектной деятельности | |
| ***Уметь**:*<br>- определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием; | определяет задачу в профессиональном и/или социальном контексте; | *Оценка результатов устного опроса;*<br><br>*Оценка результатов практической работы;*<br><br>*Оценка результатов тестирования;*<br><br>*Самооценка своего умения, осуществляемая обучающимися.*<br><br>*Экспертное наблюдение за ходом выполнения учебных заданий*<br><br>*Промежуточная аттестация* |
| -выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи; | осуществляет поиск и отбор информации, необходимой для решения задачи; | |
| - составлять план действий; | осуществляет планирование действий для решения задачи; | |
| -определять необходимые ресурсы; | определяет ресурсы для решения задачи; | |
| - реализовывать составленный план; | выполняет составленный план; | |
| - определять задачи для сбора информации; | определяет задачи для сбора информации; | |
| - планировать процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников; | планирует процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников; | |
| - оформлять результаты поиска, пользоваться средствами информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; | представляет результаты поиска информации для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия с применением средств информационных технологий; | |

| | | |
|---|---|---|
| - использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; | демонстрирует умение пользоваться цифровыми средствами при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; | |
| - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования; | использует актуальную нормативно-правовую документацию в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования; | |
| - осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности; | выполняет задания по выбору и использованию различных платежных инструментов в конкретной ситуации с учетом правил финансовой безопасности; | |
| - учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании; | учитывает инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании; | |
| - производить расчеты по валютно-обменным операциям; | производит расчеты по валютно-обменным операциям; | |
| - планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет; | планирует личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составляет личный бюджет; | |
| - использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности; | выполняет практические задания, основанные на использовании разнообразных финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности; | |
| - выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи, плана достижения личных финансовых целей; | анализирует бизнес-идею; | |
| - производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; | проводит финансовые расчет, включая анализ расходов, необходимых для достижения цели, | |
| - оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; | проводит оценку возможных финансовых рисков, связанных с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; | |
| - работать в коллективе и команде; | осуществляет эффективные коммуникации в коллективе и команде; | |
| - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности | взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в модельных ситуациях профессиональной и предпринимательской деятельности с опорой на знания правил коммуникации; | |

Приложение к ППССЗ по специальности
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ**
**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ**
**ТЕХНИКУМ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

**Кафедра гуманитарных и естественнонаучных дисциплин**

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## СГ.08 «Русский язык в профессиональной деятельности»

**«социально гуманитарного цикла» основной профессиональной образовательной программы по специальности**

***23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)***

**базовый уровень подготовки**

**Ставрополь, 2026**

**ОДОБРЕНА**
Кафедрой гуманитарных и
естественнонаучных дисциплин

Протокол № 5 от 22 мая 2026г
Зав. кафедрой
С.В. Лукинова

Согласовано:
Зам директора по УМР
Ж.В. Загоруйко

**РАССМОТРЕНО**
на заседании Педагогического совета
АНО ПОО ТСТ
Протокол № 5 от 29 мая 2026г

**СОДЕРЖАНИЕ**


| | | стр. |
|---|---|---|
| 1. | **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 5 |
| 2. | **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ** | 6 |
| 3. | **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ** | 11 |
| 4. | **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ** | 13 |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.07 РУССКИЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины является частью вариативной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальностям СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина СГ.07 «Русский язык в профессиональной деятельности» является дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в сфере русского языка и культуры речи.

| **Формируемые у студентов компетенции** |
|---|
| **Общие компетенции** |
| ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 06Проявлять гражданско патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 09Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |
| ПК 1.3 |
| ПК 2.3 |

| **Код ПК, ОК** | **Умения** | **Знания** |
|---|---|---|
| ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 09<br>ПК 1.3<br>ПК 2.3. | - владеть правилами русской орфографии, пунктуации, стилистики;<br>- письменный текст с соблюдением требований официально-делового стиля;<br>- использовать особенности языка документов: стилистически маркированную лексику и терминологию, речевые клише и штампы, устойчивые обороты, глагольное управление, правила употребления прописных и строчных | - основные жанры официально- делового стиля, содержание и структуру функционально-стилистического пространства делового языка, композицию документного текста;<br>- традиции письменного речевого поведения в деловом коммуникативном пространстве;<br>- свод правил русской орфографии и пунктуации, отвечающих |

| | | |
|---|---|---|
| | букв и т.д.<br>- профессионально составлять, оформлять и редактировать деловые бумаги с учетом современной практики письма;<br>- пользоваться справочной литературой;<br>- владеть культурой речи при приеме посетителей. | современному состоянию русского языка;<br>- современные нормы устной и письменной речи;<br>- правила, отражающие стилистическое многообразие и динамичность современной речи и делового письма;<br>- правила речевого этикета;<br>- специфику редакторской работы с текстами деловой документации. |

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 70 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|---|
| **Объем учебной нагрузки обучающегося (всего)** | 70 |
| **Во взаимодействии с преподавателем (всего)** | 70 |
| в том числе: | |
| лекционные занятия | 12 |
| практические занятия | 58 |
| лабораторные занятия | |
| контрольные работы | |
| выполнение курсовой работы (проекта) | |
| консультации | |
| промежуточная аттестация в форме **дифференцированного зачета** (экзамена, зачета, дифференцированного зачета) | Проставляются, если экзамен |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | - |
| в том числе индивидуальный проект | |
| **Практическая подготовка** (из общего объема) | |

## 2.2. Тематический план и содержание рабочей учебной программы

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|---|---|
| **Раздел 1. Стили речи** | | **2** | |
| **Тема 1.1. Стили речи. Официально-деловой стиль речи.** | **Содержание учебного материала**<br>Современный русский литературный язык и его стили. Общая характеристика официально-делового стиля речи, его подстилей и жанров. История формирования официально-делового стиля. Стилистические особенности языка деловых бумаг. | **2** | ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 09<br>ПК 1.3.<br>ПК 2.3. |
| **Раздел 2. Нормы литературного языка в деловой документации** | | **38/34** | |
| **Тема 2.1. Лексические нормы в деловой документации.** | **Содержание учебного материала**<br>Выбор слова. Лексическая сочетаемость. Речевая избыточность. Плеоназм. Тавтология. Речевая недостаточность. Паронимы в составе деловой лексики. Употребление заимствований в деловой речи. Использование фразеологических средств в текстах документов. | **2** | ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 09<br>ПК 1.3.<br>ПК 2.3. |
| | **Практическое занятие № 1.** Редактирование документов: выявление лексических ошибок. | **2** | |
| | **Практическое занятие № 2.** Проверочная работа по пройденному материалу | **2** | |
| **Тема 2.2.** | **Содержание учебного материала** | | |
| **Морфологические нормы в деловой документации.** | Особенности **у**потребления имен существительных в документах. Трудности в употреблении имен существительных, связанные с категорией рода, числа. Склонение имен существительных собственных. Особенности **у**потребления местоимений в документах. Особенности употребления числительных и сочетаний имен числительных с именами существительными. | | ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 09<br>ПК 1.3.<br>ПК 2.3. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | **Практическое занятие № 3. Редактирование** документов: выявление ошибок, связанных с употреблением имен существительных. | **2** | |
| | **Практическое занятие № 3. Редактирование** документов: выявление ошибок, связанных с употреблением имен существительных. | **2** | |
| | **Практическое занятие № 4. Редактирование документов:** выявление ошибок, связанных с употреблением имен числительных и местоимений | **2** | |
| | **Практическое занятие № 4. Редактирование документов:** выявление ошибок, связанных с употреблением имен числительных и местоимений | **2** | |
| **Тема 2.3. Синтаксические нормы в деловой документации.** | **Содержание учебного материала**<br>Предложное и беспредложное управление. Выбор предлога и падежной формы. Производные предлоги. Падеж дополнения при глаголах с отрицанием. Нанизывание падежей. Управление при однородных членах предложения. Согласование сказуемого с подлежащим, в том числе и с однородными подлежащими. Согласование определений с существительными. Употребление причастных и деепричастных оборотов в документах. Трудные случаи обособления определений и обстоятельств. Параллельные синтаксические конструкции. Согласование приложений. Трудные случаи обособления приложений. | **2** | ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 09<br>ПК 1.3.<br>ПК 2.3. |
| | **Практическое занятие № 5. Г**лагольное и именное управление в текстах документов. | **2** | |
| | **Практическое занятие № 5. Г**лагольное и именное управление в текстах документов. | **2** | |
| | **Практическое занятие № 6. С**огласование сказуемого с подлежащим: стилистические ошибки в текстах документов. | **2** | |
| | **Практическое занятие № 7.** Употребление параллельных синтаксических конструкций в текстах документов. стилистические ошибки в текстах документов. | **2** | |
| | **Практическое занятие № 8. С**огласование приложений и определений | **2** | |
| **Тема 2.4.** | **Практическое занятие № 9. Т**ипичные орфографические ошибки в текстах служебных документов. | **2** | ОК 05<br>ОК 06 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Нормы правописания в деловой документации.** | **Практическое занятие № 9. Т**ипичные орфографические ошибки в текстах служебных документов. | **2** | ОК 09<br>ПК 1.3.<br>ПК 2.3. |
| | **Практическое занятие № 10.** Типичные пунктуационные ошибки в текстах служебных документов. | **2** | |
| | **Практическое занятие № 10.** Типичные пунктуационные ошибки в текстах служебных документов. | **2** | |
| | **Практическое занятие № 11.** Проверочная работа по пройденному материалу | **2** | |
| **Раздел 3. Правила оформления наименований в текстах документов** | | **12/10** | |
| **Тема 3.1. Правила оформления наименований в текстах документов.** | **Содержание учебного материала**<br>Правила оформления номенклатурных наименований. Правила оформления адресата. Правила оформления наименований вида документа и заголовка. Правила оформления дат, календарных сроков, времени. Правила оформления чисел. | **2** | ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 09<br>ПК 1.3.<br>ПК 2.3. |
| | **Практическое занятие № 12. У**потребление прописной буквы в деловой документации. | **2** | |
| | **Практическое занятие № 13.** Редактирование служебных документов. | **2** | |
| | **Практическое занятие № 13.** Редактирование служебных документов. | **2** | |
| | **Практическое занятие № 14.** Проверочная работа по пройденному материалу. | **2** | |
| | **Практическое занятие № 14.** Проверочная работа по пройденному материалу. | **2** | |
| **Раздел 4. Создание текста документа** | | **18/14** | |
| **Тема 4.1. Композиционные особенности документов.** | **Содержание учебного материала**<br>Композиция документов: логическая, формальная, реквизитная, информационная. Соотнесенность композиции с типом документа. Способы изложения материала в документе. Соразмерность частей документа. Рубрикация. | **2** | ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 09<br>ПК 1.3.<br>ПК 2.3. |
| | **Практическое занятие № 15.** Редактирование служебных документов. | **2** | |
| | **Практическое занятие № 16.** Проверочная работа по пройденному материалу | **2** | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Тема 4.2. Составление текстов документов. Деловая переписка.** | **Содержание учебного материала**<br>Служебные документы: типология, образцы, языковое оформление. Особенности составления текстов распорядительных, организационно-правовых, информационно-справочных документов. Особенности составления текстов личных деловых бумаг. Деловые письма: разновидности, правила составления, устойчивые языковые конструкции. | **2** | ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 09<br>ПК 1.3.<br>ПК 2.3. |
| | **Практическое занятие № 17.** Составление и стилистическая правка документов. | **2** | |
| | **Практическое занятие № 18.** Составление и стилистическая правка деловых писем. | **2** | |
| | **Практическое занятие № 18.** Составление и стилистическая правка деловых писем. | **2** | |
| | **Практическое занятие № 19.** Проверочная работа по пройденному материалу. | **2** | |
| | **Практическое занятие № 19.** Проверочная работа по пройденному материалу. | **2** | |
| **Промежуточная аттестация дифф.зачет** | | **2** | |
| **Всего:** | | **70** | |

# 1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Русского языка в профессиональной деятельности», оснащенный:

- оборудованием: рабочие стол и стул по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя;
- техническими средствами обучения: персональный компьютер, принтер, проектор, интерактивная приставка к доске или интерактивная доска.

### 1.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основная литература

Руднев, В. Н. Русский язык и культура речи : учебное пособие / В. Н. Руднев. — Москва : КноРус, 2026. — 253 с. — ISBN 978-5-406-15060-3. — URL: https://book.ru/book/958989
Реднинская, О. Я. Русский язык : учебник / О. Я. Реднинская. — Москва : КноРус, 2026. — 316 с. — ISBN 978-5-406-16088-6. — URL: https://book.ru/book/962524
Рачеева, Л. А. Русский язык : учебник / Л. А. Рачеева. — Москва : КноРус, 2026. — 411 с. — ISBN 978-5-406-15851-7. — URL: https://book.ru/book/961500

Дополнительная литература

Теуш, О. А. Русский язык в профессиональном общении. Практикум : учебное пособие / О. А. Теуш. — Москва : КноРус, 2025. — 362 с. — ISBN 978-5-406-14371-1. — URL: https://book.ru/book/957421
Воителева, Т. М. Родной (русский) язык : учебник / Т. М. Воителева, О. Н. Марченко. — Москва : КноРус, 2025. — 255 с. — ISBN 978-5-406-13153-4. — URL: https://book.ru/book/955886

# 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Методы оценки |
|---|---|---|
| ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. | - демонстрация приемов использования ИКТ в учебной и профессиональной деятельности;<br>- обоснованное использование различных прикладных программ; | Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях. Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Результаты промежуточной аттестации. |
| ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. | - планирование и осуществление профессиональной деятельности;<br>- моделирование профессиональной деятельности с соблюдением правовых норм;<br>- осуществление профессиональной деятельности с соблюдением правовых норм. | |
| ОК.09 Использовать информационные технологии в профессиональной | - демонстрация приемов использования ИКТ в учебной и профессиональной деятельности; | |

| | | |
|---|---|---|
| деятельности. | - обоснованное использование различных прикладных программ; | |

Приложение к ППССЗ по специальности
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ**
**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ**
**ТЕХНИКУМ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

**Кафедра гуманитарных и естественнонаучных дисциплин**

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# СГ. 08 ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ

***«Социально-гуманитарного цикла»***
***программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям:***

***23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)***

**Ставрополь, 2026**

ОДОБРЕНА
Кафедрой гуманитарных и естественнонаучных дисциплин
Протокол № 5 от «22» мая 2026 г.
Зав. кафедрой
Лукинова С.В

Согласовано:
Зам. директора по УМР
Ж.В. Загоруйко

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического совета
АНО ПОО ТСТ
Протокол № 5 от «29» мая 2026 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**


| | стр. |
|---|---|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Рабочая программа учебной дисциплины «Психология общения» может быть использована в образовательных учреждениях среднего профессионального образования, а также в дополнительном образовании (повышении квалификации, профессиональной переподготовке) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Основы психология» является общеобразовательной дисциплиной социально- гуманитарного цикла.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в сфере предметной области, а также формирование профессиональных и общих компетенций:

## 1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять знания психологии при решении педагогических задач;
- выявлять индивидуально-типологические и личностные особенности воспитанников.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- особенности психологии как науки, ее связь с педагогической наукой и практикой;
- основы психологии личности;
- закономерности психического развития человека как субъекта образовательного процесса, личности и индивидуальности;
- возрастную периодизацию;
- возрастные, половые, типологические и индивидуальные особенности обучающихся, их учет в обучении и воспитании;
- особенности общения и группового поведения в школьном и дошкольном возрасте;
- групповую динамику;
- понятия, причины, психологические основы предупреждения и коррекции социальной дезадаптации, девиантного поведения;
- основы психологии творчества.

## 1.4. Перечень общих и профессиональных компетенций

| Коды ОК, ПК | Умения | Знания |
|---|---|---|
| ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, | Должен уметь: выделять факторы, определившие | Должен знать: ключевые события, |

| | | |
|---|---|---|
| ОК 05, ОК 06, ОК 07 ОК 09 | уникальность становления духовно-нравственных ценностей в России;<br>анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени;<br>анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России;<br>защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества;<br>демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории;<br>- демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Российского государства | основные даты и исторические этапы развития России до настоящего времени;<br>выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое,<br>политическое и культурное развитие России;<br>традиционные российские духовно-нравственные ценности;<br>роль и значение России в современном мире |
| ПК 1.1 | | |
| ПК 1.3 | | |
| ПК.2.1 | | |
| ПК.2.3 | | |
| ПК.3.2 | | |
| ПК.3.3 | | |

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:
- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:
- взаимосвязь общения и деятельности;
- цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**
максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 час, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часа;
самостоятельной работы обучающегося – нет.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
|---|---|
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | 68 |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | 34 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 34 |
| практические занятия | 34 |
| *Самостоятельная работа* | - |
| **Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет** | |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины** СГ**. 08 ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ**

| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)** *(если предусмотрены)* | **Объем часов** | **Уровень усво-ти** |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Раздел 1.** | Раздел 1. Общая психология | | |
| **Тема 1.1 Введение в учебную дисциплину** | **Содержание учебного материала** | **6** | ОК 01-ОК 07<br>ОК 09<br>ПК 1.1 - ПК 1.3<br>ПК.2.1 - ПК.2.3<br>ПК.3.2 - ПК.3.3 |
| | 1. Предмет психологии. Задачи психологии. Психологическая наука и психологическая практика. Психология в системе естественных и общественных научных дисциплин. Понятие о методе в психологии. Классификация методов. Развитие психологии до ее выделения в самостоятельную науку. Зарубежная психология периода открытого кризиса. Школы психологии: бихевиоризм; гештальтпсихология; психоанализ. Их последующее развитие. | 2 | |
| | 2. Развитие отечественной психологии. Поведенческое направление. Развитие деятельностного подхода. Культурно-историческая теория Л.С. Выготского. Психология установки. Современное состояние отечественной и зарубежной психологии. Психика и мозг человека.<br>Понятие о чувствительности как элементарной форме психики. Стадии развития деятельности и психики. Условия перехода к высшей форме отражения – человеческому сознанию. Понятие сознания. Происхождение и развитие сознания. Биологические и социальные предпосылки к возникновению сознания. Условия возникновения сознания: коллективная трудовая деятельность и язык. Принцип единства деятельности и сознания. Неосознаваемые психические процессы и их классификация. | 2 | |
| | **Лабораторные работы** *(не предусмотрены)* | - | |
| | **Практические занятия** | - | |
| | Различия между житейской и научной психологией. Место психологии в системе наук, связь с другими науками. Принципы, задачи и структура общей психологии (процессы, свойства, состояния). Структура психологии. Отрасли психологии. Психика, ее функции и фундаментальные свойства. Интеллектуальное (разумное) поведение животных и его структура. | 2 | |
| | **Контрольные работы** *(не предусмотрены)* | | |
| | **Самостоятельная работа** *(не предусмотрены)* | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Тема 1.2. Общее понятие о личности. Основные психологические теории личности.** | **Содержание учебного материала** | **6** | ОК 01-ОК 07<br>ОК 09<br>ПК 1.1 - ПК 1.3<br>ПК.2.1 - ПК.2.3<br>ПК.3.2 - ПК.3.3 |
| | 1. Понятие о личности в психологии. Индивид. Личность. Подходы к изучению личности: биогенетический, социогенетический, теория научения. Теории личности в отечественной и зарубежной психологии. Понятие деятельности. Деятельность как детерминанта развития личности и сфера ее реализации. Деятельность и активность. Деятельность и поведение. Потребности, мотивы, цели деятельности. Структура деятельности. Освоение деятельности. Умения и навыки. Понятие о темпераменте. Теории темперамента. Физиологические основы темперамента. Понятие о характере. Характер и индивидуальность человека. Структура характера. Понятие о способностях. Способности и их происхождение. Проблема способностей в истории психологии. Задатки. Структура способностей. Виды способностей. Проблема измерения способностей. Механизмы формирования и развития способностей. | 2 | |
| | **Лабораторные работы** *(не предусмотрены)* | - | |
| | **Практические занятия № 1** | **4** | |
| | 1. Понятие о личности. Соотношение понятий личность, индивид, индивидуальность. Биологическое и социальное в структуре личности. Активность личности, ее потребности, мотивы и цели. . Понятие о мотивации. Мотивационная сфера личности. Самосознание личности. Теоретические концепции темперамента. Физиологические основы темперамента. Тип высшей нервной деятельности и темперамента. Типологии темперамента: конституционное, диспозиционное направления, факторный анализ личности (взаимосвязь темперамента с экстраверсией – интроверсией), типологический подход. | 2 | |
| | 2. Психологическая характеристика типов темперамента. Характер и его физиологические основы. Структура характера. Понятие о чертах характера. Группы черт характера. Выразительные признаки характера. Темперамент и характер. Формирование характера. Общая характеристика способностей человека. Задатки и способности. Уровни развития способностей. Виды способностей. Общие и специальные способности | 2 | |
| | **Контрольные работы** *(не предусмотрены)* | | |
| | **Самостоятельная работа** | | |
| **Тема 1.3. Психические процессы.** | **Содержание учебного материала** | **6** | 1 |
| | 1.Общая характеристика психологических процессов: внимание, память, ощущение, восприятие, мышление, речь, воображение, эмоции. | 2 | ОК 01-ОК 07 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | **Лабораторные работы** *(не предусмотрены)* | - | ОК 09<br>ПК 1.1 - ПК 1.3<br>ПК.2.1 - ПК.2.3<br>ПК.3.2 - ПК.3.3 |
| | **Практические занятия № 2** | **4** | |
| | 1. Внимание как общий компонент всех психических процессов. Виды внимания. Свойства внимания. Общее представление о познавательных процессах. Ощущение как источник познания. Виды ощущений. Классификации ощущений. Свойства ощущений. Модальность и инерционность как общи свойства ощущений. Чувствительность и пороги ощущений. Адаптация и взаимодействие ощущений. Понятие о восприятии. Свойства восприятия: целостность, структурность, константность, предметность. | 2 | |
| | 2. Теории восприятия. Понятие о памяти. Теории памяти. Виды памяти. Индивидуальные особенности памяти. Общее понятие о мышлении. Основные особенности мышления. Формы мышления. Виды мышления. Понятие о воображении. Виды воображения. Речь и язык. Функции речи. Виды речи. Речь и мышление. | 2 | |
| | **Контрольные работы** *(не предусмотрены)* | | |
| | **Самостоятельная работа** | | |
| Раздел 2. Возрастная психология | | | |
| **Тема 2.1. Психология развития и возрастная психология как отрасли психологии** | **Содержание учебного материала** | **8** | |
| | 1. Понимание возрастной психологии как отрасли психологии развития, занимающейся изучением общих закономерностей типичного хода психического развития человека от рождения до старости, установлением возрастных периодов и причин перехода от одного к другому. Филогенетическое и онтогенетическое развитие. Жизненный путь. Стадиальность развития. Периодизация психического развития: Д.Б. Эльконин, Э. Эриксон, Ш. Бюлер. Врождённые свойства организмов и процессы созревания как предпосылки психического развития. Значение социальных условий для психического развития человека. Психическая. Социализация. Интериоризация. Психическое развитие и деятельность. | 2 | ОК 01-ОК 07<br>ОК 09<br>ПК 1.1 - ПК 1.3<br>ПК.2.1 - ПК.2.3<br>ПК.3.2 - ПК.3.3 |
| | 2. Детерминированность психического развития условиями жизни, деятельности и воспитания. Механизмы формирования видов деятельности в ходе психического развития, мотивационные и операционно-технические предпосылки; ориентировочная основа деятельности. Психическое развитие и общение. Детерминированность психического развития ребёнка характером общения со взрослыми и сверстниками. Стадиальность психического развития. Необратимость психического развития. Преемственность в психическом развитии детей. Цикличность (спиралевидность) развития психики человека в онтогенезе. Неравномерность психического развития человека и её причины. Индивидуальные | 2 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | особенности психического развития. | | |
| | **Лабораторные работы** *(не предусмотрены)* | - | |
| | **Практические занятия № 3** | **2** | |
| | 1.Понятие о психическом развитии<br>2. Факторы и процессы развития психики человека. Основные закономерности психического развития человека.<br>3. Периодизация развития психики в онтогенезе. | 2 | |
| | **Контрольные работы** *(не предусмотрены)* | | |
| | **Самостоятельная работа** | | |
| **Тема 2.2. Психологические особенности развития на различных этапах онтогенеза** | **Содержание учебного материала** | **8** | 1, 2 |
| | 1. Новорожденный. Социальная ситуация психического развития ребенка в младенческом возрасте. Социальная ситуация психического развития ребенка в раннем возрасте. Динамика совместной деятельности ребенка и взрослого по поводу предметов. Социальная ситуация психологического развития ребенка в дошкольном возрасте. Развитие психических процессов у дошкольника. Развитие памяти, восприятия, мышления и речи в дошкольном возрасте. Проблема сенсорного воспитания. Формирование умственных действий и понятий в дошкольном возрасте. Социальная ситуация психического развития ребенка в младшем школьном возрасте. Проблема готовности ребенка к школьному обучению. | 2 | ОК 01-ОК 07<br>ОК 09<br>ПК 1.1 - ПК 1.3<br>ПК.2.1 - ПК.2.3<br>ПК.3.2 - ПК.3.3 |
| | 2. Учение как ведущая деятельность. Структура и общие закономерности формирования учебной деятельности. Развитие мотивов учения. Проблема перехода от младшего школьного к подростковому возрасту. Формы проявления чувства взрослости. Факторы, определяющие индивидуальные варианты развития. Возникновение новых потребностей. | 2 | |
| | Психосексуальное развитие и взаимоотношения полов: половое созревание и юношеская сексуальность, ухаживание и любовь; подготовка к браку и половое просвещение. | 2 | |
| | **Лабораторные работы** *(не предусмотрены)* | - | |
| | **Практические занятия № 4** | 2 | |
| | 1Развитие психики в младенческом возрасте  Развитие психики в раннем детстве<br>2. Развитие психики в дошкольном. Развитие психики в младшем школьном возрасте<br>3. Развитие психики в подростковом возрасте Развитие психики в юношеском возрасте | 2 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | **Контрольные работы** *(не предусмотрены)* | **-** | |
| | **Самостоятельная работа** | - | |
| Раздел 3. Социальная психология | | | |
| **Тема 3.1. Предмет социальной психологии. Теоретические и прикладные задачи социальной психологии.** | **Содержание учебного материала** | **6** | |
| | 1. Предмет, задачи социальной психологии как науки. Историческое развитие социально-психологических идей. Философия и социальная психология. Основные этапы развития социальной психологии как науки. Первые теоретические концепции в области социальной психологии. Вклад ведущих психологических школ в социальную психологию: школа функционализма, бихевиоризма, психоанализа, гуманистической психологии, когнитивизма, интеракционизма. Методологические и теоретические основы социальной психологии. Классификация социальнопсихологических явлений. Связь социальной психологии с другими отраслями научных знаний. Теоретические и прикладные задачи социальной психологии | 2 | ОК 01-ОК 07<br>ОК 09<br>ПК 1.1 - ПК 1.3<br>ПК.2.1 - ПК.2.3<br>ПК.3.2 - ПК.3.3 |
| | 2. Методы социально-психологического исследования. Отрасли социальной психологии | 2 | |
| | **Лабораторные работы** *(не предусмотрены)* | - | |
| | **Практические занятия № 5** | **2** | |
| | 1. Предмет, задачи социальной психологии как науки. Историческое развитие социально-психологических идей. История развития социальной психологии.<br>2. Методы социально-психологического исследования. Отрасли социальной психологии. | 2 | |
| | **Контрольные работы** *(не предусмотрены)* | | |
| | **Самостоятельная работа** | | |
| **Тема 3.2. Группа как социально-психологический феномен. Групповая динамика. Малые группы.** | **Содержание учебного материала** | **8** | |
| | 1. Понятие социальной группы. Особенности социальной группы. Типология групп. Проблемы развития социальной группы. Феномен группового давления. Конформизм и нонконформизм. Психологическая структура и психологические процессы в малой группе. Социальные роли. Ролевое поведение. Различные подходы авторов к вопросу выделения разных стадий развития группы.. | 2 | ОК 01-ОК 07<br>ОК 09<br>ПК 1.1 - ПК 1.3<br>ПК.2.1 - ПК.2.3<br>ПК.3.2 - ПК.3.3 |
| | 2. Уровни развития малой группы: конгломерат, номинальная группа, ассоциация, кооперация, автономия, корпорация, коллектив. Групповая сплоченность: сущность, определение. Факторы, влияющие на процесс сплочения малой группы: эмоциональная привлекательность членов группы, сходство членов группы между собой, ведущий социальный мотив членов | 2 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | группы, особенности групповых целей, удовлетворенность группы и каждого ее члена групповой деятельностью и своим положением в группе, стиль принятия решений. Феномен конформизма. Проблема принятия группового решения и эффективности групповой деятельности. | | |
| | **Лабораторные работы** *(не предусмотрены)* | - | |
| | **Практические занятия № 6** | - | |
| | 1.Понятие социальной группы. Особенности социальной группы. Типология групп. Феномен группового давления. Конформизм и нонконформизм | **2** | |
| | 4. Психологическая структура и психологические процессы в малой группе. Взгляды отечественных и зарубежных социальных психологов на стадии развития группы. Понятие малая группа. Уровни развития малой группы: конгломерат, номинальная группа, ассоциация, кооперация, автономия, корпорация, коллектив. Групповая сплоченность: сущность, определение. | 2 | |
| | **Контрольные работы** *(не предусмотрены)* | - | |
| | **Самостоятельная работа**<br>1. В чём механизм действия социальных норм на поведение человека? | **2**<br>2 | |
| **Раздел 4** | **Педагогическая психология** | | |
| **Тема 4.1. Предмет и задачи педагогической психологии. Психология учебной деятельности. Учение как деятельность. Мотивация учебной деятельности, ориентировочна я основа. Проблема оценки и отметки.** | **Содержание учебного материала** | **10** | |
| | 1. Определение предмета педагогической психологии. Основные разделы педагогической психологии. Краткий исторический очерк возникновения и развития педагогической психологии. Связь педагогической психологии с другими отраслями психологии. Теоретические и прикладные задачи педагогической психологии. Методы педагогической психологии. условия их научного применения. Проблема развития в педагогической психологии. Диалектическая взаимосвязь обучения и развития. Ведущая роль обучения и воспитания в психическом развитии школьников. Принципы развивающего | 2 | ОК 01-ОК 07<br>ОК 09<br>ПК 1.1 - ПК 1.3<br>ПК.2.1 - ПК.2.3<br>ПК.3.2 - ПК.3.3 |
| | 2. Учение как деятельность. Психологическое содержание и структура учебной деятельности. Ориентировочная основа учебной деятельности: понятие, типы, необходимые условия. Усвоение как центральное звено учебной деятельности. Знания, умения и навыки в процессе усвоения. Ученик как субъект учебной деятельности. Контроль и самоконтроль.. Мотивация как психологическая категория. | 2 | |
| | Учебная мотивация: виды, пути формирования, возрастные и индивидуальные особенности. Коррекция учебных мотивов, восстановление мотивации у неуспевающих учеников. Психологическая готовность к обучению. | 2 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Компоненты готовности. Психологические основы урока. Основные типы обучения. Психология педагогической оценки: функции оценки; особенности оценки и отметки. Психологические факторы, определяющие успехи и неудачи школ | | |
| | **Лабораторные работы** *(не предусмотрены)* | - | |
| | **Практические занятия № 7** | **4** | |
| | 1. Педагогическая психология, ее предмет и задачи. Проблема соотношения обучения и развития. Сущность и соотношение понятий «познавательная деятельность», «учебная деятельность», «учение», «обучение». Теории обучения. Психологическое содержание и структура учебной деятельности. Формирование психологической системы учебной деятельности и ее компонентов. | 2 | |
| | 2. Ориентировочная основа учебной деятельности: понятие, типы, необходимые условия. Усвоение как центральное звено учебной деятельности. Знания, умения и навыки в процессе усвоения. Мотивация как психологическая категория. Учебная мотивация: виды, пути формирования, возрастные и индивидуальные особенности. | 2 | |
| | **Контрольные работы** *(не предусмотрены)* | - | |
| | **Самостоятельная работа** | **-** | |
| **Тема 4.2. Психология обучения. Обучение навыкам, знаниям,** | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК 01-ОК 07<br>ОК 09<br>ПК 1.1 - ПК 1.3<br>ПК.2.1 - ПК.2.3<br>ПК.3.2 - ПК.3.3 |
| | Понятие учебной деятельности и ее структура. Понятие обучения. Соотношение обучения и развития. Понятие научения. Виды и механизмы научения. Психологические основы современных концепций обучения. | 2 | |
| | **Лабораторные работы** *(не предусмотрены)* | | |
| | **Практическое занятие № 8** | 2 | |
| | 1. Понятие учебной деятельности и ее структура. Понятие обучения. Соотношение обучения и развития. Понятие научения. Виды и механизмы научения. Психологические основы современных концепций обучения. Основные типы обучения. | **2** | |
| | **Самостоятельная работа** | **-** | |
| **Тема 4.3. Психологическая сущность воспитания,** | **Содержание учебного материала** | **6** | |
| | Психологическая сущность воспитания, его критерии. Воспитание как путь к сознанию и смыслу. Психологические основы комплексного подхода к | **2** | ОК 01-ОК 07<br>ОК 09 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **его критерии. Механизмы формирования психических новообразований** | организации воспитательного процесса. Воспитание как процесс, направленный на усвоение морально-нравственных норм. Психологические механизмы становления личностных новообразований в процессе воспитания (обусловливание, подражание, заражение, рационализация, внушение, приучение, убеждение). Динамика свойств в структуре целостной личности. Учет возрастных, половых, индивидуальных особенностей детей в воспитательном процессе. | | ПК 1.1 - ПК 1.3<br>ПК.2.1 - ПК.2.3<br>ПК.3.2 - ПК.3.3 |
| | Самовоспитание и его психологические основы. Социально-психологические причины трудновоспитуемости детей. Причины отклоняющегося (девиантного и делинквентного) поведения детей и подростков. Типы трудновоспитуемых детей и пути коррекции их поведения. Роль семьи в формировании личности ребенка. | **2** | |
| | **Лабораторные работы** *(не предусмотрены)* | | |
| | **Практическое занятие № 8** | | |
| | 1. Сущность воспитания как целенаправленного процесса формирования личности (формирование смыслов, жизненных целей и ценностных ориентаций личности). Методы воспитания. 3. Институты воспитания. Особенности современных институтов воспитания. Понятие «воспитуемость» и «трудновоспитуемость». Критерии воспитанности. Виды и методы психологической коррекции. Сущность процесса самовоспитания, методы и приемы. | **2** | |
| | **Самостоятельная работа** | | |
| | **Дифференцированный зачет** | **2** | |
| ***Лекции*** | | **34** | |
| ***Практические*** | | **34** | |
| ***Самостоятельная работа*** | | **-** | |
| ***Всего*** | | **68** | |

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

*Оборудование учебного кабинета:*

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- специальная литература по вопросам управления, методические пособия.

*Технические средства обучения*:

- доска, проектор, ПК.

### 3.2. Информационное обеспечение обучения.

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**


Основная литература

Руденко, А. М. Психология : учебник / А. М. Руденко, С. И. Самыгин, ; под общ. ред. А. М. Руденко. — Москва : КноРус, 2025. — 369 с. — ISBN 978-5-406-14595-1. — URL: https://book.ru/book/957610

Сухов, А. Н. Основы социальной психологии. : учебное пособие / А. Н. Сухов. — Москва : КноРус, 2025. — 241 с. — ISBN 978-5-406-14800-6. — URL: https://book.ru/book/958226

Самыгин, С. И. Основы педагогики и психологии : учебник / С. И. Самыгин, Л. Д. Столяренко, А. Т. Латышева. — Москва : КноРус, 2026. — 489 с. — ISBN 978-5-406-14951-5. — URL: https://book.ru/book/961025

Дополнительная литература

Руденко, А. М. Профессиональная этика и психология делового общения : учебник / А. М. Руденко, С. И. Самыгин, ; под ред. А. М. Руденко. — Москва : КноРус, 2026. — 232 с. — ISBN 978-5-406-16243-9. — URL: https://book.ru/book/962358

Рогов, Е. И. Психология общения + еПриложение: Тесты. : учебник / Е. И. Рогов. — Москва : КноРус, 2025. — 261 с. — ISBN 978-5-406-14743-6. — URL: https://book.ru/book/958206


## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется посредством текущего контроля знаний и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится на любом из видов учебных занятий. Его результаты учитываются в промежуточной аттестации. Итоговая аттестация проводится по окончании изучения дисциплины в форме зачета.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций обеспечивающих их умений.

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|---|---|
| **Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:** | | |
| - взаимосвязь общения и деятельности;<br>цели, функции, виды и уровни общения;<br>- роли и ролевые ожидания в общении;<br>- виды социальных взаимодействий;<br>- механизмы взаимопонимания в общении;<br>- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, | - обучающийся понимает взаимосвязь общения и деятельности;<br>- анализирует механизмы взаимопонимания в общении;<br>- воспроизводит техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;<br>- понимает этические принципы общения; | устный и письменный опросы;<br>тестирование;<br>контрольные работы;<br>оценки результатов выполнения практических занятий; |

| | | |
|---|---|---|
| убеждения;<br>- этические принципы общения;<br>- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов | - оперирует основными понятиями психологии общения;<br>- правильно и точно описывает методики и техники убеждения, слушания, способы разрешения конфликтных ситуаций | |
| **Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:** | | |
| - применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;<br>- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения | - обучающийся грамотно применяет техники и приемы делового общения в профессиональной деятельности;<br>- использует приемы саморегуляции поведения в процессе общения;<br>- анализирует источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов<br>-разрешает смоделированные конфликтные ситуации | Оценка результатов выполнения практических заданий, анализ ролевых ситуаций |